

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,00 điểm)

Đọc bài thơ:

Mặt trời

Trương Anh Tú

Mặt trời đỏ như quả gấc
Như xôi mẹ nấu những ngày
Như chiếc lá bàng em nhặt
Tuổi thơ xếp tận trời xanh.

Mặt trời đỏ như hoa gạo
Đợi ai thấp lửa bên trời
Bao nhiêu mặt trời - hoa gạo
Đọng trong những giọt sương rơi.

Mặt trời chạy cùng mây trắng
Cùng sông, cùng suối... không rời
Mặt trời mọc lên từ biển
Đêm về lại hóa biển khơi.

(Trương Anh Tú, *Trắng mây tóc mẹ*, NXB Kim Đồng, 2024, tr.6)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1 (0,50 điểm): Xác định thể thơ của bài thơ trên.

Câu 2 (0,50 điểm): Hình ảnh *mặt trời* trong bài thơ được so sánh với những hình ảnh nào?

Câu 3 (1,00 điểm): Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong những dòng thơ sau:

Mặt trời chạy cùng mây trắng

Cùng sông, cùng suối... không rời

Câu 4 (1,00 điểm): Bài thơ thể hiện tình cảm, cảm xúc gì của nhân vật trữ tình?

Câu 5 (1,00 điểm): *Kỷ niệm tươi đẹp của tuổi thơ tuy nhỏ bé nhưng có sức mạnh nuôi dưỡng tâm hồn con người suốt đời.* Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

PHẦN II. VIẾT (6,00 điểm)

Câu 1 (2,00 điểm):

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích vẻ đẹp của hình ảnh *mặt trời* trong bài thơ *Mặt trời* của tác giả Trương Anh Tú ở phần Đọc hiểu.

Câu 2 (4,00 điểm):

Tuổi 15, em cần phải biết sống chậm lại để không bỏ lỡ những vẻ đẹp của thiên nhiên, của cuộc sống hay cần phải tập trung, tận dụng thời gian để bắt kịp với tốc độ phát triển của xã hội hiện đại?

Sống chậm hay sống nhanh?

Em hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trả lời câu hỏi trên.

———— HÉT ————