

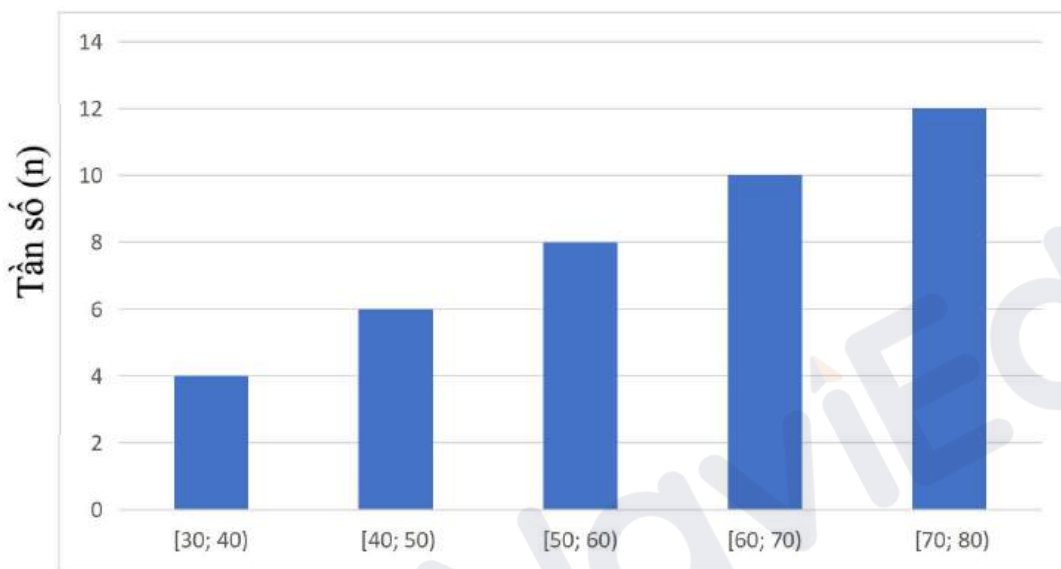
**ĐỀ 01**

Môn thi: **TOÁN**

Thời gian làm bài: 120 phút

**Câu I (2,0 điểm)**

1) Sau khi điều tra số lần truy cập Internet của 40 người trong vòng 1 tuần (đơn vị: số lần truy cập), người ta có biểu đồ tần số ghép nhóm dưới đây:



Số lần truy cập Internet

Tìm tần số ghép nhóm và tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [60; 70)

2) Một đĩa tròn bằng bìa cứng được chia làm 6 phần bằng nhau và ghi các số 1, 2, 3, 4, 5, 6. Chiếc kim được gắn cố định vào trục quay ở tâm của đĩa như hình 1. Xét phép thử “Quay đĩa tròn một lần”.

Tính xác suất của biến cố A : “Chiếc kim chỉ vào hình quạt ghi số chia hết cho 3 dư 1”.



Hình 1

**Câu II (1,5 điểm)** Cho hai biểu thức  $A = \frac{3}{\sqrt{x} - 1}$  và  $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 1} + \frac{6}{x - 1}$  với  $x \geq 0, x \neq 1$ .

- 1) Tính giá trị của biểu thức A khi  $x = 4$ .
- 2) Rút gọn biểu thức  $P = B - A$ .
- 3) Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức P.

**Câu III (2,5 điểm)**

1) Để chuẩn bị cho năm học mới, bạn Minh đến một cửa hàng để mua vở và bút. Hôm đó, cửa hàng mừng khai trương nên giảm giá 10% cho vở và 15% cho bút. Vì vậy, tổng số tiền vở và bút mà Minh đã trả là 176

nghìn đồng. Chị bán hàng cho biết, nếu cửa hàng không giảm giá thì tổng số tiền mà Minh phải trả sẽ là 200 nghìn đồng. Em hãy tìm số tiền mua vở, số tiền mua bút mà Minh phải trả nếu cửa hàng không giảm giá.

2) Một mảnh đất hình chữ nhật có chu vi bằng 82m. Nếu tăng chiều dài thêm 5m và tăng chiều rộng lên 2 lần thì diện tích của mảnh đất lúc sau tăng thêm 560 m<sup>2</sup>. Tính các kích thước của mảnh đất hình chữ nhật đó lúc ban đầu.

3) Cho phương trình  $x^2 + (1-m)x - m = 0$  (m là tham số). Tìm m để phương trình có hai nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$  thỏa mãn điều kiện  $x_1^2 + x_2^2 = 5$

**Câu IV (4,0 điểm)**

1) Một hộp bóng hình trụ chứa vừa khít 3 quả bóng tennis có đường kính 6,5cm (như hình)



- a) Tính thể tích của mỗi quả bóng.
- b) Tính diện tích xung quanh của hộp bóng.

2) Cho đường tròn tâm O đường kính  $AB = 2R$ . Gọi C là trung điểm của OA, qua C kẻ dây MN của (O) vuông góc với OA tại C. Gọi K là điểm tùy ý trên cung nhỏ BM, H là giao điểm của AK và MN.

Tia BK cắt đường thẳng MN tại điểm P

- a) Chứng minh bốn điểm B, C, H, K cùng thuộc một đường tròn.
- b) Chứng minh:  $\widehat{MHK} = \widehat{ANK}$ ;  $\Delta AMH$  đồng dạng với  $\Delta AKM$ .
- c) Chứng minh  $HM.PN = HN.PM$ .

**Câu V (0,5 điểm)**

Cho hình sau là một thúng gạo vụn đầy. Thúng có dạng nửa hình cầu với đường kính 50cm, phần gạo vụn lên có dạng hình nón cao 15cm.



Nhà Danh dùng lon sữa bò cũ có dạng hình trụ (bán kính đáy bằng 5cm, chiều cao 15cm để đựng gạo mỗi ngày. Biết mỗi ngày nhà Danh ăn 5 lon gạo và mỗi lần đựng thì lượng gạo chiếm 90% thể tích lon. Hỏi với lượng gạo ở thúng trên thì nhà Danh có thể ăn nhiều nhất là bao nhiêu ngày?

-----HẾT-----

Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

**ĐỀ 02**

Môn thi: **TOÁN**

Thời gian làm bài: 120 phút

**Câu I (1,5 điểm)**

1) Biểu đồ dưới đây cho biết thông tin về số học sinh trung bình trong một lớp học của cả nước trong 5 năm học.



a) Từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2019 – 2020, số học sinh trung bình trong một lớp ở nước ta có xu hướng tăng hay giảm?

b) Dựa vào biểu đồ, hãy lập bảng thống kê số học sinh trung bình trong một lớp của cả nước trong các năm học?

c) Năm học 2016 – 2017 số học sinh trung bình trong một lớp ở nước ta là bao nhiêu?

2) Tung một đồng xu cân đối, đồng chất 2 lần.

a) Hãy mô tả không gian mẫu

b) Xác định các quả thuận lợi cho biến cố

A: “Xuất hiện 2 lần mặt ngửa”

B: “Xuất hiện 1 lần mặt sấp, 1 lần mặt ngửa”

C: “Xuất hiện ít nhất một lần mặt sấp”.

**Câu II (1,5 điểm)**

Cho hai biểu thức:  $A = \frac{2\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}}$  và  $B = \frac{x-3\sqrt{x}+4}{x-2\sqrt{x}} - \frac{1}{\sqrt{x}-2}$  Với  $x > 0$ ;  $x \neq 4$

1) Tính giá trị của A khi  $x = 9$

2) Rút gọn B

3) Cho  $P = \frac{B}{A}$ , Tìm x để  $P < 0$

**Câu III (2,5 điểm)**

1) Rạp xiếc bán vé người lớn và vé cho trẻ em giá tiền khác nhau. Một gia đình có 3 người lớn và 2 trẻ em mua vé hết tổng 590 nghìn. Một gia đình khác có hai người lớn và 1 trẻ em cũng đi xem xiếc và mua vé hết tổng 370 nghìn. Hỏi giá vé trẻ em là bao nhiêu tiền?

2) Giá cước dịch vụ của một hãng taxi ở Hà Nội vào tháng 4/2024 như sau:

Giá mở cửa (tính trong 1km đầu tiên)	Giá những km tiếp theo sau km đầu tiên	Giá cước từ km thứ 21 trở đi
20 000đ	11 500đ	9 500đ

Cô Hạnh đi chuyển bằng taxi và đã trả số tiền 343 000đ. Hỏi cô Hạnh đã đi chuyển quãng đường bao nhiêu kilomet.

3) Cho (P):  $y = 2x^2$  và (d) :  $y = 2(m-1)x + m - 1$  Tính tổng các giá trị của m để đường thẳng (d) tiếp xúc với (P).

**Câu IV (4,0 điểm)**

1) Một chiếc kem ốc quế của hãng Vinamilk loại Delight sô cô la đậu phộng dạng hình nón có các kích thước như hình vẽ bên. Tính thể tích của chiếc kem. (Cho  $\pi \approx 3,14$ , kết quả làm tròn đến chữ số thập phân số 2)



2) Cho tam giác ABC nhọn nội tiếp đường tròn (O). Kẻ đường cao AD của tam giác ABC, đường kính AK của đường tròn (O). Gọi E và F lần lượt là chân đường vuông góc kẻ từ B và C đến AK.

a) Chứng minh 4 điểm A ; D ; F ; C cùng nằm trên một đường tròn.

b) Chứng minh :  $\widehat{BAD} = \widehat{CAK}$

c) Gọi M và N lần lượt là trung điểm của BC và AC. Chứng minh  $MN \perp DF$  và M là tâm đường tròn ngoại tiếp tam giác DEF.

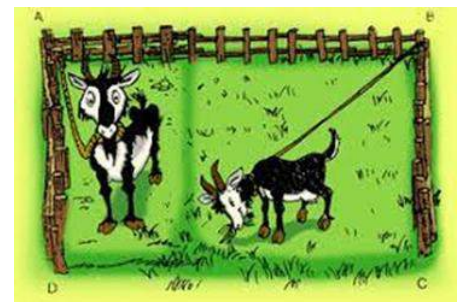
**Câu V (0,5 điểm)** Một vườn hình chữ nhật ABCD có

$AB = 40m$ ;  $AD = 30m$ . Người ta muốn buộc hai con dê ở hai góc vườn A, B. Có hai cách buộc:

a) Mỗi dây thừng dài 20 m.

b) Một dây thừng dài 30 m và dây thừng kia dài 10 m.

Hỏi với cách buộc nào thì diện tích cỏ mà cả hai con dê có thể ăn được sẽ lớn hơn?



-----HẾT-----

**Bài I. (1,5 điểm)**

1) Sau khi điều tra về chiều cao của 50 học sinh (đơn vị: cm), người ta thống kê trong bảng dưới đây:

140	142	145	141	147	148	150	155	156	157
158	158	159	160	159	159	160	161	162	162
163	163	165	165	167	169	168	169	170	172
175	173	174	172	172	171	177	166	166	158
155	160	158	159	155	157	164	165	164	177

a) Lập bảng tần số ghép nhóm theo mẫu sau:

Nhóm	[140; 150)	[150; 160)	[160; 170)	[170; 180)	Cộng
Tần số (n)					

b) Tính tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [150; 160).

2) Gieo một con xúc xắc đồng chất 100 lần và ghi lại kết quả trong bảng sau:

Số chấm xuất hiện	1	2	3	4	5	6
Tần số	20	15	x	30	12	10

Xét biến cố A: “Số chấm xuất hiện trên mặt xúc xắc là số lẻ chia hết cho 3”. Tính xác suất của biến cố A.

**Bài II. (1,5 điểm)**

1) Tính:  $P = \sqrt{20} - 3\sqrt{45} + \frac{\sqrt{55} + \sqrt{5}}{\sqrt{11} + 1}$ .

2) Cho biểu thức:  $M = \left( \frac{1}{3 - \sqrt{x}} - \frac{1}{\sqrt{x} + 3} \right) \cdot \frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x}}$  ( $x > 0; x \neq 9$ ).

a) Rút gọn biểu thức M.

b) Tìm giá trị nguyên nhỏ nhất của x để  $M > \frac{1}{2}$ .

**Bài III. (2,5 điểm)**

1) Một mảnh đất hình chữ nhật có chiều rộng ngắn hơn chiều dài 11m và diện tích là 180m<sup>2</sup>. Tính các kích thước của mảnh đất đó.

2) Tổng số tiền để mua một cái bàn là và một cái quạt điện theo giá niêm yết là 850 nghìn đồng. Tuy nhiên, nhờ chương trình khuyến mãi nên giá của bàn là và quạt điện lần lượt được giảm bớt 10% và 20% so với giá

niêm yết. Do đó người mua chỉ phải trả ít hơn 125 nghìn đồng khi mua hai sản phẩm trên. Tính số tiền chênh lệch giữa giá bán niêm yết và giá bán thực tế của từng loại sản phẩm trên?

3) Cho phương trình bậc hai  $x^2 + 3x - 5 = 0$  có hai nghiệm  $x_1; x_2$ . Không giải phương trình, tính tổng các lập phương hai nghiệm của phương trình đã cho.

**Bài IV. (4,0 điểm)**

1) Một lon coca hình trụ có chiều cao là 11,7cm, bán kính đáy bằng 3cm.

a) Tính thể tích của một lon coca (lấy  $\pi \approx 3,14$  và làm tròn kết quả đến chữ số thập phân thứ hai).

b) Hỏi 5 lon coca như vậy có đủ đầy một chai có thể tích 1,5 lít không? (lấy  $\pi \approx 3,14$ ).

2) Cho nửa đường tròn (O;R), đường kính AB. Từ điểm M bất kì trên tiếp tuyến Ax của nửa đường tròn (O) vẽ tiếp tuyến thứ hai MC (C là tiếp điểm). Gọi I là giao điểm của OM và AC.

1) Chứng minh bốn điểm A, M, C, O cùng thuộc một đường tròn.

2) Chứng minh:  $OI \cdot OM = R^2$  và  $OM \parallel BC$ .

3) Gọi H là chân đường vuông góc kẻ từ C đến AB, MB cắt đường tròn (O) tại D và cắt CH tại K. Chứng minh K là trung điểm của CH.

**Bài V. (0,5 điểm)**

Có hai hãng điện thoại tính phí gọi cho các thuê bao cố định như sau:

Hãng	Thuê bao (đồng)	Gọi nội hạt (đồng/phút)	Gọi di động cùng mạng (đồng/phút)	Gọi di động mạng khác (đồng/phút)
Hãng A	22 000	220	790	1 090
Hãng B	39 000	200	800	891

Biết cước phí hàng tháng bằng tổng tiền thuê bao, cước phí gọi nội hạt và cước phí gọi di động. Với cách tính phí như trên thì một khách hàng mỗi tháng gọi bình quân 6 giờ nội hạt, 3 giờ di động cùng mạng và 2 giờ di động mạng khác nên sử dụng mạng của hãng nào sẽ rẻ hơn?

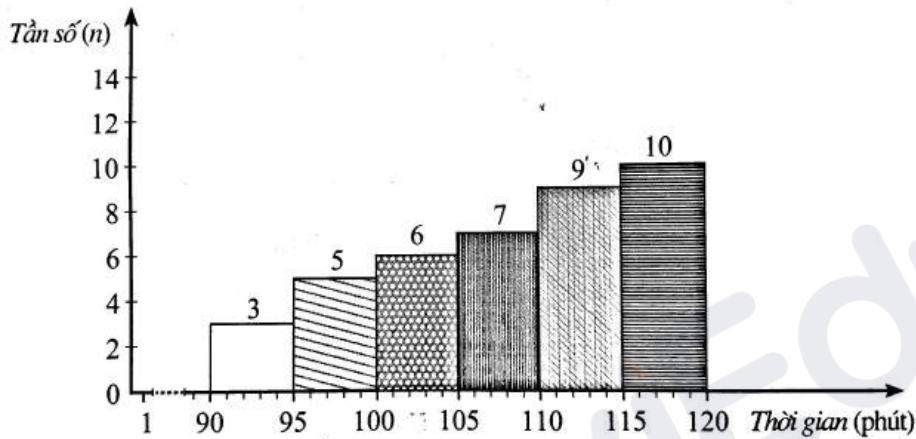
-----**HẾT**-----

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

Họ và tên thí sinh: .....Số báo danh: .....

