

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
BẮC NINH**

ĐỀ THAM KHẢO

**ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT
NĂM HỌC 2025 - 2026**

Môn: Ngữ văn (dành cho tất cả thí sinh)
Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian giao đề)

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

*Con cảm ơn cô bài học sáng nay
Đã mở ra cho con chân trời mới
Một chân trời có cây xanh nắng gội
Một thiên đường với giấc mộng bình yên.*

*Con cảm ơn cô bài học sáng nay
Cho con hiểu cuộc đời là ánh sáng
Biết vững tin vào con đường đã chọn
Dẫu có gặp ghềnh vấp ngã vẫn vươn lên.*

*Con cảm ơn cô bài học sáng nay
Đã cho con yêu quê hương xứ sở
Con thuyền trắng rướn thân mình góp gió
Chở hạnh phúc về bao bến làng xa.*

*Con cảm ơn cô với bao bài học ấy
Đã chắp cho con đôi cánh rộng dài
Dù mai sau đường đời muôn vạn lối ...
Con vẫn ghi lòng bài học sáng nay.*

*Con cảm ơn cô bài học sáng nay
Cho con hiểu yêu thương là lẽ sống
Biết cảm thông trước mảnh đời bất hạnh
Mở vòng tay... và luôn nở nụ cười.*

(Lời con muốn nói, Nguyễn Thị Thu Phương,
theo Tạp chí Văn học và Tuổi trẻ số 3,
năm 2018)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Văn bản trên là lời của ai nói với ai?

Câu 2. Chỉ ra 01 biện pháp tu từ được sử dụng trong hai khổ thơ đầu.

Câu 3. Nêu nội dung của hai dòng thơ sau:

*Con cảm ơn cô bài học sáng nay
Cho con hiểu yêu thương là lẽ sống*

Câu 4. Trình bày ý nghĩa của hình ảnh *đôi cánh rộng dài* trong khổ thơ cuối.

Câu 5. Từ nội dung của văn bản, em hãy rút ra bài học về lẽ sống cho bản thân (Trình bày từ 5-7 dòng).

II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm)

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm nghĩ của em về khổ thơ sau trong phần Đọc hiểu:

*Con cảm ơn cô bài học sáng nay
Cho con hiểu cuộc đời là ánh sáng
Biết vững tin vào con đường đã chọn
Dẫu có gặp ghềnh vấp ngã vẫn vươn lên.*

Câu 2. (4,0 điểm)

Trong thời đại phát triển của văn hóa nghe nhìn, một bộ phận giới trẻ thờ ơ với việc đọc sách.

Trước thực trạng đó, hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ về vấn đề trên và đề xuất giải pháp khắc phục.

===== **HẾT** =====

CẤU TRÚC ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT
THỰC HIỆN TỪ NĂM HỌC 2025-2026
Môn: NGŨ VĂN

(Kèm theo Công văn số 199/SGDDT-QLCLGD ngày 24/02/2025 của Sở GDĐT Bắc Ninh)

- 1. Thời gian làm bài:** 120 phút, không kể thời gian giao đề;
- 2. Hình thức:** Tự luận;
- 3. Thang điểm:** 10 điểm;
- 4. Cấu trúc đề thi:**

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

- Ngữ liệu để biên soạn câu hỏi đọc hiểu không có trong sách giáo khoa Ngữ văn cấp THCS biên soạn theo Chương trình GDPT 2018 đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt, dạng văn bản văn học (các thể loại chính thuộc chương trình GDPT 2018, chủ yếu là lớp 9).

- Câu hỏi đọc hiểu bám sát các yêu cầu cần đạt về nội dung kiến thức của môn Ngữ văn thuộc chương trình GDPT 2018, chủ yếu là lớp 9, theo ba mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng; gồm 05 câu hỏi (02 câu mức độ nhận biết, 02 câu mức độ thông hiểu và 01 câu hỏi ở mức độ vận dụng), trong đó có 01 câu hỏi về tiếng Việt.

Cụ thể như sau:

- + **Nhận biết:** 02 câu x 0,75 điểm/câu = 1,5 điểm;
- + **Thông hiểu:** 02 câu x 1,0 điểm/câu = 2,0 điểm;
- + **Vận dụng:** 01 câu x 0,5 điểm/câu = 0,5 điểm.

II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm)

Viết được một đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 200 chữ): ghi lại cảm nghĩ về một văn bản thơ; phân tích nội dung, chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của một văn bản văn học và hiệu quả thẩm mỹ của nó.

Câu 2. (4,0 điểm)

Viết được một bài văn nghị luận xã hội (khoảng 600 chữ): về một vấn đề cần giải quyết; trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.

*** Lưu ý:**

- Tổng độ dài ngữ liệu trong đề thi chính thức không quá 1300 chữ. Đề bài đảm bảo tính mở, có sự phân hóa rõ năng lực, phát huy được tính sáng tạo của học sinh.
 - Nghị luận xã hội: vấn đề không nhất thiết liên quan đến ngữ liệu đọc hiểu trong đề thi.
 - Bổ sung thông tin chú thích trong phần ngữ liệu (văn bản truyện cần tóm tắt bối cảnh).
-