

**Phụ lục**  
**KHUNG MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT**  
**MÔN TIẾNG ANH - THỜI GIẠN LÀM BÀI: 60 PHÚT**  
*(Kèm theo Công văn số 216/SGDDĐT-GDTrH-QLCL ngày 14/02/2025*  
*của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

**I. MA TRẬN**

TT	Kĩ năng	Mức độ nhận thức			Tổng
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
		Tỉ lệ (%)	Tỉ lệ (%)	Tỉ lệ (%)	Tỉ lệ (%)
1	Language	25	7,5	7,5	40
2	Reading	15	7,5	7,5	30
3	Writing		15	15	30
Tỉ lệ (%)		40	30	30	100
Tỉ lệ chung		70		30	

**II. ĐẶC TẢ**

TT	Kiến thức, kĩ năng	Đơn vị kiến thức/kĩ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức								
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng số câu hỏi		
				TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
I	LANGUAGE (4 điểm)	<b>Vocabulary: (0,5 điểm)</b> - Phrasal verbs - Từ vựng đã học theo chủ đề: <b>City life, Healthy lifestyle, Natural wonders, Tourism, World Englishes</b> Học sinh trả lời các câu hỏi bằng cách chọn các phương án đúng nhất ( <b>A, B, C or D</b> ).	<b>Nhận biết:</b> Từ vựng quan trọng theo chủ điểm đã học.	2							2	
		<b>Grammar: (3,5 điểm)</b> Các chủ điểm ngữ pháp đã học: + Tenses: Simple present, Simple past, Present continuous, Past continuous, Present perfect, Simple future + Conditional sentences ( <b>type 1</b> )	<b>Nhận biết:</b> - Nhận biết được những kiến thức đơn giản về ngữ pháp hay từ loại.	8							8	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu cách sử dụng ngữ pháp hay từ loại.				3				3	



		<b>Tourism, World Englishes</b> Học sinh trả lời câu hỏi bằng cách chọn phương án đúng nhất. (A, B, C or D)	<b>Vận dụng:</b> - Hiểu, phân tích ý của bài để chọn câu trả lời đúng.						<b>3</b>		<b>3</b>		
<b>III</b>	<b>WRITING</b> <b>(3 điểm)</b>	<b>1. Reorder the words or phrases to make the meaningful sentences. (1,5 điểm)</b> Học sinh sắp xếp từ hoặc cụm từ thành câu có nghĩa.	<b>Nhận biết:</b> - Biết vị trí của từ để sắp xếp thành câu có nghĩa.										
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu được cấu trúc câu và vị trí của từ.			<b>6</b>				<b>6</b>			
			<b>Vận dụng:</b> - Hiểu và sắp xếp theo đúng cấu trúc câu.										
		<b>2. Rewrite the second sentence, using the words given so that the meaning stays the same as the first one. (1,5 điểm)</b> (Các nội dung đã học: <b>Phrasal verbs, Relative clauses, Conditional sentence (type 1), Reported speech (Yes/No question) Gerund and To infinitive, Although</b> Học sinh viết lại câu không đổi nghĩa với câu gốc, sử dụng từ cho sẵn (Gợi ý)	<b>Nhận biết:</b> Hiểu cấu trúc của câu.										
			<b>Thông hiểu:</b> Hiểu ý nghĩa của câu; Hiểu cấu trúc ngữ pháp của câu.										
			<b>Vận dụng:</b> Vận dụng kiến thức có liên quan đến các ngữ pháp hoặc từ vựng được nêu để viết lại câu không đổi nghĩa.								<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Tổng</b>				<b>16</b>		<b>12</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>6</b>		