**Câu I (1,5 điểm).**

- 1) Một đội công nhân tham gia hội thi tay nghề giỏi. Mỗi công nhân phải hoàn thành bài thi (lí thuyết và thực hành) trong thời gian 120 phút. Thời gian hoàn thành bài thi của các công nhân trong đội đó được cho ở biểu đồ sau.



- a) Lập bảng tần số ghép nhóm của mẫu số liệu sau khi ghép nhóm theo 6 nhóm sau: [90; 95); [95; 100); [100; 105); [105; 110); [110; 115); [115; 120).  
b) Tính số công nhân đã hoàn thành bài thi trước khi hết giờ trên 20 phút.  
2) Viết ngẫu nhiên một số tự nhiên nhỏ hơn 50. Tính xác suất của biến cố A: “Số tự nhiên được viết ra là bội của 10”

**Câu II (1,5 điểm).**

Cho các biểu thức:  $A = \frac{\sqrt{x} + 4}{\sqrt{x} + 1}$  và  $B = \frac{4}{\sqrt{x} + 1} - \frac{2 - 3\sqrt{x}}{\sqrt{x}} + \frac{\sqrt{x} + 2}{x + \sqrt{x}}$  với  $x > 0$ .

- a) Tính giá trị của biểu thức  $A$  khi  $x = 2$ .  
b) Tìm  $x$  biết  $2A = B$ ;  
c) Đặt  $P = \frac{3A}{B}$ . So sánh  $P$  với 2.

**Câu III (2,5 điểm).**

- 1) Một hãng taxi có giá cước như sau:

Loại xe	Giá mở cửa (0 km đến 1 km)	Giá cước 29 km tiếp theo (trên 1 km đến 30 km)	Giá cước từ kilômét thứ 31 (trên 30 km)
Xe 4 chỗ	11 000 đồng	14 500 đồng/km	11 600 đồng/km

Xe 7 chỗ	11 000 đồng	15 500 đồng/km	13 600 đồng/km
----------	-------------	----------------	----------------

Hai nhóm khách A và B đã sử dụng dịch vụ của hãng taxi này để di chuyển. Nhóm khách A đã đi 45 km bằng loại xe 4 chỗ. Nhóm khách B đã đi 40 km bằng loại xe 7 chỗ. Nhận định “Số tiền nhóm khách A phải trả cao hơn số tiền nhóm khách B phải trả và số tiền chênh lệch lớn hơn 10 000 đồng” là đúng hay sai? Vì sao?

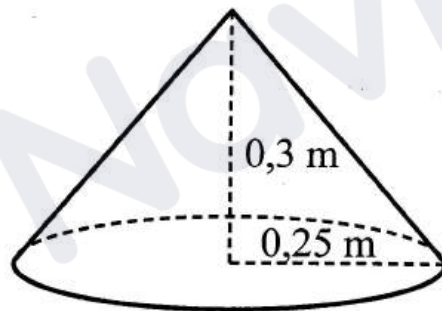
2) Đoàn học tập hướng nghiệp tại Bát Tràng của trường THCS A gồm 180 học sinh. Nếu dùng loại xe lớn chuyên chở một lượt hết số học sinh thì điều động ít hơn khi dùng loại xe nhỏ là 2 chiếc. Biết rằng mỗi ghế ngồi 1 học sinh và mỗi xe lớn nhiều hơn xe nhỏ là 15 chỗ ngồi. Tính số xe lớn ?

3) Cho phương trình  $x^2 - 12x + 4 = 0$  có hai nghiệm dương phân biệt  $x_1, x_2$ . Không giải phương trình, hãy

tính giá trị của biểu thức  $T = \frac{x_1^2 + x_2^2}{\sqrt{x_1} + \sqrt{x_2}}$ .

**Câu IV (4,0 điểm).**

1) Nón lá là một vật dụng thân thiết và hữu ích trong cuộc sống hằng ngày của người dân Việt Nam. Mỗi chiếc nón lá có dạng một hình nón. Cứ 1kg lá nón có thể làm ra số nón có tổng diện tích xung quanh là 6,13 m<sup>2</sup>. Hỏi số kilogram lá nón cần dùng để làm được 10 chiếc nón lá có bán kính đáy là 0,25 m, chiều cao 0,3 m (Hình dưới đây) là bao nhiêu? (Làm tròn kết quả đến hàng phần mười)



2) Cho nửa đường tròn  $(O)$  đường kính  $AB$ . Lấy điểm  $C$  nằm trên đường tròn  $(O)$ . Gọi  $K$  là trung điểm của dây cung  $BC$ . Qua  $B$  dựng tiếp tuyến với  $(O)$  cắt  $OK$  tại  $D$ .

- a) Chứng minh rằng  $DO \perp BC$  và  $\triangle ABC$  vuông
- b) Chứng minh  $DC$  là tiếp tuyến của đường tròn  $(O)$
- c) Vẽ  $CH \perp AB$  tại  $H$ . Gọi  $I$  là trung điểm của  $CH$ . Tiếp tuyến tại  $A$  của đường tròn  $(O)$  cắt  $BI$  tại  $E$ . Chứng minh  $E, C, D$  thẳng hàng.

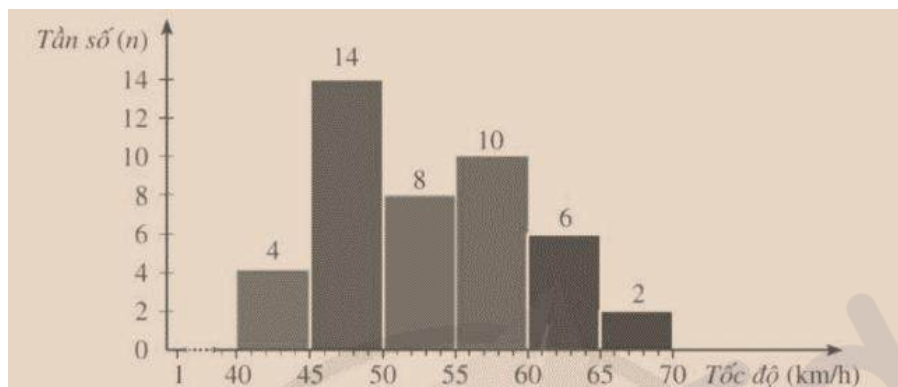
**Câu V (0,5 điểm).**

Một hình hộp chữ nhật có chiều cao 8cm, diện tích xung quanh là 192 cm<sup>2</sup>. Tính các kích thước của đáy để hình hộp có thể tích lớn nhất?

-----HẾT-----

**Câu I** (1,5 điểm).

1) Điều tra tốc độ của 44 ô tô khi đi qua một trạm đo tốc độ, người ta có biểu đồ tần số ghép nhóm dưới đây:



a) Từ biểu đồ trên, em hãy lập bảng tần số ghép nhóm tương ứng theo sáu nhóm sau:  $[40;45)$ ,  $[45;50)$ ,  $[50;55)$ ,  $[55;60)$ ,  $[60;65)$ ,  $[65;70)$ .

b) Tìm số xe ô tô đi với vận tốc thấp hơn 50km/h.

2) Quan sát xúc xắc ở hình bên.

Mỗi xúc xắc có sáu mặt, số chấm ở mỗi mặt là một trong các số nguyên dương: 1; 2; 3; 4; 5; 6.

Gieo ngẫu nhiên một xúc xắc một lần. Tính xác suất của biến cố “Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số chia hết cho 3”.



**Câu II** (1,5 điểm). Cho hai biểu thức:  $A = \frac{\sqrt{x} + 4}{\sqrt{x} + 1}$  và  $B = \frac{\sqrt{x} + 3}{x - 1} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 1} - \frac{2}{\sqrt{x} - 1}$  với  $x > 0, x \neq 1$ .

1) Tính giá trị của biểu thức  $A$  khi  $x = 25$ .

2) Chứng minh  $B = \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 1}$ .

3) Cho  $P = \frac{A}{B}$ . Tìm số nguyên  $x$  lớn nhất để giá trị tương ứng của  $P$  là số nguyên.

**Câu III** (2,5 điểm).

1) Tổng giá niêm yết của một chiếc máy lọc nước và một chiếc nồi cơm điện là 8 triệu đồng. Bác Bình mua hàng vào đúng dịp tri ân khách hàng nên so với giá niêm yết máy lọc nước được giảm giá 10% và nồi cơm

điện được giảm giá 15%. Do đó, tổng số tiền bác Bình phải trả là 7,05 triệu đồng. Tìm giá niêm yết của mỗi sản phẩm đã nêu.

2) Theo kế hoạch, một dây chuyền phải sản xuất một số sản phẩm trong 15 ngày với số lượng sản phẩm làm được trong mỗi ngày là như nhau. Thực tế, mỗi ngày dây chuyền đã sản xuất vượt mức 5 sản phẩm nên sau 14 ngày dây chuyền chẳng những đã hoàn thành kế hoạch mà còn làm thêm được 30 sản phẩm nữa. Tìm số sản phẩm thực tế dây chuyền làm được mỗi ngày.

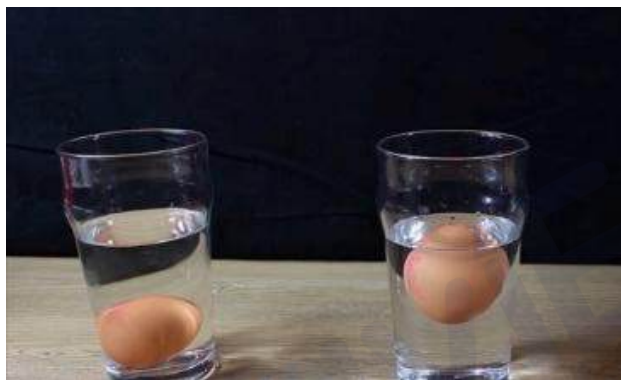
3) Chứng minh rằng phương trình bậc hai:  $x^2 - mx - 8 = 0$  có hai nghiệm phân biệt  $x_1$  và  $x_2$  và biểu thức

$$M = \frac{2x_1^2 + 5x_1 - 16}{3x_1} - \frac{2x_2^2 + 5x_2 - 16}{3x_2}$$

có giá trị không phụ thuộc vào tham số  $m$ .

**Câu IV (4,0 điểm).**

1) Một chiếc cốc hình trụ có diện tích đáy là  $16,7\text{cm}^2$ , chiều cao là 15cm (như hình dưới đây).



a) Tính thể tích chiếc cốc.

b) Người ta thả một quả trứng vào cốc thủy tinh hình trụ có chứa nước (như hình trên). Khi trứng chìm hoàn toàn xuống đáy cốc và nằm ngang thì chứng tỏ quả trứng đó còn tươi (được để từ 1 đến 2 ngày). Tính thể tích quả trứng đó biết khi thả quả trứng ngập hoàn toàn trong nước thì nước trong cốc dâng thêm 8,2mm và nước chưa tràn ra ngoài.

2) Cho tam giác  $ABC$  nhọn ( $AB < AC$ ) nội tiếp đường tròn  $(O)$  có hai đường cao  $BD, CE$  cắt nhau ở điểm  $H$ .

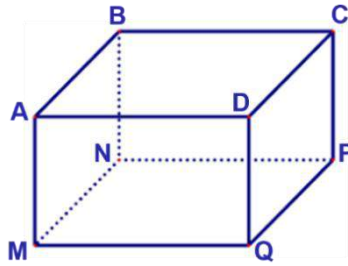
a) Chứng minh: Tứ giác  $BCDE$  là tứ giác nội tiếp.

b) Tia  $CE$  cắt đường tròn  $(O)$  tại điểm thứ hai là  $G$ . Chứng minh:  $\triangle BHG$  cân ở  $B$ .

c) Hai điểm  $M$  và  $N$  lần lượt là trung điểm của hai đoạn thẳng  $CH$  và  $CG$ . Đường thẳng  $NO$  cắt cạnh  $AC$  tại điểm  $P$ . Chứng minh:  $CD \cdot CP = CM \cdot CG$  và  $MB \perp MP$ .

**Câu V (0,5 điểm).**

Bác Minh muốn đặt đóng một chiếc hộp đựng quà lưu niệm có dạng hình hộp chữ nhật với mặt đáy  $ABCD$  là hình vuông như hình dưới đây.



Để món quà trở nên đặc biệt, bác Minh muốn mạ bốn mặt xung quanh và mặt đáy dưới (đáy  $MNPQ$ ) của chiếc hộp bằng kim loại quý (không mạ nắp hộp). Em hãy tìm độ dài cạnh  $MN$  của mặt đáy và chiều cao  $AM$  của hộp quà sao cho tổng diện tích các mặt được mạ kim loại quý của chiếc hộp là nhỏ nhất biết rằng thể tích của chiếc hộp là  $4dm^3$ .

-----HẾT-----

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

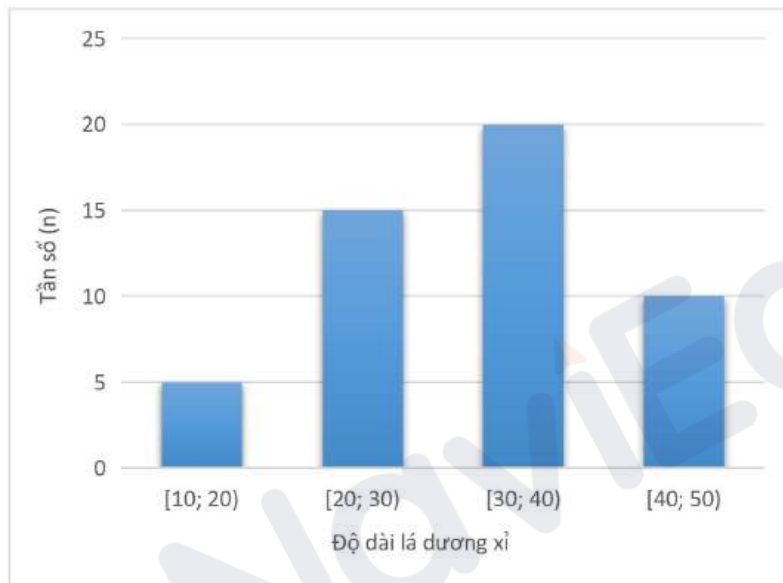
Họ tên thí sinh:.....Số báo danh:.....

Họ tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 1:

Họ tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 2:

**Bài I. (1,5 điểm)**

1) Sau khi thống kê độ dài (đơn vị: centimét) của 50 lá dương xỉ trưởng thành, người ta có biểu đồ tần số ghép nhóm dưới đây:



Tìm tần số ghép nhóm và tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [30; 40).

2) Một hộp có 30 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 2, 4, 6, ..., 60; hai thẻ khác nhau thì ghi hai số khác nhau. Xét phép thử: “Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp” và biến cố M: “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra chia hết cho 2 và 5”. Tính xác suất biến cố M.

**Bài II: (1,5 điểm)** Cho biểu thức  $A = \frac{2}{\sqrt{x} - 2}$ ,  $B = \frac{\sqrt{x}}{x - 4} + \frac{1}{\sqrt{x} - 2}$  với  $(x > 4, x \neq 0)$

- 1) Tính giá trị của biểu thức A khi  $x = 9$
- 2) Xét biểu thức  $C = B : A$ . Rút gọn biểu thức C
- 3) Với  $x > 4, x \neq 0$ . So sánh C và  $C^2$

**Bài III. (2,5 điểm)**

1) Một ô tô phải đi quãng đường AB dài 120 km trong một thời gian nhất định. Ô tô đi nửa quãng đường đầu với vận tốc lớn hơn vận tốc dự định là 5km/h và đi nửa quãng đường sau với vận tốc kém vận tốc dự định là 4km/h. Biết ô tô đến B đúng thời gian dự định. Tính thời gian ô tô dự định đi quãng đường AB.

