

**A. NỘI DUNG ÔN TẬP**

**Phần I. Đọc hiểu**

Bài 6. Nguyễn Du – Những điều trông thấy mà đau đớn lòng

Bài 7. Ghi chép và tưởng tượng trong kí

**Phần II. Viết**

- Viết bài văn nghị luận về một đoạn trích trong *Truyện Kiều* (Nguyễn Du)

**B. CẤU TRÚC ĐỀ:** Đề bao gồm 2 phần:

**Phần I. Đọc hiểu (5,0 điểm)**

- *Ngữ liệu:* Cho 01 văn bản tùy bút, tản văn (ngoài chương trình sách giáo khoa *Ngữ văn Kết nối tri thức với cuộc sống lớp 11*)

- *Hình thức:* 5 câu tự luận

Nhận biết

Thông hiểu

Vận dụng

**Phần II. Viết (5,0 điểm)**

- *Hình thức:* Tự luận

**C. THỜI GIAN LÀM BÀI:** 90 phút

**D. BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY CỦA ĐỀ KIỂM TRA**

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						Tổng %
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
1	Năng lực Đọc	Văn bản đọc hiểu	5	2	20%	2	20%	1	10%	50%
2	Năng lực Viết	Nghị luận Văn học	1	5%		15%		30%		50%
Tỉ lệ %				25%		35%		40%		100%
Tổng			6	100%						

## E. BẢN ĐẶC TẢ MINH HỌA

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Đọc hiểu	1.1 văn bản tùy bút, tản văn	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được đề tài, thể loại, nội dung, cái tôi trữ tình, kết cấu của văn bản.</li> <li>- Nhận biết được các phương thức biểu đạt của văn bản.</li> <li>- Nhận biết được các chi tiết tiêu biểu.</li> <li>- Nhận biết được các yếu tố tự sự và trữ tình trong văn bản.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu, đề tài, cái tôi trữ tình, giọng điệu và mối quan hệ giữa các yếu tố này trong văn bản.</li> <li>- Phân tích được sự kết hợp giữa chất tự sự và chất trữ tình trong văn bản.</li> <li>- Phân tích được nội dung, chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản.</li> <li>- Phân tích, lí giải được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản; phát hiện và lí giải được các giá trị văn hóa, triết lí nhân sinh của văn bản.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p>	2 câu TL	2 câu TL	1 câu TL

			<p>- Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản tới quan niệm của bản thân về cuộc sống hoặc văn học.</p> <p>- Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra trong văn bản.</p> <p>- Đánh giá được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm của bản thân về văn học và cuộc sống. Đặt tác phẩm trong bối cảnh sáng tác và bối cảnh hiện tại để đánh giá ý nghĩa, giá trị của tác phẩm.</p>			
		<b>2. Thực hành Tiếng Việt</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p>- <b>Biện pháp tu từ lặp cấu trúc và biện pháp tu từ đối trong văn bản.</b></p> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <p>-Nêu được tác dụng của biện pháp tu từ lặp cấu trúc và biện pháp tu từ đối trong văn bản.</p>			
<b>2</b>	<b>Viết</b>	<b>Viết bài nghị luận phân tích một đoạn trích trong Truyện Kiều của Nguyễn Du.</b>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p>- Giới thiệu được ngắn gọn, đầy đủ tác giả và tác phẩm.</p> <p>- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.</p> <p>- Sử dụng phù hợp các thao tác lập luận: giải thích, phân tích, so sánh, bình luận trong bài viết.</p> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <p>- Lựa chọn được những cơ sở, căn cứ hợp lí, khoa học để lập luận.</p> <p>- Phân tích và chứng minh được những nét đặc sắc về mặt nội dung và nghệ thuật của văn bản.</p> <p><b>Vận dụng:</b></p>	1*	1*	1 câu TL

		<p>Đánh giá được giá trị của văn bản, đánh giá về tâm lòng của nhà thơ và nêu lên được thái độ, quan điểm của bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sử dụng kết hợp các thao tác lập luận để tăng sức thuyết phục cho bài viết.</li><li>- Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.</li><li>- So sánh với các tác giả, các tác phẩm khác hoặc đoạn trích khác để chỉ ra nét đặc sắc của văn bản.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--



NaviEdu