

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau:

Đất nước  
có thể đó là một chú dế mèn  
gọi mùa thu về chập chờn ngoài cửa lớp  
là trái bồ kết để em gội tóc  
thơm hoài trong hơi thở buổi tự tình  
có thể là một sáng bình minh  
chú gà gáy chùng chình trong gió sớm  
đường đi học có cu cườm và bướm  
cũng bay theo ầm áp mặt trời lên  
đất nước là cây cỏ không tên  
những Vô Danh đối đầu cùng giông bão  
chân lấm tay bùn làm ra lúa gạo  
là đêm trăng bên cái giếng đầu làng  
em khua gầu làm vỡ ánh trăng tan  
năm ấy tôi mới vừa mười bảy tuổi  
sáng đầu thu trước sân nhà rụng đầy hoa bưởi  
tôi đưa tay hứng lấy mối tình đầu.

(Trích *Định nghĩa về Đất Nước*, Lê Minh Quốc,  
in trong tập *Tôi vẽ mặt tôi*, Nxb Văn hóa - Thông tin, 1994)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Xác định thể thơ được sử dụng trong đoạn trích.

**Câu 2.** Theo tác giả đất nước có thể là những gì?

**Câu 3.** Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ ẩn dụ được sử dụng trong hai dòng thơ sau:  
*đất nước là cây cỏ không tên/những Vô Danh đối đầu cùng giông bão.*

**Câu 4.** Tác giả đã bộc lộ tình cảm gì đối với đất nước qua đoạn trích?

**Câu 5.** Thông điệp có ý nghĩa nhất đối với bản thân em sau khi đọc đoạn trích là gì?

**PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) phân tích nét đặc sắc trong cách định nghĩa về đất nước của tác giả trong đoạn trích ở phần Đọc hiểu.

**Câu 2 (4,0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) bàn về giải pháp khắc phục lối sống vô cảm của một bộ phận giới trẻ hiện nay.

----- HẾT -----