2) Bác Hà đi siêu thị mua hai loại trái cây là xoài và ổi. Số tiền bác cần trả theo giá niêm yết khi mua 2 kg xoài và 3 kg ổi là 80 nghìn đồng. Tuy nhiên, khi thanh toán cho thu ngân thì giá tiền của xoài được giảm

10% so với giá niêm yết. Do đó, bác Hà chỉ phải trả 75 nghìn đồng. Hỏi giá tiền khi mua mỗi kg xoài và ổi theo giá niêm yết là bao nhiêu?

3) Gọi  $x_1, x_2$  là hai nghiệm của phương trình:  $x^2 + x - 2 + \sqrt{2} = 0$ . Không giải phương trình, tính các giá trị của biểu thức sau:  $D = x_1^3 + x_2^3$ .

**Bài III. (4 điểm)**

1) Một lọ thuốc hình trụ có chiều cao 10cm và đường kính đáy bằng 8cm. Nhà sản xuất phủ kín xung quanh của lọ thuốc bằng giấy in các thông tin và hướng dẫn sử dụng về loại thuốc ấy. Em hãy tính diện tích phần giấy cần dùng của lọ thuốc. (Biết phần mép dán không đáng kể và lấy  $\pi \approx 3,14$ )

2) Một cây cau bị giông bão thổi mạnh làm gãy gập xuống làm ngọn cây chạm đất và tạo với mặt đất một góc  $20^\circ$ . Người ta đo được khoảng cách từ ngọn đến gốc cây cau là 7,5(m). Giả sử cây cau mọc vuông góc với mặt đất. Hãy tính chiều cao của cây cau đó? (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai)

3) Cho đường tròn (O) và một điểm A cố định nằm ngoài đường tròn. Từ A ta kẻ hai tiếp tuyến AB và AC. Lấy điểm E bất kì thuộc cung nhỏ BC, đường thẳng AE cắt đường tròn (O) tại điểm thứ 2 là F. Gọi I là trung điểm của dây EF.

- a. Chứng minh 5 điểm A, B, I, O, C cùng thuộc một đường tròn.
- b. Gọi K là giao điểm thứ hai của đường thẳng CI với đường tròn.

Chứng minh  $\widehat{AOC} = \widehat{BKC}$ . Từ đó chứng minh  $BK \parallel EF$ .

c. Xác định vị trí điểm E trên cung nhỏ BC để diện tích tam giác AKF lớn nhất.

**Bài 5: (0,5 điểm)** Một mảnh vườn hình chữ nhật có diện tích  $961 \text{ m}^2$ , người ta muốn mở rộng 4 phần đất sao tạo thành hình tròn ngoại tiếp mảnh vườn. Biết tâm hình tròn trùng với tâm hình chữ nhật (xem hình minh họa). Tính diện tích nhỏ nhất của 4 phần đất được mở rộng.

-----Hết-----

**ĐỀ 07**

Thời gian: 120 phút, không kể thời gian giao đề

(Đề gồm 02 trang)

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh: .....

**Bài I. (1,5 điểm)**

1) Sau khi điều tra về thời gian của một nhóm học sinh làm bài kiểm tra trắc nghiệm, kết quả được ghi lại trong bảng sau:

Thời gian (phút)	[0; 5)	[5;10)	[10;15)	[15;20)
Tần số	1	5	9	5

Hỏi có bao nhiêu học sinh tham gia điều tra và lập bảng tần số tương đối ghép nhóm cho bảng dữ liệu trên.

2) Một hộp có 20 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1, 2, 3, 4, ..., 20 ; hai thẻ khác nhau ghi hai số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp. Tính xác suất của biến cố A: “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số lẻ và chia hết cho 3”.

**Bài II. (1,5 điểm)**

Cho hai biểu thức  $P = \frac{9\sqrt{x}}{x-16}$  và  $Q = \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-2} - \frac{5\sqrt{x}-8}{x-2\sqrt{x}}$  với  $x > 0; x \neq 4; x \neq 16$

1) Tính giá trị của biểu thức  $P$  khi  $x=1$ .

2) Chứng minh  $Q = \frac{\sqrt{x}-4}{\sqrt{x}}$ .

3) Xét biểu thức  $P = P.Q$ . Tìm các số thực  $x$  để biểu thức  $A$  nhận các giá trị là số nguyên.

**Bài III. (2,5 điểm)**

1) Tổng giá niêm yết của một quyển từ điển và một món đồ chơi là 750 nghìn đồng. Bạn An mua hàng vào đúng dịp cửa hàng có chương trình khuyến mại nên so với giá niêm yết quyển từ điển giảm giá 20 % và món đồ chơi giảm giá 10 %. Do đó, tổng số tiền mà bạn An phải trả là 630 nghìn đồng. Hỏi bạn An mua mỗi sản phẩm trên với giá niêm yết là bao nhiêu tiền.

2) Quãng đường  $AB$  dài  $180km$ . Một xe máy khởi hành từ  $A$  đến  $B$  với vận tốc không đổi. Sau đó 24 phút một ô tô cũng khởi hành từ  $A$  nhưng đi với vận tốc lớn hơn vận tốc xe máy là  $5km/h$  nên đã đến  $B$  cùng lúc với xe máy. Tính vận tốc của xe máy.

3) Lập phương trình bậc hai có hai nghiệm là  $\sqrt{5}+1$  và  $\sqrt{5}-1$ .

**Bài IV. (4,0 điểm)**

1) Công ty sữa Vinamilk chuyên sản xuất sữa Ông Thọ, hộp sữa dạng hình trụ có đường kính là  $7cm$ , chiều cao là  $8cm$ . Tính diện tích giấy làm nhãn mác cho 12 hộp sữa cùng loại trên. Biết nhãn dán kín phần thân hộp sữa như hình vẽ và không tính phần mép dán (Lấy  $\pi \approx 3,14$ ; kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất).



2) Cho đường tròn  $(O;R)$  và dây cung  $BC$  cố định ( $BC < 2R$ ). Điểm  $A$  di động trên  $(O;R)$  sao cho  $\Delta ABC$  có ba góc nhọn và  $AB < AC$ . Vẽ đường cao  $BK$  và  $CD$  cắt nhau tại  $H$ , kẻ đường kính  $AM$ . Hạ  $CE$  vuông góc với  $AM$  tại  $E$ .

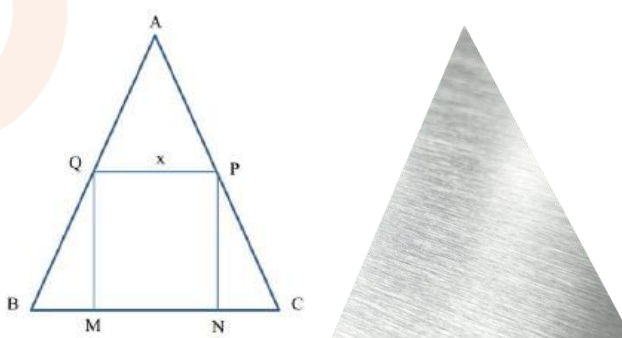
a) Chứng minh bốn điểm  $A, D, E, C$  cùng thuộc một đường tròn.

b) Chứng minh rằng  $\widehat{ABH} = \widehat{DEA}$  và  $DE \cdot BC = DC \cdot BM$

c) Kéo dài  $DE$  cắt  $BM$  tại  $F$ . Chứng minh rằng  $DF$  luôn đi qua một điểm cố định.

**Bài V. (0,5 điểm)**

Một miếng nhôm mỏng có dạng hình tam giác  $ABC$  đều, cạnh là  $16dm$ . thợ làm bảng hiệu cắt một hình chữ nhật  $MNPQ$  từ miếng nhôm để làm bảng hiệu cho cửa hàng bán quần áo (với  $M, N$  thuộc cạnh  $BC$ ;  $P, Q$  lần lượt thuộc cạnh  $AC$  và  $AB$ ). Diện tích hình chữ nhật  $MNPQ$  lớn nhất bằng bao nhiêu.



..... HẾT .....

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

**ĐỀ 08**

Môn thi: **TOÁN**

Thời gian làm bài: 120 phút

**Câu I (1,5 điểm)** Cho hai biểu thức:

$$A = \frac{\sqrt{x} - 2}{\sqrt{x} - 1} \text{ và } B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 1} + \frac{1}{1 - \sqrt{x}} + \frac{2}{x - 1} \text{ với } x \geq 0; x \neq 1.$$

1) Tính giá trị của biểu thức A khi  $x = 9$ ;

2) Chứng minh:  $B = \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 1}$ ;

3) Cho  $P = A.B$ . Tìm các giá trị nguyên của  $x$  để  $|P| + P = 0$ .

**Câu II (1,5 điểm)**

1) Biểu đồ bên biểu diễn tỉ lệ đại biểu tham dự hội nghị theo độ tuổi. Biết rằng có 160 đại biểu.

Tìm tần số tương đối ghép nhóm và tần số ghép nhóm của nhóm [25; 35)

2) Nhóm học sinh tình nguyện khối 9 của một trường trung học cơ sở có 6 bạn, trong đó có 3 bạn nam là: Trung (lớp 9A); Quý (lớp 9A); Việt (lớp 9C) và 3 bạn nữ là: An (lớp 9A); Châu (lớp 9B); Hương (lớp 9D). Chọn ngẫu nhiên một bạn trong nhóm đó để tham gia hoạt động tình nguyện của trường.

a) Liệt kê tất cả các kết quả có thể xảy ra trong phép thử trên. Có tất cả bao nhiêu kết quả có thể xảy ra.

b) Tính xác suất của mỗi biến cố sau:

A: “Bạn được chọn là bạn nữ”;

B: “Bạn được chọn thuộc lớp 9A”

**Câu III (2,5 điểm)**

1) Nhân dịp ngày lễ Quốc Khánh 2 tháng 9, siêu thị điện máy Xanh đã giảm giá nhiều mặt hàng để kích cầu mua sắm. Giá niêm yết của một chiếc tủ lạnh và một chiếc máy giặt có tổng số tiền là 25,4 triệu đồng. Tuy nhiên, trong dịp này tủ lạnh giảm 40% giá niêm yết và máy giặt giảm 25% giá niêm yết. Vì thế, cô Bình đã mua hai mặt hàng trên với tổng số tiền là 16,77 triệu đồng. Hỏi giá niêm yết của mỗi mặt hàng trên là bao nhiêu?



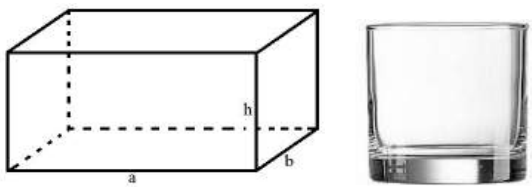
2) Bác Tâm đi ca nô xuôi dòng sông từ bến A đến bến B dài 48km. Khi đến bến B, ca nô nghỉ 30 phút sau đó lại ngược dòng từ bến B về bến A. Tổng thời gian kể từ lúc bác Tâm đi ca nô từ bến A đến khi ca nô quay trở về bến A là 4 giờ 6 phút. Tìm vận tốc riêng của ca nô, biết vận tốc dòng nước là 3km/h.

3) Cho phương trình bậc hai:  $x^2 - 5x + 3 = 0$ . Gọi  $x_1, x_2$  lần lượt là hai nghiệm của phương trình.

Không giải phương trình hãy tính  $A = \frac{1}{x_1^4} + \frac{1}{x_2^4}$ .

**Câu IV (4,0 điểm)**

1) Một bình nước hình hộp chữ nhật có chiều rộng, chiều dài đáy bình và chiều cao lần lượt là 8cm, 12cm, 20cm.



- a) Tính thể tích nước tối đa mà bình chứa được.
- b) Bình nước được rót ra các ly thủy tinh có hình trụ có đường kính đáy là 5cm, chiều cao 12cm. Biết bình đựng đầy nước và khi rót vào ly nước chiếm 90% thể tích của ly. Tính số ly nước chứa hết số nước từ bình.

2) Cho  $\Delta ABC$  nhọn nội tiếp đường tròn (O), hai đường cao AN, CK cắt nhau tại H.

- a) Chứng minh: Bốn điểm B, K, H, N cùng thuộc một đường tròn. Xác định tâm I của đường tròn đó.
- b) Gọi E là trung điểm của AC. Chứng minh:  $\widehat{KBH} = \widehat{KCA}$  và KE là tiếp tuyến của đường tròn (I).
- c) Đường tròn (I) cắt (O) tại M. Chứng minh BM vuông góc với ME.

**Câu V (0,5 điểm)**

Một trang chữ của một quyển sách tham khảo Toán học cần diện tích 384cm<sup>2</sup>. Biết rằng trang giấy được canh lề trái là 2cm, lề phải là 2cm, lề trên 3cm và lề dưới là 3cm. Tìm chiều dài và chiều rộng của trang sách để trang sách có diện tích nhỏ nhất.



-----HẾT-----

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

Họ tên thí sinh:.....Số báo danh:.....

Họ tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 1:

Họ tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 2:

**Bài I. (1,5 điểm)**

- 1) Chọn một số chính phương có hai chữ số nhỏ hơn 60 và không chia hết cho 5.
  - a) Phép thử và kết quả của phép thử là gì?
  - b) Không gian mẫu có bao nhiêu phần tử?
- 2) Chọn ngẫu nhiên một gia đình sinh hai con. Hãy tính xác suất để gia đình có con gái.

**Bài II. (1,5 điểm)**

Cho hai biểu thức  $P = \left( \frac{\sqrt{x}}{x-1} + \frac{1}{\sqrt{x}-1} \right)$  và  $Q = \left( \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} - 1 \right)$  với  $x \geq 0 ; x \neq 1$

- 1) Tính giá trị của Q khi  $x = 4$
- 2) Rút gọn biểu thức  $M = P : Q$
- 3) Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức M.

**Bài III. (2,5 điểm)**

- 1) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy, cho parabol (P):  $y = (1 - m)x^2$  và đường thẳng (d):  $y = 2x + 1$  (với m là tham số)
  - a) Tìm m để parabol (P) đi qua điểm E(-1; 3).
  - b) Với m tìm được ở câu a, tìm tọa độ giao điểm của (d) và (P) bằng phép tính.
- 2) Nhân dịp chuẩn bị năm học mới, một nhà sách giảm giá mỗi quyển vở là 10% và mỗi cái bút bi là 20% so với giá niêm yết. Bạn Châu vào nhà sách mua 20 quyển vở và 10 cái bút bi. Khi tính tiền, bạn Châu đã trả 212 nghìn đồng. Tính giá niêm yết của mỗi quyển vở và mỗi cái bút bi biết rằng tổng số tiền phải trả nếu không được giảm giá là 240 nghìn đồng.
- 3) Cho phương trình  $x^2 + x - 6 = 0$ . Gọi  $x_1 ; x_2$  là hai nghiệm của phương trình. Không giải phương trình, hãy tính giá trị của biểu thức sau :  $A = \frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1}$

**Bài IV. ( 4 điểm)**

1) Công viên X vừa lắp đặt một đài phun nước có dạng hình nón. Đài phun nước này có bán kính đáy là 2 mét và chiều cao từ đáy đến đỉnh là 3 mét. Công viên cần tính toán lượng nước để bơm vào đài phun nước trước khi hoạt động. Tuy nhiên, để đảm bảo an toàn, họ chỉ muốn đổ nước đến 80% thể tích của đài phun nước.



- a) Tính thể tích của đài phun nước khi đầy. ( kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ 2).
- b) Nếu cứ mỗi giờ đài phun tiêu thụ 0,5 mét khối nước, hãy tính xem sau bao nhiêu giờ đài phun hết lượng nước bên trong?

2) Cho  $\triangle ABC$  ( $AB < AC$ ). Đường cao BE và CF cắt nhau tại H.

- a) Chứng minh 4 điểm B, F, E, C cùng thuộc một đường tròn.
- b) Bx là tiếp tuyến của đường tròn ngoại tiếp tứ giác BFEC. CF cắt Bx tại I, đường cao AD giao với EF tại J. Chứng minh:  $\widehat{DEC} = \widehat{CIB}$  và  $FD \cdot JE = ED \cdot JF$
- c) K là trung điểm của AH. Chứng minh:  $\triangle KEJ \sim \triangle KDE$

**Bài V. ( 0,5 điểm).** Giải phương trình :  $\sqrt{3x^2 + 6x + 12} + \sqrt{2x^2 + 4x + 6} = -x^2 - 2x + 4$

*Chúc các con làm bài tốt!*

ĐỀ 10

Môn thi: TOÁN

Thời gian làm bài: 120 phút

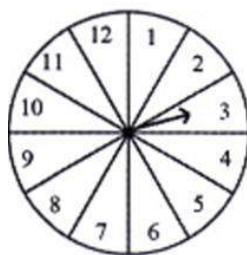
Câu I (1,5 điểm)

1) Biểu đồ tần số tương đối ghép nhóm hình bên dưới cho biết chiều cao của các cây keo giống, do một kỹ sư lâm nghiệp đã trồng trong nhà kính.



