



**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định thể thơ của văn bản.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Ghi lại ba từ ngữ, hình ảnh thể hiện mong ước của người cha trong mười ba dòng thơ đầu.

**Câu 3 (1,0 điểm).** Bài thơ *Hạnh phúc* được viết vào tháng 11 năm 1975, sau ngày đất nước thống nhất. Hoàn cảnh ra đời đó giúp em hiểu những dòng thơ sau như thế nào?

“Phải ba mươi năm  
Đất nước mới có ngày mình tự do đi ngoài phố  
Và mỗi hạt cát ở sân trường  
Mới lấp lánh màu đỏ, màu xanh.”

**Câu 4 (1,0 điểm).** Phân tích tác dụng của việc lặp lại từ ngữ trong hai dòng thơ:

“Ôi được nhìn bằng trái tim phập phồng, lo lắng  
Được nhìn bằng đôi mắt trẻ của con”.

**Câu 5 (1,0 điểm).** Hạnh phúc có thể là những điều nhỏ bé, giản dị. Hãy chia sẻ một niềm hạnh phúc giản dị của mình và cho biết vì sao em trân trọng điều đó (trình bày khoảng 5-7 dòng).

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích năm dòng thơ cuối của văn bản *Hạnh phúc* được trích ở phần Đọc hiểu.

**Câu 2 (4,0 điểm)**

Những năm tháng học tập dưới mái trường là quãng thời gian quý giá với biết bao niềm vui bên thầy cô, bạn bè,... Tuy nhiên, không phải ai cũng cảm nhận được điều đó.

Em hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trả lời câu hỏi: *Làm thế nào để luôn tìm thấy niềm vui tuổi học trò?*

-----HẾT-----

*Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.*



Họ tên thí sinh: .....

Số báo danh:.....

Họ tên và chữ kí của giám thị coi thi số 1:

Họ tên và chữ kí của giám thị coi thi số 2:



ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM CHO ĐỀ CHÍNH THỨC

Môn thi: NGŨ VĂN

Ngày thi: 07/6/2025

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		<b>ĐỌC HIỂU</b>	<b>4,0</b>
	1	Xác định đúng thể thơ tự do.	0,5
	2	Nêu đúng 3 từ ngữ, hình ảnh thể hiện mong ước của người cha có trong 13 dòng thơ đầu.	0,5
	3	Hiểu đúng nội dung 4 dòng thơ trên cơ sở bám sát ngữ liệu.	1,0
	4	- Xác định đúng từ ngữ được lặp lại trong 2 dòng thơ. - Chỉ rõ tác dụng của việc lặp lại từ ngữ trên cơ sở bám sát ngữ liệu.	1,0
	5	Chia sẻ được một niềm hạnh phúc giản dị của bản thân và lí giải thuyết phục.	1,0
II		<b>VIẾT</b>	<b>6,0</b>
	1	<b>Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích 5 dòng thơ cuối của văn bản <i>Hạnh phúc</i> được trích ở phần Đọc hiểu.</b>	<b>2,0</b>
		<i>a. Đảm bảo hình thức và dung lượng của đoạn văn.</i>	0,25
		<i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Giá trị nội dung và nghệ thuật của 5 dòng thơ cuối.</i>	0,25
		<i>c. Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu</i> Lựa chọn được các thao tác lập luận phù hợp, kết hợp chặt chẽ lí lẽ và bằng chứng để làm rõ giá trị nội dung và nghệ thuật của 5 dòng thơ. - Nội dung: Niềm hạnh phúc của người cha... - Nghệ thuật: Các biện pháp tu từ, ngôn ngữ, giọng điệu,...	1,0
		<i>d. Diễn đạt</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp, liên kết câu trong đoạn.	0,25
		<i>đ. Sáng tạo</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về đoạn thơ, có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25
	2	<b>Viết một bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trả lời câu hỏi: <i>Làm thế nào để luôn tìm thấy niềm vui tuổi học trò?</i></b>	<b>4,0</b>
		<i>a. Đảm bảo bố cục và dung lượng của bài văn nghị luận</i> - Có đủ 3 phần mở bài (Giới thiệu vấn đề nghị luận), thân bài (Triển khai vấn đề nghị luận), kết bài (Khái quát lại vấn đề nghị luận); - Đảm bảo yêu cầu dung lượng khoảng 400 chữ.	0,5
		<i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Làm thế nào để luôn tìm thấy niềm vui tuổi học trò?</i>	0,25
		<i>c. Viết bài văn nghị luận đảm bảo các yêu cầu</i> Lựa chọn được các thao tác lập luận phù hợp; kết hợp chặt chẽ lí lẽ và bằng chứng; trình bày được hệ thống ý phù hợp theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận. Có thể triển khai các ý chính theo hướng: - Hiểu thế nào là <i>niềm vui tuổi học trò</i> . - Chỉ rõ thực trạng, nguyên nhân... - Đề xuất được những giải pháp khả thi, có sức thuyết phục.	2,5
		<i>d. Diễn đạt</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp, liên kết văn bản.	0,25
		<i>đ. Sáng tạo</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,5
<b>TỔNG ĐIỂM (Phần I + Phần II)</b>			<b>10,0</b>

----- HẾT -----