

I. PHÂN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

CHO MÙA THI

Em nghe không, những hoà thanh kì diệu  
Một mùa thi lại đứng đợi trước thêm  
Mắt em đỏ và môi mùa hạ đỏ  
Tháng Năm ngực đầy rục rờ ước mơ.

Ngọn đèn nào cháy suốt những canh khuya  
Mồ hôi mùa hạ rơi nhòè trang vở  
Bình yên đây và cũng nồng nàn đây  
Cả những nhọc nhằn thắm lặng cháy trong em.

Ve lột xác mỗi mùa và day dứt thêm  
Treo âm thanh vào nỗi buồn thiếu nữ  
Loài hoa đỏ cứ đây thêm mắt lửa  
Em ngày mai rồi sẽ khác ngày xưa?

Mỗi lớp học trò đi nói gì với thầy cô  
Ngân ngân mắt, rưng rưng bàn chân bước  
Chiếc bảng đen, chỗ ngồi rưng rưng nhắc  
Bài thơ rưng rưng khóc ở ngăn bàn.

Tháng Năm nói, mùa dăng trần nắng gió  
Lo toan kẻ sau màu áo học trò  
Ngọn đèn khuya đỏ mồ hôi xuống vở  
Tháng Năm thở dài, đêm ngắn dần đi.

Bình minh nào hát bài ca chia li  
Ở phía trước những con đường xa mãi  
Ve và phượng và tháng Năm ngủ lại  
Ngày hôm qua gói đầu lên ngày mai...

(Bình Nguyễn Trang, in trong *Văn học và Tuổi trẻ* số 5+6  
(308+309) năm 2014, NXB Giáo dục, tr.77)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Xác định thể thơ của văn bản trên.

Câu 2. Chỉ ra hình ảnh báo hiệu mùa hè về ở khổ thơ thứ ba.

Câu 3. Nhận xét về cảm xúc của nhân vật em trong hai câu thơ sau:

*Bình yên đây và cũng nồng nàn đây*

*Cả những nhọc nhằn thắm lặng cháy trong em.*

Câu 4. Phân tích hiệu quả nghệ thuật của biện pháp điệp từ *rưng rưng* trong khổ thơ thứ tư.

Câu 5. Từ văn bản, hãy chia sẻ điều ý nghĩa nhất của em với thầy cô hoặc bạn bè khi rời xa mái trường. Lí giải.

## II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)

### Câu 1. (2,0 điểm)

Viết đoạn văn nghị luận phân tích nội dung chủ đề và những nét đặc sắc nghệ thuật trong hai khổ thơ cuối của văn bản *Cho mùa thi* (nhà thơ Bình Nguyên Trang) ở phần Đọc hiểu.

*Tháng Năm nói, mùa dăng tràn nắng gió  
Lo toan kẻ sau màu áo học trò  
Ngọn đèn khuya đổ mồ hôi xuống vở  
Tháng Năm thờ dài, đêm ngắn dần đi.*

*Bình minh nào hát bài ca chia li  
Ở phía trước những con đường xa mãi  
Ve và phượng và tháng Năm ngủ lại  
Ngày hôm qua gói đầu lên ngày mai...*

### Câu 2. (4,0 điểm)

Thực tế hiện nay, một bộ phận bạn trẻ thường mắc lỗi nhưng chưa nhận thức được lỗi lầm của bản thân gây ra.

Viết bài văn nghị luận đề xuất cách giải quyết vấn đề người trẻ chưa nhận lỗi khi mắc phải sai lầm.

--- HẾT ---