Tính tần số ghép nhóm và tần số tương đối ghép nhóm của nhóm (30; 40].

2) Hình vẽ dưới đây mô tả một đĩa tròn bằng bìa cứng được chia làm 12 phần bằng nhau và ghi các số 1; 2; 3; 4;... ; 11; 12. Chiếc kim được gắn cố định vào trục quay ở tâm của đĩa.



Xét phép thử “Quay đĩa tròn một lần”, tính xác suất của biến cố A “Chiếc kim chỉ vào hình quạt ghi số chia hết cho 3”.

Câu II (1,5 điểm) Cho các biểu thức  $P = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} - 2} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 2} - \frac{3\sqrt{x} - 2}{4 - x}$  và  $Q = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} - 2}$  (với  $x \geq 0$  và  $x \neq 4$ )

1) Tính giá trị của biểu thức Q với  $x = 9$ .

2) Chứng minh  $P = \frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{x} - 2}$

3) Đặt  $M = P : Q$ . Tìm giá trị của x để biểu thức M nhận giá trị nguyên.

Câu III (2,5 điểm)

1) Nhân dịp khai trương, một siêu thị điện máy có chương trình khuyến mại. Bác An mua một tivi được giảm giá 10%, một máy hút bụi được giảm giá 15% hết tất cả 15 710 000 đồng. Tính ra bác An đã được giảm giá tới 1 890 000 đồng. Hỏi mỗi chiếc tivi, máy hút bụi có giá ban đầu là bao nhiêu?

2) Một mảnh đất hình chữ nhật có diện tích là  $600m^2$ . Nếu tăng chiều rộng thêm 4m và giảm chiều dài đi 5m thì diện tích mảnh đất không đổi. Tính chu vi mảnh đất đó.

3) Cho phương trình  $-3x^2 + x + 1 = 0$ . Gọi  $x_1, x_2$  là các nghiệm của phương trình, không giải phương trình, hãy tính giá trị của biểu thức:  $A = \frac{x_2}{x_1+3} + \frac{x_1}{x_2+3}$

**Câu IV (4,0 điểm)**

1) Một bình nước hình hộp chữ nhật có chiều rộng, chiều dài của đáy bình và chiều cao lần lượt tỉ lệ với 2; 3 và 5. Biết chiều cao của bình là 20cm.

a) Tính thể tích nước tối đa mà bình chứa được.

b) Bình nước được rót ra các cốc hình trụ có đường kính đáy là 5cm, chiều cao 12cm. Biết bình đựng đầy nước và rót vào cốc 90% thể tích của cốc. Tính số cốc nước nhiều nhất có thể rót ra được (chỉ tính các cốc có đủ lượng nước cần).

2) Cho  $\Delta ABC$  có ba góc nhọn và  $AB < AC$ . Vẽ các đường cao AD, BE, CF của tam giác đó. Gọi H là giao điểm của các đường cao vừa vẽ.

a) Chứng minh rằng các tứ giác AEHF và BFEC là các tứ giác nội tiếp.

b) Gọi M, N lần lượt là trung điểm của các đoạn thẳng AH, BC. Chứng minh rằng  $FM \cdot FC = FN \cdot FA$ .

c) Gọi P, Q lần lượt là chân các đường vuông góc kẻ từ M, N đến đường thẳng DF. Chứng minh rằng đường tròn đường kính PQ đi qua giao điểm của EF và MN.

**Câu V (0,5 điểm)**

Một cửa hàng xăng dầu định làm một bể dự trữ xăng hình trụ có thể tích là  $25m^3$  bằng thép. Để diện tích thép cần dùng tốn ít nhất thì cửa hàng nên làm bồn có chiều cao là bao nhiêu mét (làm tròn kết quả đến chữ số thập phân thứ 2)?

-----HẾT-----

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

Họ tên thí sinh:.....Số báo danh:.....

Họ tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 1:                      Họ tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 2:

## ĐỀ 11

(Đề thi gồm 02 trang)

Họ, tên thí sinh: .....

Số báo danh: .....

**Bài I.(1,5 điểm)** Cho hai biểu thức  $A = \frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{x}}$  và  $B = \left( \frac{x+3}{x-9} + \frac{1}{\sqrt{x+3}} \right) \cdot \frac{\sqrt{x-3}}{\sqrt{x}}$

với  $x > 0, x \neq 9$ .1) Tính giá trị của A khi  $x = 4$ .

2) Rút gọn biểu thức B.

3) Cho biểu thức  $P = A.B$ . Tìm giá trị nguyên lớn nhất của  $x$  thỏa mãn  $2P > \sqrt{5P}$ .**Bài II.(1,5 điểm)**

1) Gia đình bác An có 36 con vật nuôi gồm: Gà, vịt, lợn, bò. Biết rằng số con lợn gấp 1,5 lần số con bò.

Dưới đây là bảng thống kê về số vật nuôi của gia đình bác An. Tuy nhiên bảng bị dính mực nên có vài số liệu không nhìn thấy được.

Loại vật nuôi	Gà	Vịt	Lợn	Bò
Số lượng (con)	19	7		

Hãy khôi phục lại số liệu không nhìn thấy của bảng thống kê trên.

2) Mỗi bạn học sinh được đăng ký một ngày trong tuần (từ Thứ Hai đến Thứ Sáu) để tự học ở thư viện. Hai bạn Hoàng Bách và Khánh Chi đã đăng ký ngày tự học. Tính xác suất của biến cố A: “Hai bạn cùng đăng ký một ngày”.

**Bài III.(2,5 điểm)**

1) Một người đi xe máy dự định đi từ A đến B với vận tốc 40 km/h. Do có công việc đột xuất ở B nên người này đã tăng vận tốc thêm 10 km/h và đã đến B sớm hơn dự định 30 phút. Tìm độ dài quãng đường AB?

2) Một tổ công nhân phải làm 144 dụng cụ. Do 3 công nhân chuyển đi làm việc khác nên mỗi người còn lại phải làm thêm 4 dụng cụ. Tính số công nhân lúc đầu của tổ nếu năng suất của mỗi người là như nhau.

3) Cho phương trình:  $x^2 - 2(m+1)x + m - 4 = 0$ . Chứng minh rằng phương trình luôn có hai nghiệm phân biệt với mọi m. Gọi  $x_1; x_2$  là hai nghiệm của. Chứng minh giá trị của biểu thức

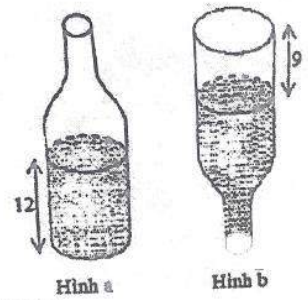
$$A = x_1(1 - x_2) + x_2(1 - x_1) \text{ không phụ thuộc vào m.}$$

**Bài IV.(4,0 điểm)**

1) Có một chai đựng nước. Bạn Bình đo được đường kính của đáy chai bằng  $6cm$ , đo chiều cao của phần nước trong chai được  $12cm$ . (hình a)

a) Tính thể tích nước được chứa trong chai.

b) Lật ngược chai và đo chiều cao của phần hình trụ không chứa nước được  $9cm$  (hình b). Tính thể tích  $V$  của chai làm tròn đến hàng đơn vị (giả thiết phần thể tích vỏ chai không đáng kể).



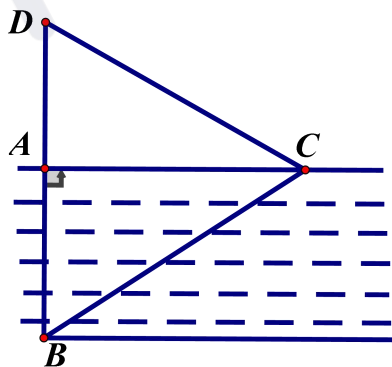
2) Cho  $\Delta ABC$  có ba góc nhọn nội tiếp đường tròn tâm  $O$  bán kính  $R$  và  $AH$  là đường cao của  $\Delta ABC$ . Gọi  $M, N$  thứ tự là hình chiếu của  $H$  trên  $AB, AC$ .

a) Chứng minh  $AMHN$  là tứ giác nội tiếp.

b) Chứng minh  $\widehat{ABC} = \widehat{ANM}$  và  $OA \perp MN$

c) Chứng minh ba điểm  $M, O, N$  thẳng hàng. Biết  $AH = R\sqrt{2}$

**Bài V.(0,5 điểm)** Từ nhà bạn Bảo đến trường học, bạn phải đi đò qua một khúc sông rộng  $173,2m$  đến điểm  $A$  (bờ bên kia), rồi từ  $A$  đi bộ đến trường tại điểm  $D$  (ở hình bên dưới). Thực tế, do nước chảy nên chiếc đò bị dòng nước đẩy xiên một góc  $30^\circ$  đưa bạn tới điểm  $C$  (bờ bên kia). Từ  $C$  bạn An đi bộ đến trường theo đường  $CD$  mất thời gian gấp đôi khi đi từ  $A$  đến trường theo đường  $AD$ . Độ dài quãng đường  $CD$  là bao nhiêu? (Giả sử rằng vận tốc đi bộ của bạn Bảo không thay đổi (chuyển động thẳng đều), kết quả làm tròn đến hàng đơn vị).



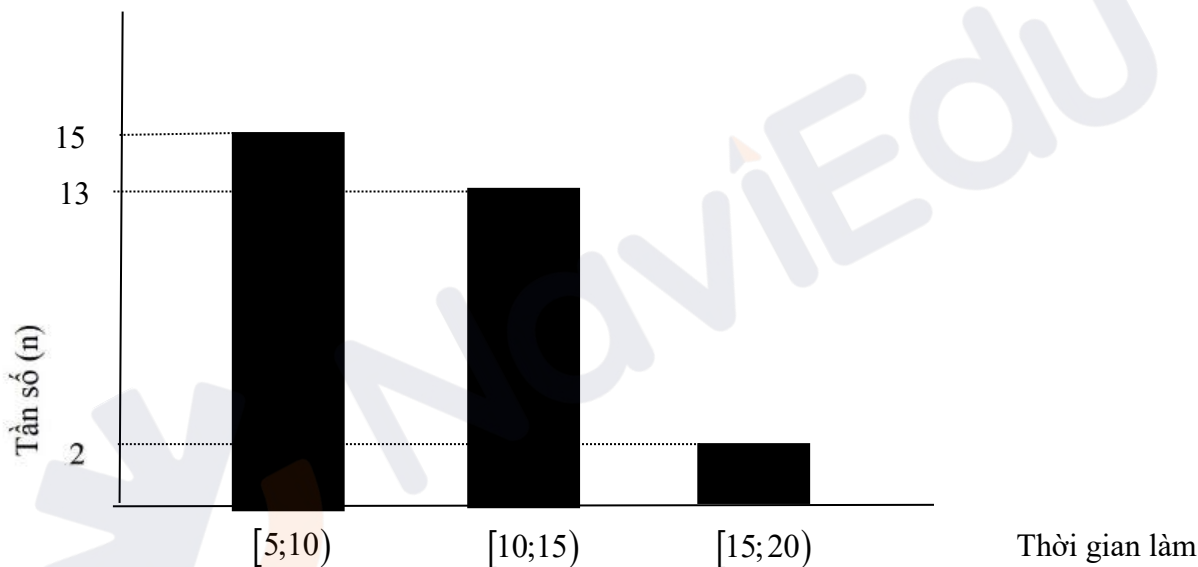
..... Hết .....

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

**Bài I (1,5 điểm)**

1) Sau khi theo dõi thời gian làm bài tập (tính theo phút) của 30 học sinh, một thầy giáo đã có biểu đồ tần số ghép nhóm dưới đây:



a) Hãy lập bảng tần số tương đối ghép nhóm gồm 3 nhóm [5;10); [10;15); [15;20).

b) Dựa vào bảng hãy cho biết, thầy giáo yêu cầu giải bài toán dưới 15 phút, với tỉ lệ % ở trên thì số bạn không đạt yêu cầu chiếm bao nhiêu phần trăm?

2) Trong ngăn kéo đựng tất chân của Trung có một đôi tất trắng và một đôi tất đen. Trung lấy ngẫu nhiên lần lượt hai chiếc không hoàn lại.

Tính xác suất của biến cố C: “Trung chọn được hai chiếc tất cùng màu”.

**Bài II (1,5 điểm)**

Với  $x > 0; x \neq 1$ , cho hai biểu thức:  $A = \left( \frac{1}{x - \sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{x} - 1} \right)$  và  $B = \frac{\sqrt{x} + 1}{x - 2\sqrt{x} + 1}$

1) Tính giá trị của biểu thức B với  $x = 9$ .

2) Rút gọn biểu thức  $P = \frac{A}{B}$ .

3) Chứng minh  $P < 1$ .

### Bài III (2,5 điểm)

1) Ông Sáu gửi một số tiền vào ngân hàng theo mức lãi suất tiết kiệm với kỳ hạn một năm là 6%. Tuy nhiên, sau thời hạn một năm, ông Sáu không đến nhận lãi mà để thêm một năm nữa mới lĩnh. Khi đó số tiền lãi có được sau năm đầu tiên sẽ được ngân hàng cộng dồn vào số tiền gửi ban đầu để thành số tiền gửi cho năm kế tiếp với mức lãi suất cũ. Sau hai năm ông Sáu nhận được số tiền 112 360 000 đồng (kể cả gốc lẫn lãi). Hỏi ban đầu ông Sáu đã gửi bao nhiêu tiền?

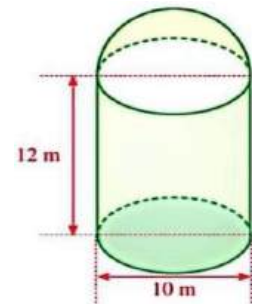
2) Có 2 đội công nhân cùng làm 1 công trình. Lần thứ nhất: đội 1 làm trong 6 ngày, đội 2 làm trong 4 ngày thì xong công trình. Lần thứ hai: đội 1 làm trong 4 ngày, đội 2 làm trong 8 ngày thì xong công trình. Hỏi nếu làm một mình thì mỗi đội công nhân làm trong bao lâu hoàn thành công trình?

3) Cho phương trình  $x^2 - 5x + 4 = 0$

Không giải phương trình, hãy tính giá trị của biểu thức  $A = \frac{5x_1 - x_2}{x_1} - \frac{x_1 - 5x_2}{x_2}$

### Bài IV (4,0 điểm)

1) Một kho chứa ngũ cốc có dạng một hình trụ và một mái vòm có dạng nửa hình cầu. Phần hình trụ có đường kính đáy là 10 m và chiều cao là 12m. Phần mái vòm là nửa hình cầu đường kính 10 m.



a) Hỏi dung tích của kho đó là bao nhiêu mét khối (bỏ qua bề dày của tường nhà kho, lấy  $\pi \approx 3,14$  và làm tròn kết quả đến hàng phần trăm)?

b) Để đảm bảo ngũ cốc trong kho không bị mốc người ta sơn mặt trong kho. Biết tiền công là 30 000 đồng/m<sup>2</sup>. Số tiền công cần phải trả là bao nhiêu?

2) Cho đường tròn (O) có hai đường kính AB và CD vuông góc với nhau. Lấy điểm M thuộc đoạn thẳng AC (M khác A, C). Đường thẳng qua điểm O vuông góc với đường thẳng OM cắt đường thẳng BC tại điểm N. Tia AN cắt tia DB tại điểm E. Gọi F là chân đường vuông góc của B đến đường thẳng CE.

