

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
**CẤU TRÚC ĐỀ THI KỲ THI
 TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT CHUYÊN**
 Năm học 2025 – 2026
 Môn: Ngữ văn chuyên

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 7009/QĐ-SGDĐT ngày 24/9/2025 của Sở GDĐT)

I. Quy định chung

1. Thời gian làm bài thi: 150 phút (Không tính thời gian phát đề).
2. Phạm vi kiến thức: Chương trình môn Ngữ văn cấp THCS.
3. Hình thức bài thi: Tự luận
4. Các câu trong đề thi không trùng lặp với các đề thi đã công bố trong 3 năm gần đây.
5. Lưu ý:

- Việc lựa chọn ngữ liệu cho đề thi: sử dụng ngữ liệu ngoài sách giáo khoa để đánh giá chính xác, khách quan năng lực học sinh; phục vụ trực tiếp cho việc phát triển phẩm chất và năng lực theo mục tiêu và yêu cầu cần đạt của chương trình; phù hợp với kinh nghiệm, năng lực của học sinh lớp 9; có giá trị về nội dung và nghệ thuật, tiêu biểu về kiểu văn bản và thể loại, chuẩn mực và sáng tạo về ngôn ngữ; dung lượng ngữ liệu đưa vào đề thi phải đảm bảo đủ thời gian để học sinh đọc hiểu và làm bài, tổng độ dài các ngữ liệu trong đề thi không quá 1200 chữ.

- Phần chú thích của ngữ liệu trong đề thi: giới thiệu ngắn gọn về tác giả (sự nghiệp, phong cách...), nếu ngữ liệu trích từ tác phẩm truyện cần tóm tắt ngắn gọn để học sinh biết được bối cảnh và hiểu văn bản trong tính chỉnh thể của tác phẩm.

II. Cấu trúc đề thi

Đề thi gồm hai phần:

- (1) Phần I. Đọc hiểu: gồm 2 câu
- (2) Phần II. Viết: gồm 2 câu

III. Cách thức tính điểm

- Phần I. Đọc hiểu: 2,0 điểm
- Phần II. Viết: 8,0 điểm.

IV. Bảng nội dung và mức độ tư duy

Phần	Nội dung	Mức độ đánh giá		Điểm
		Thông hiểu	Vận dụng	
Đọc hiểu	- Ngữ liệu: văn bản văn học/ văn bản nghị luận/ văn bản thông tin	- Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của chi tiết/hình ảnh/từ ngữ/biện pháp tu từ... tiêu biểu trong đoạn trích/ văn bản văn học.	- Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do đoạn trích/văn bản gợi ra. - Thể hiện thái độ đồng tình/ không đồng tình với các vấn đề đặt ra trong đoạn trích/ văn bản.	

	- Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu: một đoạn trích/ một văn bản hoàn chỉnh.	- Trình bày được hiệu quả biểu đạt của phương tiện phi ngôn ngữ, vai trò của chi tiết, tác dụng của cách trình bày thông tin, ý nghĩa nhan đề... trong đoạn trích/văn bản thông tin. - Trình bày được vai trò của luận điểm, lí lẽ, bằng chứng... trong đoạn trích/văn bản nghị luận.	- Nêu được ý nghĩa hay tác động của đoạn trích/văn bản đối với tình cảm, suy nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học	
	Số câu	01	01	
	Số điểm	1,0	1,0	2,0
Viết	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống.		Viết bài văn	
	Số câu		01	
	Số điểm		3,0	3,0
	Viết bài văn nghị luận về một vấn đề văn học (tác phẩm văn học/ ý kiến bàn về văn học).		Viết bài văn	
	Số câu		01	
	Số điểm		5,0	5,0
Tổng điểm toàn bài				10,0

-----HẾT-----

