

**ĐỀ THAM KHẢO**

(Đề gồm có 02 trang)

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

Đọc văn bản sau:

**THĂM THẦY GIÁO CŨ**

*Kính tặng thầy Hoàng Như Mai*

- (1) Hai mươi bốn năm xa  
Con ngồi lặng bên thầy  
Phố Nguyễn Du nồng nàn hoa sữa  
Tóc thầy bạc phau  
Mái tóc con nửa đời sương gió.
- (2) Đứa học trò thuở mười tám, đôi mươi  
Lại lắng từng câu, lại nhập từng lời  
Cái giọng nói một đời không quên được  
Cái ánh lửa cháy lên trong cặp mắt  
Hai bốn năm rồi, ấm mãi bên con.
- (3) Có những đêm con nhớ đến bồn chồn  
Chiếc áo bông của thầy bạc màu nắng gió  
Trời trở lạnh, đông về cuối ngõ  
Rét đầu mùa, thầy ngủ có ngon không?
- (4) Thầy đã giảng cho con về Đất nước, Nhân dân  
Để khi mặc lạnh không quên người áo vá  
Ăn miếng ngon nhớ bàn tay trồng khoai giữ củ  
Câu ca dao đau đáu một đời.
- (5) Con ngược lên. Con gặp mắt thầy  
Đằm ấm quá. Con thành trẻ nhỏ  
Những vui buồn thầy lặng nghe con kể  
Có lúc nào thầy không ở bên con.
- (6) Con nghe rất nhiều trong lặng im  
Thầy thấu cả những điều con chưa nói  
Phút giao cảm, thầy là tia nắng rọi  
Con, cây xanh đang nảy lộc trong vườn.
- (7) Thầy tiễn con về. Phố lạnh hơi sương.  
Con để mãi bàn tay trong tay thầy ấm áp  
Và con biết đêm nay thầy lại thức ...

1980

(Nguyễn Bùi Vợi<sup>1</sup>, *Tuyển tập thơ Nguyễn Bùi Vợi*, NXB Văn học 2002, tr.106-107)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định thể thơ của văn bản trên.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Trong khổ thơ (1), người thầy được miêu tả qua hình ảnh nào?

**Câu 3 (1,0 điểm).** Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong dòng thơ sau:

*Phút giao cảm, thầy là tia nắng rọi*

**Câu 4 (1,0 điểm).** Nêu nội dung của những dòng thơ sau:

*Thầy đã giảng cho con về Đất nước, Nhân dân*

*Để khi mặc lạnh không quên người áo vá*

*Ăn miếng ngon nhớ bàn tay trồng khoai giữ củ*

*Câu ca dao đau đáu một đời.*

**Câu 5 (1,0 điểm).** Từ tình cảm của người học trò dành cho thầy giáo trong văn bản, hãy trình bày (khoảng từ 7-10 dòng) suy nghĩ của em về sự cần thiết phải tôn sư trọng đạo trong xã hội hiện nay.

<sup>1</sup> Nguyễn Bùi Vợi (1933-2008) quê ở Nghệ An, ông là nhà thơ của tình người, của những yêu thương rất đời thường. Bài thơ “Thăm thầy giáo cũ” được sáng tác năm 1980, nhân một lần nhà thơ về thăm thầy giáo cũ của mình.

## II. VIẾT (6,0 điểm)

### Câu 1 (2,0 điểm).

Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày cảm nhận của em về khổ thơ (5) trong văn bản phần Đọc hiểu.

### Câu 2 (4,0 điểm).

Tại chương trình phát động chiến dịch “Không một mình” diễn ra vào ngày 10/10/2025, Cục An ninh mạng và phòng, chống tội phạm sử dụng công nghệ cao (A05, Bộ Công an) nhận định: *Thanh thiếu niên - chủ nhân tương lai của đất nước - lại chính là nhóm dễ bị tổn thương nhất trước các hành vi dụ dỗ, lừa đảo, bắt nạt, thao túng tâm lý và đặc biệt là hiểm họa “bắt cóc trực tuyến”.*<sup>2</sup>

Em hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 500 chữ) trình bày suy nghĩ về vấn đề: học sinh cần làm gì để bản thân không trở thành nạn nhân của bắt cóc trực tuyến.

————— **Hết** —————

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

Họ và tên thí sinh: ..... Số báo danh: .....

---

<sup>2</sup> Nguồn: Chiến dịch “Không một mình” - Chung tay bảo vệ trẻ em trước nguy cơ lừa đảo trên không gian mạng, Anh Thơ-Ninh Cơ, Báo Nhân dân điện tử, ngày 10/10/2025, <https://nhandan.vn/chien-dich-khong-mot-minh-chung-tay-bao-ve-tre-em-truoc-nguy-co-lua-dao-tren-khong-gian-mang-post914394.html>

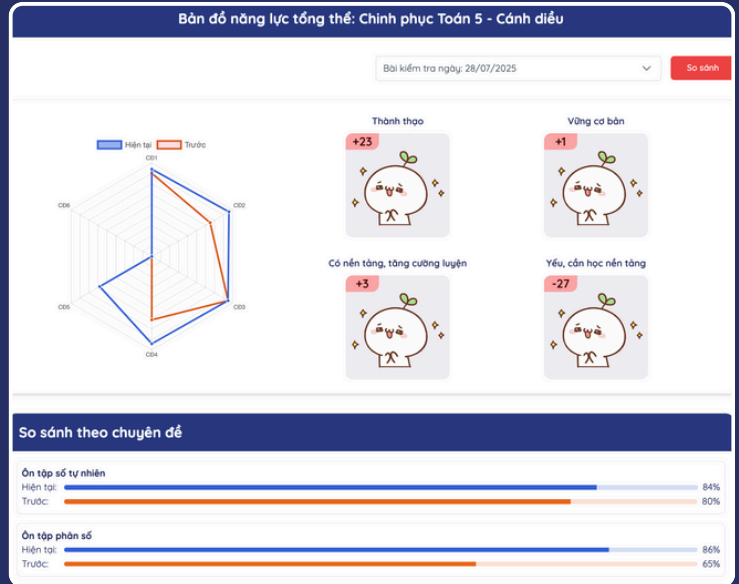
# LUYỆN TOÁN THÔNG MINH MATH AI

Chương trình luyện Toán tăng cường tại nhà theo lộ trình cá nhân hóa dành cho học sinh lớp 4 đến lớp 12