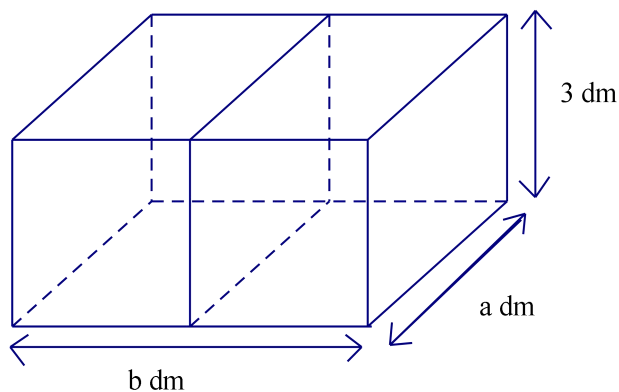
a) Chứng minh bốn điểm M, O, N, C cùng thuộc một đường tròn.

b) Chứng minh  $CO \cdot CD = CF \cdot CE$  và AC là tiếp tuyến của đường tròn ngoại tiếp tam giác AFE.

c) Chứng minh ba điểm F, N, O thẳng hàng.

**Bài V (0,5 điểm)**

Người ta muốn thiết kế một bể cá bằng kính không có nắp với thể tích  $72\text{dm}^3$  và chiều cao là  $3\text{ dm}$ , chiều dài  $b\text{ (dm)}$ , chiều rộng  $a\text{ (dm)}$ . Một vách ngăn (là tấm kính) ở giữa, chia bể cá thành hai ngăn như hình vẽ. Tính  $a, b$  để bể cá tốn ít nguyên liệu nhất (tính cả tấm kính ở giữa), coi bề dày các tấm kính như nhau và không ảnh hưởng đến thể tích của bể.



..... **HẾT**.....

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.



(Đề thi gồm 02 trang)

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

**Bài I. (1,5 điểm)**

1) Một nhà nghiên cứu khảo sát thời gian (tính bằng phút) mà mọi người dành cho mạng xã hội mỗi ngày. Cuộc khảo sát được tiến hành trong 40 nhóm người, và phân phối tần số ghép nhóm của thời gian dành cho mạng xã hội được cho như sau:

- [10; 20]: 5 nhóm
- [20; 30]: 10 nhóm
- [30; 40]: 15 nhóm
- [40; 50]: 7 nhóm
- [50; 60]: 3 nhóm

Tìm tần số tuyệt đối và tần số tương đối của nhóm [50; 60].

2) Một công ty tổ chức một trò chơi quay thưởng để trao quà tặng cho nhân viên. Một vòng quay thưởng được chia làm 12 phần bằng nhau, đánh số từ 1 đến 12. Một chiếc kim cố định được gắn ở tâm vòng quay. Biến cố M là khi chiếc kim chỉ vào một phần của vòng quay mà số đó chia hết cho 3. Tính xác suất của biến cố M.

**Bài II. (1,5 điểm)** Cho hai biểu thức:  $A = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+2}}$  và  $B = \frac{1}{\sqrt{x+2}} - \frac{\sqrt{x}}{2-\sqrt{x}} + \frac{\sqrt{x+6}}{x-4}$  với  $x \geq 0, x \neq 4$ .

1) Tính giá trị của biểu thức A khi  $x = 49$ .

2) Chứng minh  $B = \frac{\sqrt{x+2}}{\sqrt{x-2}}$ .

3) Tìm tất cả giá trị của x để biểu thức  $P = A.B$  có giá trị âm.

**Bài III. (2,5 điểm)**

1) Theo kế hoạch hai tổ sản xuất phải may được 2500 chiếc khẩu trang trong một ngày. Do tổ I làm vượt mức kế hoạch 12%, tổ II làm vượt mức kế hoạch 8% nên cả hai tổ đã may được 2756 chiếc khẩu trang. Hỏi theo kế hoạch, mỗi tổ phải may được bao nhiêu khẩu trang trong một ngày.

2) Khôi đi xe đạp từ nhà đến trường trên quãng đường dài  $4\text{km}$ . Khi đi từ trường về nhà vẫn trên con đường đó, Khôi đạp xe với vận tốc trung bình lớn hơn vận tốc trung bình lúc đi là  $2\text{km/h}$ . Tổng thời gian đạp xe cả đi và về của Khôi là 44 phút. Tính vận tốc đạp xe trung bình của Khôi lúc đi từ nhà đến trường.

3) Cho phương trình (ẩn  $x$ ):  $x^2 - (2m - 1)x + m^2 - 2 = 0$  (1)

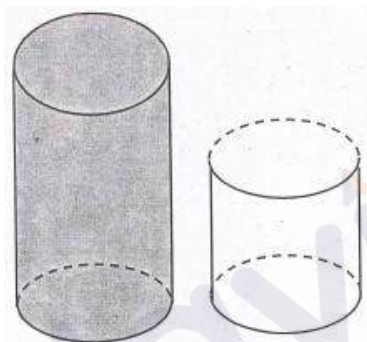
a) Tìm  $m$  để phương trình (1) vô nghiệm.

b) Tìm  $m$  để phương trình (1) có nghiệm  $x_1, x_2$  thỏa mãn  $x_1 \cdot x_2 = 2(x_1 + x_2)$

**Bài IV. (4,0 điểm)**

1) Có hai lọ thủy tinh hình trụ, lọ thứ nhất phía bên trong có đường kính đáy là 15cm, chiều cao 10cm, đựng đầy nước. Lọ thứ hai bên trong có đường kính đáy là 20cm, chiều cao 6cm.

Hỏi nếu đổ hết nước từ trong lọ thứ nhất sang lọ thứ hai nước có bị tràn ra ngoài không? Tại sao? (Lấy  $\pi \approx 3,14$ )



2) Cho nửa đường tròn (O) đường kính AB. Điểm M nằm trên nửa đường tròn ( $M \neq A; B$ ). Tiếp tuyến tại M cắt tiếp tuyến tại A và B của đường tròn (O) lần lượt tại C và D.

a) Chứng minh rằng: tứ giác ACMO nội tiếp.

b) Gọi P là giao điểm CD và AB. Chứng minh:  $\widehat{CAM} = \widehat{ODM}$  và  $PA \cdot PO = PC \cdot PM$

c) Gọi E là giao điểm của AM và BD; F là giao điểm của AC và BM. Chứng minh: E; F; P thẳng hàng.

**Bài V. (0,5 điểm)**

Người ta giăng lưới để nuôi riêng một loại cá trên một góc hồ. Biết rằng lưới được giăng theo một đường thẳng từ một vị trí trên bờ ngang đến một vị trí trên bờ dọc và phải đi qua một cái cọc đã cắm sẵn ở vị trí A. Hỏi diện tích nhỏ nhất có thể giăng là bao nhiêu, biết rằng khoảng cách từ cọc đến bờ ngang là 5 m và khoảng cách từ cọc đến bờ dọc là 12 m.

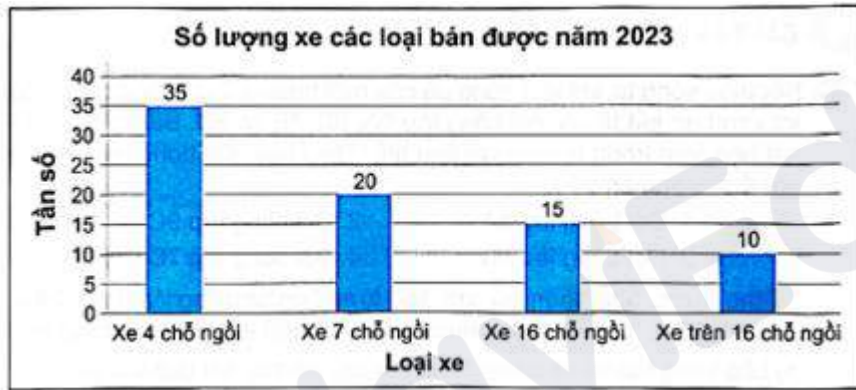
..... **HẾT** .....

ĐỀ 14

Môn thi: TOÁN  
Thời gian làm bài: 120 phút  
(Đề thi gồm 02 trang)

Câu I (1,5 điểm).

1) Biểu đồ (Hình 1) cho biết số lượng các loại ô tô một cửa hàng bán được trong năm 2023:



Hình 1

- a) Lập bảng tần số và bảng tần số tương đối cho dữ liệu được biểu diễn trên biểu đồ.
- b) Giả sử tỉ lệ các loại xe bán được không đổi và cửa hàng bán được tổng số 240 ô tô các loại trong năm 2024. Hãy ước lượng số ô tô 4 chỗ cửa hàng bán được.

2) Hình vẽ dưới đây (Hình 2) mô tả một đĩa tròn bằng bìa cứng được chia làm 12 phần bằng nhau và ghi các số 1, 2, 3,... 11,12; chiếc kim được gắn cố định vào trục quay ở tâm của đĩa.



Hình 2

Xét phép thử “Quay đĩa tròn một lần” và biến cố M: “Chiếc kim chỉ vào hình quạt ghi số chia hết cho 3”. Tính xác suất của biến cố M.

Câu II (1,5 điểm).

Cho hai biểu thức  $A = \frac{x + \sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} + 3}$  và  $B = \frac{2x - 3}{x - \sqrt{x}} - \frac{\sqrt{x} - 2}{\sqrt{x} - 1}$  với  $x > 0, x \neq 1$ .

- 1) Tính giá trị của biểu thức A khi  $x = 4$ .

2) Chứng minh  $B = \frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{x}}$

3) Cho  $P = A.B$ . So sánh  $P$  với 3.

**Câu III (2,5 điểm).**

1) Cô An tiết kiệm được 500 triệu đồng, cô chia số tiền của mình cho hai khoản đầu tư. Lãi suất cho khoản đầu tư thứ nhất là 5% /năm và khoản đầu tư thứ hai là 6% /năm. Sau một năm, tổng số tiền lãi thu được là 29 triệu đồng. Tính số tiền cô An đã đầu tư cho mỗi khoản.

2) Một xưởng có kế hoạch in xong 2000 quyển sách giống nhau trong một thời gian quy định, biết số quyển sách in được trong mỗi ngày là bằng nhau. Để hoàn thành sớm kế hoạch, mỗi ngày xưởng đã in nhiều hơn 100 quyển sách so với số quyển phải in trong một ngày theo kế hoạch nên xưởng đã in xong 2000 quyển sách nói trên sớm hơn kế hoạch một ngày. Tính số quyển sách xưởng dự định in trong một ngày theo kế hoạch.

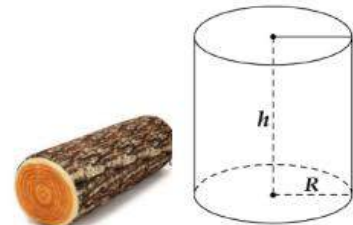
3) Cho phương trình  $x^2 + 4x - 6 = 0$ , gọi  $x_1, x_2$  là hai nghiệm của phương trình. Tính giá trị của biểu thức  $A = \frac{1}{x_1 + 3} + \frac{1}{x_2 + 3}$ .

**Câu IV (4,0 điểm).**

1) Một khúc gỗ có dạng hình trụ, chiều cao 1,5 m, đường kính đáy bằng 40 cm.

a) Tính thể tích của khúc gỗ (cho  $\pi \approx 3,14$ ).

b) Nếu mỗi mét khối gỗ giá 8 triệu đồng thì khúc gỗ này giá bao nhiêu tiền ?



2) Cho đường tròn  $(O;R)$  có hai đường kính  $AB, CD$  vuông góc với nhau. gọi  $I$  là trung điểm của  $OB$ . Tia  $CI$  cắt đường tròn  $(O;R)$  tại  $E$ . Nối  $AE$  cắt  $CD$  tại  $H$ ; nối  $BD$  cắt  $AE$  tại  $K$ .

a) Chứng minh bốn điểm  $O, E, I, D$  cùng thuộc một đường tròn.

b) Chứng minh  $AH.AE = 2R^2$  và tính  $\frac{OH}{OA}$ .

c) Gọi  $M$  là trung điểm của  $AC$ . Chứng minh  $K, O, M$  thẳng hàng.

**Câu V (0,5 điểm).**

Từ một sợi dây thép dài 16 dm, người ta uốn thành một hình chữ nhật. Trong các hình chữ nhật có thể uốn được thành hình nào có diện tích lớn nhất?

..... Hết.....

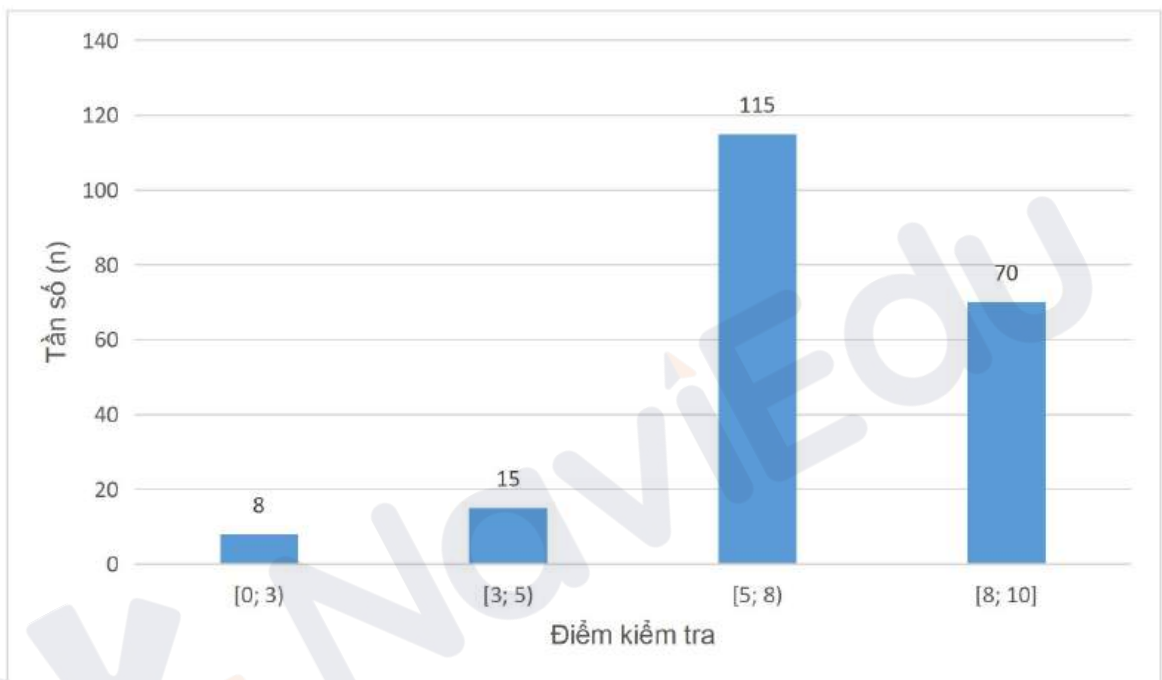
ĐỀ 15

Môn thi: TOÁN

Thời gian làm bài: 120 phút

Câu I (1,5 điểm)

1) Sau khi thống kê điểm kiểm tra học kì II môn Toán lớp 9, ban giám hiệu của một trường THCS đã lập được biểu đồ tần số ghép nhóm dưới đây:



Tìm tần số ghép nhóm và tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [5; 8)

2) Trong trò chơi bốc thăm chọn số, người ta đã chuẩn bị một hộp đựng, trong đó có 10 mảnh giấy giống nhau được đánh số từ 1 đến 10. Xét phép thử: “Bốc ra một tờ giấy từ trong hộp” và biến cố M: “Bốc được tờ giấy có ghi số chia hết cho 4”.

Tính xác suất của biến cố M.

Câu II (1,5 điểm) Cho hai biểu thức  $A = \frac{4\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-2}$  và  $B = \frac{2}{\sqrt{x}-2} + \frac{3\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2} - \frac{2x}{x-4}$  với  $x \geq 0; x \neq 4$ .

1) Tính giá trị của biểu thức A khi  $x = 9$ .

2) Rút gọn biểu thức B.

3) Đặt  $M = A.B$ . Tìm tất cả các giá trị của nguyên  $x$  để M nhận giá trị nguyên.

Câu III (2,5 điểm)

1) Năm ngoái, bác Hoa bán mảnh đất được 500 triệu đồng. Bác quyết định mang gửi số tiền này vào hai ngân hàng A và B với kì hạn 1 năm. Biết lãi suất của ngân hàng A là 4%/năm và ngân hàng B là 4,5%/năm. Hết kì hạn, bác nhận về 522 triệu đồng. Hỏi bác Hoa đã gửi mỗi ngân hàng bao nhiêu tiền?

2) Một người đi xe đạp từ A đến B cách nhau 36 km. Khi đi từ B trở về A, người đó tăng vận tốc thêm 3 km/h, vì vậy thời gian về ít hơn thời gian đi là 36 phút. Tính vận tốc của người đi xe đạp khi đi từ A đến B.

3) Cho phương trình  $x^2 + 5x - 1 = 0$ . Tính tổng lập phương hai nghiệm của phương trình.

**Câu IV (4,0 điểm)**

1) Một hộp bóng tennis có dạng hình trụ, chứa vừa khít 3 quả bóng. Tính diện tích phần giấy cần dùng để bọc quanh thân hộp, biết đường kính của quả bóng tennis là 6,4 cm. (Cho  $\pi \approx 3,14$  và coi các mép nối không đáng kể)



2) Cho tam giác  $ABC$  nhọn nội tiếp đường tròn  $(O)$ . Kẻ đường cao  $AD$  của tam giác  $ABC$ , đường kính  $AK$  của đường tròn  $(O)$ . Gọi  $M$  là trung điểm của  $AC$ ,  $F$  là hình chiếu của  $C$  trên  $AK$ .

a) Chứng minh : Tứ giác  $ADFC$  nội tiếp được đường tròn.

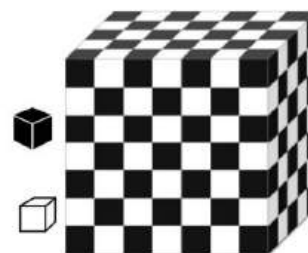
b) Chứng minh:  $BK // FC$

c) Kẻ  $BE$  vuông góc với  $AK$  tại  $E$ . Lấy  $N$  là trung điểm của  $BC$ . Chứng minh  $MN \perp DF$  và  $N$  là tâm đường tròn ngoại tiếp tam giác  $DEF$ .

**Câu V (0,5 điểm)**

Người ta muốn xếp một khối rubik  $7 \times 5 \times 7$  bằng các khối lập phương đen và trắng xếp chồng lên nhau, xen kẽ màu (như hình vẽ).

Hỏi cần chuẩn bị bao nhiêu khối lập phương màu trắng, bao nhiêu khối lập phương màu đen?



-----HẾT-----

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

Họ tên thí sinh:.....Số báo danh:.....

Họ tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 1:

Họ tên và chữ kí của cán bộ coi thi số 2:

ĐỀ 16

Môn thi: TOÁN

Thời gian làm bài: 120 phút

**Câu I.** (1,5 điểm)

1) Bạn Minh ghi lại thời gian học mỗi ngày (đơn vị: giờ) trong suốt 20 ngày như sau:

2,3	3,2	1,5	2,8	1,2	2,6	4,7	3,1	4,3	2,9
3,7	2,3	3,5	4,9	0,4	0,6	1,5	4,6	1,7	3,4

Hãy chia bảng số liệu thành 5 nhóm, lập bảng tần số ghép nhóm và bảng tần số tương đối ghép nhóm cho dữ liệu về thời gian học của bạn Minh.

2) Một bó hoa gồm 3 bông hoa màu đỏ và 1 bông hoa màu vàng. Bạn Vi chọn ngẫu nhiên 2 bông hoa từ bó hoa đó. Tính xác suất của mỗi biến cố sau:

R: "Trong 2 bông hoa được chọn ra, có đúng 1 bông hoa màu vàng";

T: "Trong 2 bông hoa được chọn ra, có ít nhất 1 bông hoa màu đỏ".

**Câu II.** (1,5 điểm)

Cho hai biểu thức  $A = \frac{\sqrt{x}-5}{\sqrt{x}}$  và  $B = \frac{4}{\sqrt{x}+3} - \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-3} + \frac{2x-4\sqrt{x}+12}{x-9}$  với  $x > 0, x \neq 9$ .

1) Tính giá trị biểu thức  $A$  khi  $x = 4$ .

2) Chứng minh  $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+3}$ .

3) Tìm tất cả các giá trị của  $x$  để biểu thức  $P = A.B$  có giá trị âm.

**Câu III.** (2,5 điểm)

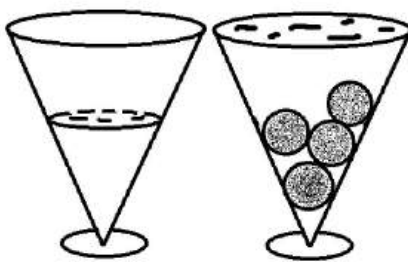
1) Nhân dịp ngày Tết trung thu, một hãng bánh đã giảm giá nhiều mặt hàng để kích cầu mua sắm. Giá niêm yết của một chiếc bánh nướng và một chiếc bánh dẻo có tổng số tiền là 150 nghìn đồng. Tuy nhiên, trong dịp này bánh nướng giảm 20% giá niêm yết và bánh dẻo giảm 25% giá niêm yết. Vì thế, cô Liên đã mua hai mặt hàng trên với tổng số tiền là 117 nghìn đồng. Hỏi giá niêm yết của mỗi mặt hàng trên là bao nhiêu?

2) Một mảnh đất hình chữ nhật có diện tích là  $120 \text{ m}^2$ . Tính độ dài chiều dài của mảnh đất. Biết rằng nếu tăng chiều rộng của mảnh lên  $3 \text{ m}$  và giảm chiều dài  $5 \text{ m}$  thì diện tích của mảnh đất tăng lên  $15 \text{ m}^2$ .

3) Cho phương trình  $2(x - 1)^2 = -2x + a$  có 1 nghiệm là  $\frac{1 + \sqrt{7}}{2}$ . Tìm nghiệm còn lại.

**Câu IV. (4,0 điểm)**

1) Một ly nước dạng hình nón có chiều cao là  $18 \text{ cm}$ , đường kính miệng ly là  $6 \text{ cm}$ , lượng nước tinh khiết trong ly cao  $12 \text{ cm}$ . Ly nước được đặt cố định trên mặt bàn bằng phẳng như hình vẽ dưới đây.



a) Tính thể tích lượng nước tinh khiết được chứa trong ly.

b) Người ta thả vào ly nước 4 viên bi hình cầu giống hệt nhau, có cùng thể tích, đồng chất và ngập hoàn toàn trong nước, làm nước trong ly dâng lên đúng bằng miệng ly, không tràn ra ngoài. Hỏi thể tích của mỗi viên bi là bao nhiêu xăng-ti-mét khối? (Giả sử độ dày của ly là không đáng kể).

2) Cho đường tròn tâm  $O$ , dây cung  $BC$ ,  $J$  là trung điểm của  $BC$ . Trên cung lớn  $BC$  lấy điểm  $A$  sao cho  $AB < AC$ . Gọi  $AD, BE, CF$  là các đường cao của  $\triangle ABC$ . Đường thẳng  $EF$  và đường thẳng  $BC$  cắt nhau tại  $I$ .

a) Chứng minh bốn điểm  $B, C, E, F$  cùng thuộc một đường tròn.

b) Chứng minh:  $IB \cdot IC = IE \cdot IF$ .

c) Đường thẳng đi qua  $D$  và song song với  $EF$ , cắt  $AB$  và  $AC$  lần lượt tại  $M$  và  $N$ . Chứng minh:

$$DF = DM \text{ và } \widehat{MIJ} = \widehat{MNJ}$$

**Câu V. (0,5 điểm)**

Bác Hoa muốn làm một số chiếc khăn sữa hình chữ nhật có độ dài đường chéo là  $40 \text{ cm}$  để quàng vào cổ cho con gái nhỏ. Bác nên chọn kích thước mỗi chiếc khăn sữa là bao nhiêu để diện tích chiếc khăn là lớn nhất? (kết quả làm tròn đến hàng đơn vị của  $\text{cm}$ ).



-----HẾT-----

**Câu I. (1,5 điểm)**

1) Một hộp chứa các viên bi màu trắng và màu đỏ có kích thước và khối lượng như nhau. Bạn Minh lấy ra ngẫu nhiên 1 viên bi từ trong hộp, xem màu rồi trả lại hộp. Lặp lại thử nghiệm 90 lần, Minh thấy có 54 lần lấy được viên bi màu đỏ.

a) Hãy tính xác suất thực nghiệm của biến cố “ lấy được viên bi màu trắng” sau 90 lần thử nghiệm.

b) Biết tổng số bi trong hộp là 10 viên. Hãy ước lượng trong hộp có khoảng bao nhiêu viên bi màu đỏ.

2) Ba bạn A, B, C được xếp ngẫu nhiên ngồi trên một hàng ghế có 3 chỗ ngồi. Tính xác suất của biến cố E “ Hai bạn A và C ngồi cạnh nhau”

**Câu II. (1,5 điểm)** Cho hai biểu thức  $A = \frac{4}{\sqrt{x} + 6}$  và  $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 6} + \frac{1}{\sqrt{x} - 6} + \frac{17\sqrt{x} + 30}{x - 36}$  với

$x \geq 0, x \neq 36$ .

1) Tính giá trị của biểu thức  $A$  khi  $x = 9$ .

2) Rút gọn biểu thức  $B$ .

3) Cho biểu thức  $M = A.B$ . Tìm số nguyên  $x$  để biểu thức  $M$  có giá trị nguyên lớn nhất.

**Câu III. (2,5 điểm)**

1) Theo kế hoạch hai tổ sản xuất 600 sản phẩm trong một thời gian nhất định. Do cải tiến kỹ thuật nên tổ I đã vượt mức 18% và tổ II đã vượt mức 21%. Vì vậy trong thời gian quy định họ đã hoàn thành vượt mức 120 sản phẩm. Hỏi số sản phẩm được giao của mỗi tổ theo kế hoạch?

2) Một chiếc ca nô chuyển động xuôi dòng từ A đến B sau đó ngược dòng từ B về A hết tổng cộng 6 giờ. Biết quãng đường sông từ A đến B dài 144 km và vận tốc của dòng nước là 7 km/h. Tính vận tốc của ca nô khi nước yên lặng.

3) Cho phương trình:  $2x^2 - 13x - 6 = 0$ . Với  $x_1, x_2$  là nghiệm của phương trình, không giải phương trình, hãy tính:  $A = (x_1 + x_2)(x_1 + 2x_2) - x_2^2$

**Câu IV. (4,0 điểm)**

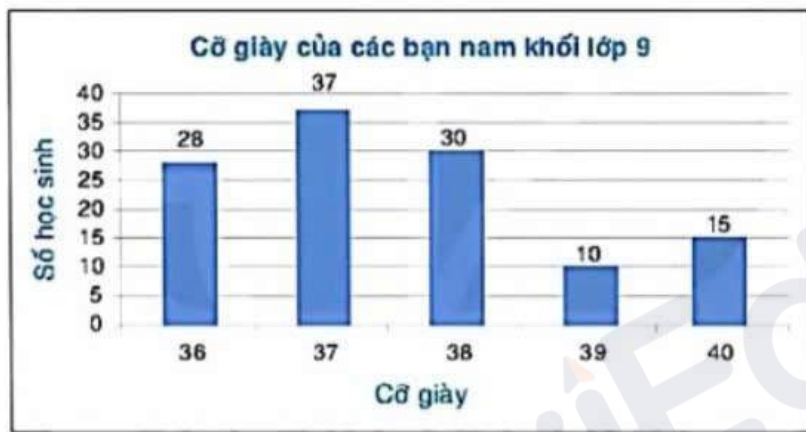


Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

**Bài I.(1,5 điểm).**

1)Biểu đồ hình cột bên dưới cho biết cỡ giày của các bạn nam khối 9 của một trường A nào đó.



Lập bảng tần số cho dữ liệu được biểu diễn trên biểu đồ. Tìm tần số tương đối của cỡ giày 39

2) Một hộp có 52 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1, 2, 3, ..., 52; hai thẻ khác nhau thì ghi số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp. Tính xác suất các biến cố sau: “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số lớn hơn 19 và nhỏ hơn 51”

**Bài II.(1,5 điểm)**

Cho hai biểu thức  $A = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} - 1}$ ;  $B = \left( \frac{1}{\sqrt{x} - 1} + \frac{\sqrt{x}}{x - 1} \right) \cdot \frac{x - \sqrt{x}}{2\sqrt{x} + 1}$  (với  $x \geq 0; x \neq 1$ )

1)Tính giá trị của biểu thức A khi  $x = 9$

2)Rút gọn biểu thức B

3)Với  $x \in \mathbb{N}$  hãy tìm giá trị lớn nhất của biểu thức  $P = A \cdot B$

**Bài III.(2,5 điểm)**

1)Nhân dịp ngày Giỗ Tổ Hùng Vương, một siêu thị điện máy đã giảm giá nhiều mặt hàng để kích cầu mua sắm. Giá niêm yết của một chiếc tủ lạnh và một chiếc máy giặt có tổng số tiền là 25,4 triệu đồng. Tuy nhiên, trong dịp này tủ lạnh giảm 40% giá niêm yết và máy giặt giảm 25% giá niêm yết. Vì thế, cô Liên đã mua hai mặt hàng trên với tổng số tiền là 16,77 triệu đồng. Hỏi giá niêm yết của mỗi mặt hàng trên là bao nhiêu?

2) Một ca nô chuyển động xuôi dòng từ bến A đến bến B sau đó chuyển động ngược dòng từ B về A hết tổng thời gian là 4 giờ. Biết quãng đường sông từ A đến B dài 30km và vận tốc dòng nước là 4km/h. Tính vận tốc của ca nô khi nước yên lặng.

3) Cho phương trình  $3x^2 - 5x + 1 = 0$  Chứng minh phương trình luôn có 2 nghiệm phân biệt  $x_1, x_2$ . Tính giá trị biểu thức  $M = x_1^2 + x_2^2 - 6x_1x_2$

**Bài IV. (4,0 điểm)**

Một hộp đựng chè hình trụ có đường kính đáy bằng 8 cm và chiều cao bằng 12 cm.

a) Tính thể tích của hộp

b) Tính diện tích giấy carton để làm một hộp chè đó, biết tỉ lệ giấy carton hao hụt khi làm một hộp chè là 5% (lấy  $\pi = 3,14$ )



2) Cho đường tròn  $(O;R)$  và dây BC cố định không đi qua O. Trên cung lớn BC lấy điểm A sao cho  $AB < AC$ , kẻ đường kính AK. Kẻ AD vuông góc với BC tại D, BE vuông góc với AK tại E, CF vuông góc với AK tại F.

a) Chứng minh bốn điểm A, D, F, C cùng thuộc một đường tròn.

b) Chứng minh  $AB \cdot AC = AD \cdot 2R$  và  $DF$  song song  $BK$ .

c) Chứng minh  $\Delta MDF$  cân và tâm đường tròn ngoại tiếp  $\Delta DEF$  là một điểm cố định khi A di động trên cung lớn BC.

**Bài V. (0,5 điểm)**

Trong đợt ủng hộ đồng bào bị bão lụt, sạt lở đất khối 6 của một trường ủng hộ được số tiền như sau: số tiền của lớp 6A gấp 1,8 số tiền của lớp 6B, số tiền của lớp 6B gấp 1,25 lần số tiền lớp 6C. Số tiền lớp 6C gấp 1,1 lần số tiền lớp 6D. Số tiền của lớp 6E bằng nghịch đảo số tiền của lớp 6D. Tính số tiền ít nhất mà khối 6 ủng hộ được. Biết số tiền của lớp 6D ủng hộ không nhỏ hơn 2 triệu đồng.

.....HẾT.....