Con tiến bộ rõ rệt nhờ 20 phút luyện mỗi ngày cùng Math AI

Tại website [navi.edu.vn](http://navi.edu.vn)

Quét mã ngay!



Xin lỗi, câu trả lời chưa chính xác

Có 3 bao đường, bao thứ nhất nặng 42,6 kg; bao thứ hai nặng hơn bao thứ nhất 14,5 kg; bao thứ ba nặng bằng  $\frac{3}{5}$  bao thứ hai. Hỏi cả ba bao nặng bao nhiêu ki-lô-gam?

133 kg  57,1 kg  34,26 kg  133,96 kg

Humm...Xem mình sai ở đâu nào! [Tiếp tục >](#)

[Án phân hồi](#)

Bao thứ hai nặng số ki-lô-gam là:  $42,6 + 14,5 = 57,1$  (kg)

Bao thứ ba nặng số ki-lô-gam là:  $57,1 \times \frac{3}{5} = 34,26$  (kg)

Ba bao đường nặng số ki-lô-gam là:  $42,6 + 57,1 + 34,26 = 133,96$  (kg)

Đáp số: 133,96 kg.

## CHINH PHỤC TOÁN 5 - CẢNH ĐIẾU

Các dạng bài bạn cần cải thiện

Tổng cộng có 30 dạng bài yếu - Ưu tiên học sớm để tiến bộ nhanh hơn!

Bạn đã vượt qua 0/30 dạng bài yếu

Các dạng bài đang chờ giải quyết

**Viết số thỏa mãn yêu cầu**

Đơn vị kiến thức: So sánh các số

Phát hiện: 3 tháng trước

[Luyện ngay](#)

**Viết một hoặc nhiều phân số bằng phân số cho trước**

Đơn vị kiến thức: So sánh phân số

Phát hiện: 4 tháng trước

[Luyện ngay](#)

**Tìm các cặp phân số bằng nhau**

Đơn vị kiến thức: So sánh phân số

Phát hiện: 4 tháng trước

[Luyện ngay](#)

**Sắp xếp thứ tự được các phân số (dãy không quá 4 phân số)**

Đơn vị kiến thức: So sánh phân số

Phát hiện: 4 tháng trước

[Luyện ngay](#)

AI hỗ trợ tức thì ngay khi con gặp khó khăn

Phát hiện kịp thời lỗ hổng kiến thức trong quá trình luyện tập và củng cố kịp thời

### Lộ trình học của bạn

Theo dõi tiến trình, thay đổi mục tiêu và chỉnh phục từng kiến thức nhỏ

Mức độ hoàn thành: 74%

Mục tiêu: 55/74 kiến thức

Mục tiêu Cơ bản | Mục tiêu Toàn diện

Mục tiêu: [Cơ bản](#)

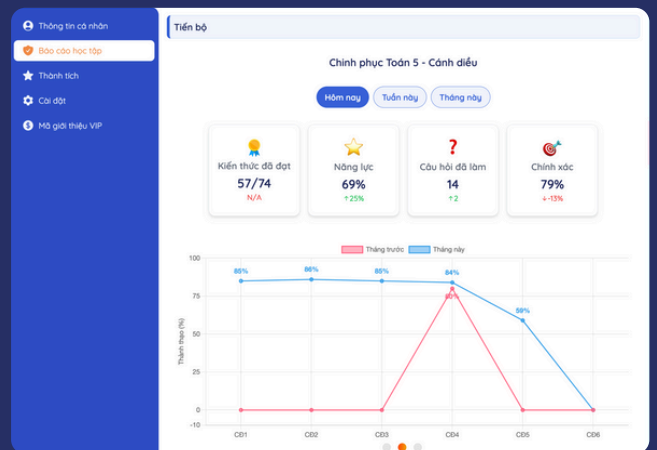
Mục tiêu Cơ bản giúp học sinh tập trung rèn luyện và đạt mục tiêu học tập ở mức nắm vững các kiến thức căn bản, làm được các bài ở mức nhớ, hiểu và vận dụng kiến thức căn bản, phù hợp với học sinh có học lực trung bình khá trở xuống. Học sinh trung bình khá trở xuống nên giữ và chỉnh phục mục tiêu này để xây chắc nền tảng khi chuyển sang mục tiêu toàn diện để đạt ghe.

Lộ trình của bạn

Các kiến thức bạn cần hoàn thành theo mục tiêu đã chọn

Lọc: Chưa hoàn thành

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Hỗn số</b>	Ôn tập phân số	1%	<a href="#">Luyện</a>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Phương cộng số thập phân</b>	Các phép tính với số thập phân	71%	<a href="#">Luyện</a>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Hình thang</b>	Hình học và Đo lường	30%	<a href="#">Luyện</a>



Xây dựng lộ trình cá nhân hoá phù hợp với năng lực, mục tiêu của con

Báo cáo cập nhật liên tục, dễ dàng nắm bắt tình hình luyện tập của con