-Thí sinh không được sử dụng tài liệu

-Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

**HƯỚNG DẪN CHẤM CHO ĐỀ MINH HỌA**

(gồm 04 trang)

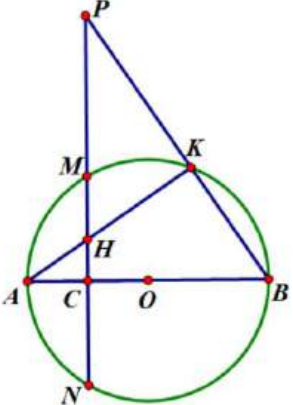
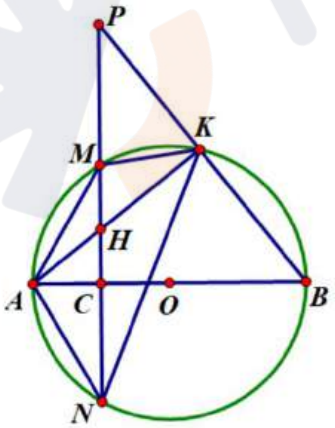
**HƯỚNG DẪN CHUNG**

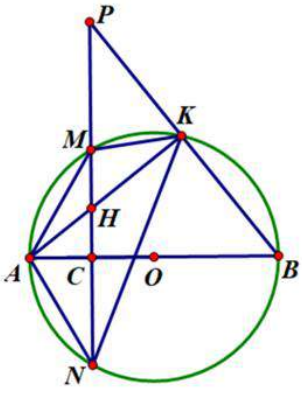

- +) Điểm toàn bài để lẻ đến 0,25.
- +) Các cách làm khác nếu đúng vẫn cho điểm tương ứng với biểu điểm của hướng dẫn chấm.
- +) Các tình huống phát sinh trong quá trình chấm do Hội đồng chấm thi quy định, thống nhất bằng biên bản.

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
Câu I 2,0 điểm	1)	<b>Tìm tần số ghép nhóm và tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [60; 70)</b>	<b>1,0</b>
		- Đếm trong bảng số liệu, ta thấy có 10 giá trị nằm trong khoảng từ 60 đến dưới 70 nên tần số ghép nhóm của nhóm [60; 70) là 10.	0,5
		- Tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [60; 70) là $(10:40).100\% = 25\%$	0,5
	2)	<b>Một đĩa tròn bằng bìa cứng được chia làm 6 phần bằng nhau và ghi các số 1, 2, 3, 4, 5, 6. Chiếc kim được gắn cố định vào trục quay ở tâm của đĩa như hình 1. Xét phép thử “Quay đĩa tròn một lần”. Tính xác suất của biến cố A : “Chiếc kim chỉ vào hình quạt ghi số chia hết cho 3 dư 1”.</b>	<b>0,5</b>
		Xác suất của biến cố A: “ Chiếc kim chỉ vào hình quạt ghi số chia hết cho 3 dư 1” là $\frac{1}{6}$	0,5
Câu II 1,5 điểm	1)	<b>Tính giá trị của biểu thức A khi <math>x = 4</math>.</b>	<b>0,5</b>
		Thay $x = 4$ (TMĐK) vào A ta có:	0,25
		Tính được $A = \frac{3}{\sqrt{4} - 1} = 3$ .	0,25
	2)	<b>Rút gọn biểu thức <math>P = B - A</math>.</b>	<b>0,5</b>

		$P = B - A = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+1}} + \frac{6}{x-1} - \frac{3}{\sqrt{x-1}} = \frac{\sqrt{x}(\sqrt{x-1}) + 6 - 3(\sqrt{x+1})}{(\sqrt{x-1})(\sqrt{x+1})}$	0,25
		$= \frac{x - 4\sqrt{x} + 3}{(\sqrt{x-1})(\sqrt{x+1})} = \frac{(\sqrt{x-1})(\sqrt{x-3})}{(\sqrt{x-1})(\sqrt{x+1})} = \frac{\sqrt{x-3}}{\sqrt{x+1}}$	0,25
		<b>Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức P</b>	<b>0,5</b>
	3)	ĐK: $x \geq 0, x \neq 1$ . Có $P = \frac{\sqrt{x-3}}{\sqrt{x+1}} = 1 - \frac{4}{\sqrt{x+1}}$ . Có: $\sqrt{x+1} \geq 1$ với mọi $x$ TMDK $\Rightarrow \frac{4}{\sqrt{x+1}} \leq 4 \Rightarrow P \geq -3$ .	0,25
		Dấu bằng xảy ra khi và chỉ khi $x = 0$ . (TMDK). Vậy giá trị nhỏ nhất của biểu thức $P = -3$ khi $x = 0$ .	0,25
<b>Câu III</b> 2,5 điểm		<b>Để chuẩn bị cho năm học mới, bạn Minh đến một cửa hàng để mua vở và bút. Hôm đó, cửa hàng mừng khai trương nên giảm giá 10% cho vở và 15% cho bút. Vì vậy, tổng số tiền vở và bút mà Minh đã trả là 176 nghìn đồng. Chủ bán hàng cho biết, nếu cửa hàng không giảm giá thì tổng số tiền mà Minh phải trả sẽ là 200 nghìn đồng. Em hãy tìm số tiền mua vở, số tiền mua bút mà Minh phải trả nếu cửa hàng không giảm giá.</b>	<b>1</b>
	1)	Gọi số tiền vở và số tiền bút mà Minh phải trả khi cửa hàng không giảm giá lần lượt là $x$ (nghìn đồng) và $y$ (nghìn đồng). ĐK: $0 < x < 200, 0 < y < 200$ . Vì tổng số tiền vở và bút phải trả khi cửa hàng không giảm giá là 200 nghìn đồng nên ta có phương trình: $x + y = 200(1)$ .	0,25
		Số tiền vở và số tiền bút mà Minh đã trả khi cửa hàng giảm giá lần lượt là $0,9x$ (nghìn đồng) và $0,85y$ (nghìn đồng). Vì tổng số tiền vở và bút Minh đã trả khi cửa hàng giảm giá là 176 nghìn đồng nên ta có phương trình: $0,9x + 0,85y = 176(2)$ .	0,25
		Từ đó, ta có hệ phương trình: $\begin{cases} x + y = 200 \\ 0,9x + 0,85y = 176 \end{cases}$ Giải hệ phương trình, ta được: $x = 120$ (TMDK); $y = 80$ (TMDK)	0,25
		Vậy, số tiền vở và số tiền bút mà Minh phải trả khi cửa hàng không giảm giá lần lượt là 120 nghìn đồng và 80 nghìn đồng.	0,25
	2)	<b>Một mảnh đất hình chữ nhật có chu vi bằng 82m. Nếu tăng chiều dài thêm</b>	<b>1</b>

		<b>5m và tăng chiều rộng lên 2 lần thì diện tích của mảnh đất lúc sau tăng thêm 560 m<sup>2</sup>. Tính các kích thước của mảnh đất hình chữ nhật đó lúc ban đầu</b>	
		Gọi chiều rộng ban đầu của mảnh đất hình chữ nhật là: $x(m) (x > 0)$ Nửa chu vi của mảnh đất hình chữ nhật là: $82 : 2 = 41(m)$ Chiều dài ban đầu của mảnh đất hình chữ nhật là: $41 - x(m)$ Diện tích của mảnh đất hình chữ nhật lúc đầu là: $x(41 - x) (m^2)$	0,25
		Chiều rộng của mảnh đất hình chữ nhật lúc sau là: $2x(m)$ Chiều dài của mảnh đất hình chữ nhật lúc sau là: $41 - x + 5 = 46 - x(m)$ Diện tích của mảnh đất hình chữ nhật lúc sau là: $2x(46 - x) (m^2)$	0,25
		Vì diện tích của mảnh đất lúc sau tăng thêm $560m^2$ nên ta có phương trình: $2x(46 - x) - x(41 - x) = 560$ Giải phương trình được: $x = 35$ và $x = 16$	0,25
		Thử lại để chiều rộng < chiều dài, ta được: $x = 35$ (loại) và $x = 16$ (t/m) Vậy chiều rộng của mảnh đất hình chữ nhật lúc ban đầu là: $16 m$ Chiều dài của mảnh đất hình chữ nhật lúc ban đầu là: $25 m$ .	0,25
		<b>Cho phương trình <math>x^2 + (1 - m)x - m = 0</math> (m là tham số). Tìm m để phương trình có hai nghiệm phân biệt <math>x_1, x_2</math> thỏa mãn điều kiện <math>x_1^2 + x_2^2 = 5</math></b>	<b>0,5</b>
	3)	Xét phương trình bậc hai một ẩn: $x^2 + (1 - m)x - m = 0$ với $a = 1$ ; $b = 1 - m$ ; $c = -m$ Có $a - b + c = 0$ , vậy $x \in \{-1; m\}$	0,25
		Để $x_1^2 + x_2^2 = 5$ , mà $x_1; x_2$ trong điều kiện đề bài có vai trò đối xứng $\Rightarrow (-1)^2 + m^2 = 5 \Rightarrow m^2 = 4 \Rightarrow m = \pm 2$ Vậy $m = \pm 2$ thì phương trình đã cho có hai nghiệm $x_1; x_2$ thỏa mãn $x_1^2 + x_2^2 = 5$	0,25
<b>Câu IV</b> 4,0 điểm		<b>a) Tính thể tích của mỗi quả bóng</b>	<b>0,5</b>
	1a)	Thể tích của mỗi quả bóng là:	0,5
		<b>b) Tính diện tích xung quanh của hộp bóng</b>	<b>0,5</b>
	1b)	Diện tích xung quanh của hộp bóng là:	0,5

2	Vẽ hình đúng đến câu a	0,25
2a)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p>Xét (O) có <math>\widehat{AKB}</math> là góc nội tiếp chắn nửa đường tròn  <math>\Rightarrow \widehat{AKB} = 90^\circ</math></p> <p>Gọi Q là trung điểm của HB.</p> <p>Xét <math>\Delta HKB</math> vuông tại K, có Q là trung điểm của HB  <math>\Rightarrow QH = QK = QB = \frac{HB}{2}</math> (1)</p> <p>Xét <math>\Delta HCB</math> vuông tại C, có Q là trung điểm của HB  <math>\Rightarrow QH = QC = QB = \frac{HB}{2}</math> (2)</p> <p>Từ (1) và (2) suy ra <math>QH = QC = QB = QK = \frac{HB}{2}</math></p> <p>Tứ giác BCHK nội tiếp (Q; <math>\frac{HB}{2}</math>)  <math>\Rightarrow M, B, O, C</math> cùng thuộc 1 đường tròn</p> </div> </div>	1  0,25  0,25  0,25  0,25
2b)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p>Tứ giác BCHK nội tiếp <math>\nabla</math>  <math>\widehat{ABK} + \widehat{CHK} = 180^\circ</math>  <math>\widehat{MHK} + \widehat{CHK} = 180^\circ</math> (ke bu)</p> <p><math>\nabla \widehat{ABK} = \widehat{MHK}</math></p> <p>Xét (O) <math>\widehat{ABK} = \widehat{ANK}</math> (2 góc nt cùng chắn cung AK)</p> <p><math>\nabla \widehat{MHK} = \widehat{ANK}</math> (đpcm)</p> <p>Xét <math>\rightarrow AMH</math> và <math>\rightarrow AKM</math> có  <math>\widehat{MAK}</math> chung  <math>\widehat{AMN} = \frac{1}{2}sd\widehat{AN}</math>  <math>\widehat{AKM} = \frac{1}{2}sd\widehat{AM}</math> <math>\nabla \widehat{AMN} = \widehat{AKM}</math></p> <p><math>\nabla \rightarrow AMH \uparrow \rightarrow AKM</math> (g-g)</p> </div> </div>	1,25  0,75  0,5
2c)	Chứng minh $HM.PN = HN.PM$ .	0,5

		<p>KH là phân giác của <math>\widehat{MKN} \Leftrightarrow \frac{HM}{HN} = \frac{KM}{KN}</math></p> <p>KP là phân giác ngoài <math>\rightarrow \widehat{MKN} \Leftrightarrow \frac{PM}{PN} = \frac{KM}{KN}</math></p> <p><math>\Leftrightarrow \frac{HM}{HN} = \frac{PM}{PN} \Leftrightarrow HM \cdot PN = HN \cdot PM</math></p>	0,5
<p><b>Câu V</b> 0,5 điểm</p>	<p><b>Cho hình sau là một thúng gạo vun đầy. Thúng có dạng nửa hình cầu với đường kính 50cm, phần gạo vun lên có dạng hình nón cao 15cm.</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Nhà Danh dùng lon sữa bò cũ có dạng hình trụ (bán kính đáy bằng 5cm, chiều cao 15cm để đong gạo mỗi ngày. Biết mỗi ngày nhà Danh ăn 5 lon gạo và mỗi lần đong thì lượng gạo chiếm 90% thể tích lon. Hỏi với lượng gạo ở thúng trên thì nhà Danh có thể ăn nhiều nhất là bao nhiêu ngày ?</b></p>	0,5	
	<p>Bán kính miệng thúng là bán kính đáy của hình nón và hình cầu là: <math>50:2 = 25\text{cm}</math></p> <p>Thể tích gạo trong thúng là thể tích nửa hình cầu và hình nón:</p> $V1 = \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \pi R^3 + \frac{1}{3} \pi R^2 h = \frac{40625}{3} \pi \text{ (cm}^3\text{)}$ <p>Thể tích gạo trong mỗi lon sữa bò là: <math>V2 = 90\% \cdot \pi r^2 h' = 337,5 \text{ cm}^3</math></p>	0,25	
	<p>Thể tích gạo nhà Danh ăn mỗi ngày là: <math>5 \cdot 337,5 = 1687,5 \text{ cm}^3</math></p> <p>Số ngày nhà Danh có thể ăn nhiều nhất với lượng gạo đó là 8 ngày</p>	0,25	

..... **HẾT** .....

**HƯỚNG DẪN CHẤM CHO ĐỀ MINH HỌA**

(gồm 04 trang)

**HƯỚNG DẪN CHUNG**

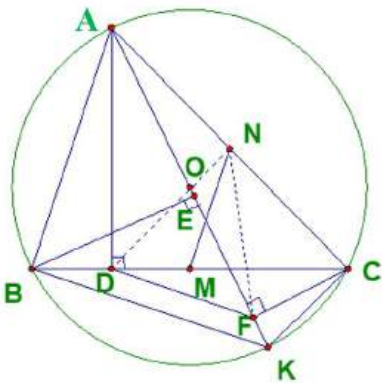
- +) Điểm toàn bài để lẻ đến 0,25.
- +) Các cách làm khác nếu đúng vẫn cho điểm tương ứng với biểu điểm của hướng dẫn chấm.
- +) Các tình huống phát sinh trong quá trình chấm do Hội đồng chấm thi quy định, thống nhất bằng biên bản.

Câu	Ý	Đáp án	Điểm									
Câu I 2,0 điểm	1)	a) Từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2019 – 2020, số học sinh trung bình trong một lớp ở nước ta có xu hướng tăng hay giảm?	0,75									
		b) Dựa vào biểu đồ, hãy lập bảng thống kê số học sinh trung bình trong một lớp của cả nước trong các năm học?										
		c) Năm học 2016 – 2017 số học sinh trung bình trong một lớp ở nước ta là bao nhiêu?										
		a) Từ năm học 2015 – 2016 đến năm học 2019 – 2020, số học sinh trung bình trong một lớp ở nước ta có xu hướng tăng.	0,25									
		b) Bảng thống kê số học sinh trung bình trong một lớp của cả nước trong các năm học	0,25									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Năm học</td> <td>2015 – 2016</td> <td>2016 – 2017</td> <td>2017 – 2018</td> <td>2018 – 2019</td> <td>2019 – 2020</td> </tr> <tr> <td>Số HS TB trong một lớp</td> <td>33,5</td> <td>34,5</td> <td>35</td> <td>35,9</td> <td>36,6</td> </tr> </table>	Năm học	2015 – 2016		2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	Số HS TB trong một lớp	33,5	34,5	35	35,9
Năm học	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020							
Số HS TB trong một lớp	33,5	34,5	35	35,9	36,6							
c) Năm học 2016 – 2017 số học sinh trung bình trong một lớp ở nước ta là 34,5 học sinh.	0,25											
2)	<p><b>Tung một đồng xu cân đối, đồng chất 2 lần.</b></p> <p>a) Hãy mô tả không gian mẫu</p> <p>b) Xác định các kết quả thuận lợi cho biến cố</p> <p>A : “Xuất hiện 2 lần mặt ngửa”</p>	0,75										

		<b>B: “Xuất hiện ít nhất một lần mặt sấp”</b>		
		a) Không gian mẫu $\Omega = \{SS; SN; NS; NN\}$ có 4 phần tử.	0,25	
		b) Có 1 kết quả thuận lợi cho biến cố A là: NN	0,25	
		Có 3 kết quả thuận lợi cho biến cố B là: SN, NS, SS.	0,25	
<b>Câu II</b> 1,5 điểm	1)	<b>Cho hai biểu thức:</b> $A = \frac{2\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}}$ và $B = \frac{x-3\sqrt{x}+4}{x-2\sqrt{x}} - \frac{1}{\sqrt{x}-2}$ với $x > 0; x \neq 4$	0,5	
		<b>Tính giá trị của A khi x = 9</b>		
		Thay x = 9 (tmđk) vào A được: $A = \frac{2\sqrt{9}+1}{\sqrt{9}} = \frac{7}{3}$	0,25	
			Kết luận: Vậy x = 9 thì $A = \frac{7}{3}$	0,25
	2)	<b>Rút gọn B</b>		0,5
		$B = \frac{x-3\sqrt{x}+4}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)} - \frac{1}{\sqrt{x}-2}$		0,25
		$B = \frac{x-3\sqrt{x}+4-\sqrt{x}}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)}$		
		$B = \frac{(\sqrt{x}-2)^2}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)}$		0,25
			$B = \frac{(\sqrt{x}-2)}{\sqrt{x}}$	
	3)	<b>Cho <math>P = \frac{B}{A}</math>, Tìm x để <math>P &lt; 0</math></b>		0,5
$P = \frac{\sqrt{x}-2}{2\sqrt{x}+1} < 0$ Vi $2\sqrt{x}+1 > 0$			0,25	
Nên $\sqrt{x}-2 < 0 \Rightarrow \sqrt{x} < 2 \Rightarrow x < 4$ Kết hợp ĐK: $0 < x < 4$ Thi $P < 0$			0,25	
<b>Câu III</b>	1)	<b>Rạp xiếc bán vé người lớn và vé cho trẻ em giá tiền khác nhau. Một gia đình có 3 người lớn và 2 trẻ em mua vé hết tổng 590 nghìn. Một gia đình khác có hai người</b>	1	

2,5 điểm	<b>lớn và 1 trẻ em cũng đi xem xiếc và mua vé hết tổng 370 nghìn. Hỏi giá vé trẻ em là bao nhiêu tiền?</b>			
	Gọi giá vé người lớn là x (nghìn đồng) ( $x > 0$ ) Gọi giá vé trẻ em là y (nghìn đồng) ( $y > 0$ )			0,25
	Gia đình có 3 người lớn và 2 trẻ em mua vé hết tổng 590 nghìn nên ta có PT: $3x + 2y = 590$			
	Gia đình khác có hai người lớn và 1 trẻ em cũng đi xem xiếc và mua vé hết tổng 370 nghìn nên ta có PT: $2x + y = 370$			0,25
	Ta có hệ PT: $\begin{cases} 3x + 2y = 590 \\ 2x + y = 370 \end{cases}$ Giải hệ trên ta đc $\begin{cases} x = 150(tm) \\ y = 70(tm) \end{cases}$			0,25
	Vậy giá vé trẻ em là 70 nghìn đồng			0,25
2	<b>Giá cước dịch vụ của một hãng taxi ở Hà Nội vào tháng 4/2023 như sau:</b>			1
	<b>Giá mở cửa (tính trong 1km đầu tiên)</b>	<b>Giá những km tiếp theo sau km đầu tiên</b>	<b>Giá cước từ km thứ 21 trở đi</b>	
	20 000đ	11 500đ	9 500đ	
	<b>Cô Hạnh di chuyển bằng taxi và đã trả số tiền 343 000đ. Hỏi cô Hạnh đã di chuyển quãng đường bao nhiêu km</b>			
	Cô Hạnh đi 1 km đầu tiên : 20 000 đồng 19 km tiếp theo: $19 \cdot 11500 = 218 500$ đồng			0,5
	Số km cô Hạnh đi với giá 9 500 đồng là $(343 000 - 218 500 - 20 000) : 9500 = 11$ (km)			0,25
Cô Hạnh đã di chuyển quãng đường 31 km			0,25	
3	<b>Cho <math>y = 2x^2</math> (P) và (d) : <math>y = 2(m-1)x + m - 1</math> Tính tổng các giá trị của m để đường thẳng (d) tiếp xúc với (P) .</b>			0,5
	Phương trình hoành độ giao điểm là: $2x^2 = 2(m-1)x + m - 1$ $2x^2 - 2(m-1)x - m + 1 = 0$			0,25
	Có $\Delta' = (m-1)^2 - 2 \cdot (-m+1) = m^2 - 1$			
	Để (d) tiếp xúc với (P) thì phương trình có nghiệm kép $\Leftrightarrow \Delta' = 0$ $\Leftrightarrow m^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow m = \pm 1$ Tổng các giá trị của m bằng 0.			0,25



		<p>Mà <math>\widehat{ABK}=90^\circ \Rightarrow AB \perp BK</math> (2)</p> <p>Ta có <math>\widehat{AFD} = \widehat{AKB} (= \widehat{ACB})</math> suy ra</p> <p><math>BK \parallel DF</math> (3)</p> <p>Từ (1);(2);(3) suy ra <math>MN \perp DF</math></p> <p><math>\triangle NDF</math> cân tại N có NM là đường cao <math>\Rightarrow</math> NM là đường trung trực</p> <p>M thuộc trung trực của DF</p>	
		<p>Cm tương tự ta có <math>DE \parallel KC</math>, gọi Q là trung điểm AB ta cm QM vuông góc với DE, mà <math>QE = QD</math> nên QM là đg trung trực của DE</p> <p>M thuộc trung trực của DE</p> <p>M là tâm đường tròn ngoại tiếp của <math>\triangle DEF</math></p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p><b>Câu V</b> 0,5 điểm</p>	<p><b>Một vườn hình chữ nhật ABCD có <math>AB = 40</math> m, <math>AD = 30</math> m. Người ta muốn buộc hai con dê ở hai góc vườn A, B. Có hai cách buộc:</b></p> <p><b>a) Mỗi dây thừng dài 20 m.</b></p> <p><b>b) Một dây thừng dài 30 m và dây thừng kia dài 10 m.</b></p> <p><b>Hỏi với cách buộc nào thì diện tích cỏ mà cả hai con dê có thể ăn được sẽ lớn hơn?</b></p>	<p>Theo cách buộc thứ nhất, tổng diện tích hai con dê có thể ăn được là:</p> $S_1 = 2 \left( \frac{\pi \cdot 20^2}{4} \right) = 200\pi \text{ (m}^2\text{)}.$ <p>Theo cách buộc thứ hai, tổng diện tích hai con dê có thể ăn được là:</p> $S_2 = \left( \frac{\pi \cdot 30^2}{4} \right) + \left( \frac{\pi \cdot 10^2}{4} \right) = 250\pi \text{ (m}^2\text{)}.$ <p>Vậy cách buộc thứ hai, diện tích cỏ hai con dê ăn được nhiều hơn.</p>	<p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>

..... HẾT .....

HƯỚNG DẪN CHẤM CHO ĐỀ MINH HỌA

(Gồm trang)

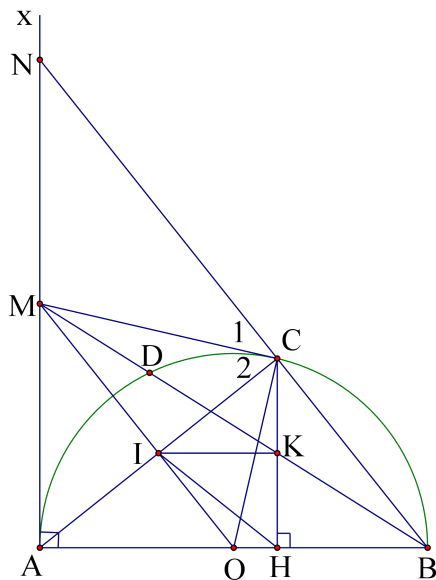
HƯỚNG DẪN CHUNG:

- +) Điểm toàn bài để lẻ đến 0,25.
- +) Các cách làm khác nếu đúng vẫn cho điểm tương ứng với biểu điểm của hướng dẫn chấm.
- +) Các tình huống phát sinh trong quá trình chấm do Hội đồng chấm thi quy định, thống nhất bằng biên bản.

Bài	Ý	Đáp án	Điểm												
<b>Bài I</b> 1,5 điểm	1a)	Lập bảng tần số ghép nhóm theo mẫu sau: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Nhóm</td> <td>[140; 150)</td> <td>[150; 160)</td> <td>[160; 170)</td> <td>[170; 180)</td> <td>Cộng</td> </tr> <tr> <td>Tần số (n)</td> <td>6</td> <td>15</td> <td>19</td> <td>10</td> <td>N = 50</td> </tr> </table>	Nhóm	[140; 150)	[150; 160)	[160; 170)	[170; 180)	Cộng	Tần số (n)	6	15	19	10	N = 50	0,5
	Nhóm	[140; 150)	[150; 160)	[160; 170)	[170; 180)	Cộng									
	Tần số (n)	6	15	19	10	N = 50									
1b)	Tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [150; 160) là: $f_2 = \frac{15 \cdot 100}{50} \% = 30\%$	0,5													
2)	- Tìm x = 13 - Biến cố A có 13 kết quả thuận lợi nên xác suất của biến cố A là: $\frac{13}{100}$	0,25 0,25													
<b>Bài II</b> 1,5 điểm	1)	Tính: $P = \sqrt{20} - 3\sqrt{45} + \frac{\sqrt{55} + \sqrt{5}}{\sqrt{11} + 1}$ $P = 2\sqrt{5} - 9\sqrt{5} + \frac{\sqrt{5}(\sqrt{11} + 1)}{\sqrt{11} + 1}$ $P = 2\sqrt{5} - 9\sqrt{5} + \sqrt{5}$ $P = -6\sqrt{5}$	0,25 0,25												
	2a)	Cho biểu thức: $M = \left( \frac{1}{3 - \sqrt{x}} - \frac{1}{\sqrt{x} + 3} \right) \cdot \frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x}}$ ( $x > 0; x \neq 9$ ) Rút gọn biểu thức M.													

	$M = \frac{\sqrt{x} + 3 - 3 + \sqrt{x}}{(3 - \sqrt{x})(\sqrt{x} + 3)} \cdot \frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x}}$ $M = \frac{2\sqrt{x}}{(3 - \sqrt{x})(\sqrt{x} + 3)} \cdot \frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x}}$ $M = \frac{2}{3 - \sqrt{x}}$	0,25	
	<p>2b) Tìm giá trị nguyên nhỏ nhất của x để <math>M &gt; \frac{1}{2}</math>.</p> <p>Điều kiện: <math>x &gt; 0; x \neq 9</math></p> $M > \frac{1}{2} \text{ nên } \frac{2}{3 - \sqrt{x}} > \frac{1}{2}$ $\frac{2}{3 - \sqrt{x}} - \frac{1}{2} > 0$ $\frac{1 + \sqrt{x}}{2(3 - \sqrt{x})} > 0$ $3 - \sqrt{x} > 0 \text{ (do } x > 0 \text{ nên } \sqrt{x} > 0 \text{ suy ra } 1 + \sqrt{x} > 0)$ $\sqrt{x} < 3$ <p><math>x &lt; 9</math>, kết hợp điều kiện suy ra <math>0 &lt; x &lt; 9</math> mà x nguyên nhỏ nhất nên <math>x = 1</math>.</p> <p>Vậy <math>x = 1</math> là giá trị cần tìm.</p>	0,25	
<b>Bài III</b> <b>2,5 điểm</b>	1)	<p>Gọi chiều rộng của mảnh đất là x (m) (<math>x &gt; 0</math>)</p> <p>Chiều dài của mảnh đất là <math>x + 11</math> (m)</p> <p>Diện tích mảnh đất là <math>x.(x + 11)</math> (<math>m^2</math>)</p> <p>Vì diện tích mảnh đất là <math>180m^2</math> nên ta có phương trình:</p> $x.(x + 11) = 180$ $x^2 + 11x - 180 = 0$ <p>Giải phương trình được <math>x = 9</math> (TM) và <math>x = -20</math> (KTM)</p> <p>Vậy chiều rộng mảnh đất là 9m,</p> <p>chiều dài mảnh đất là <math>9 + 11 = 20</math> (m).</p>	0,25
			0,25
	2)	<p>Gọi giá niêm yết của bàn là và quạt điện lần lượt là x, y (nghìn đồng) (<math>0 &lt; x; y &lt; 850</math>)</p> <p>Vì số tiền mua hai sản phẩm theo giá niêm yết là 850 nghìn đồng nên ta có phương trình <math>x + y = 850</math> (1)</p>	0,25

	<p>Giá tiền chênh lệch giữa giá bán niêm yết và giá bán thực tế bằng số tiền được giảm của mỗi sản phẩm nên:</p> <p>Số tiền được giảm của bàn là là <math>x.10\% = 0,1x</math> (nghìn đồng)</p> <p>Số tiền được giảm của quạt điện là <math>y.20\% = 0,2y</math> (nghìn đồng)</p> <p>Vì số tiền phải trả ít hơn 125 nghìn đồng khi mua hai sản phẩm trên nên ta có phương trình <math>0,1x + 0,2y = 125</math> (2)</p> <p>Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình: <math display="block">\begin{cases} x + y = 850 \\ 0,1x + 0,2y = 125 \end{cases}</math></p> <p>Giải hệ phương trình được <math>x = 450</math> và <math>y = 400</math> (TM)</p> <p>Vậy số tiền chênh lệch giữa giá bán niêm yết và giá bán thực tế của bàn là là <math>0,1.450 = 45</math> (nghìn đồng)</p> <p>số tiền chênh lệch giữa giá bán niêm yết và giá bán thực tế của quạt điện là <math>0,2.400 = 80</math> (nghìn đồng)</p>	0,25
	<p>3) 3) Vì phương trình bậc hai <math>x^2 + 3x - 5 = 0</math> có hai nghiệm <math>x_1; x_2</math> nên theo Viète có: <math>x_1 + x_2 = -3</math>; <math>x_1 x_2 = -5</math>.</p> <p>Do đó <math>x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)^3 - 3x_1 x_2 (x_1 + x_2) = (-3)^3 - 3.(-5).(-3) = -72</math></p>	0,25 0,25
<b>Bài IV</b> <b>4,0 điểm</b>	<p>1a) Một lon coca hình trụ có chiều cao là 11,7cm, bán kính đáy bằng 3cm.</p> <p>a) Tính thể tích của một lon coca (lấy <math>\pi \approx 3,14</math> và làm tròn kết quả đến chữ số thập phân thứ hai).</p> <p><math>V = \pi r^2 h \approx 3,14.3^2.11,7 \approx 330,64(cm^3)</math></p> <p>Vậy thể tích của một lon coca khoảng 330,64 <math>cm^3</math>.</p>	0,5 0,25
	<p>1b) Hỏi một chai có thể tích 1,5 lít có chứa hết 5 lon coca như vậy không? (lấy <math>\pi \approx 3,14</math>).</p> <p>Thể tích của 5 lon coca là:</p> <p><math>V = 5\pi r^2 h \approx 5.3,14.3^2.11,7 = 1653,21(cm^3) = 1,65321(l) &gt; 1,5 (l)</math></p> <p>Vậy một chai có thể tích 1,5 lít không chứa hết 5 lon coca như vậy.</p>	0,5 0,25
	<p>2a) Cho nửa đường tròn (O;R), đường kính AB. Từ điểm M bất kì trên tiếp tuyến Ax của nửa đường tròn (O) vẽ tiếp tuyến thứ hai MC (C là tiếp điểm). Gọi I là giao điểm của OM và AC.</p>	



0,25

\* Chứng minh bốn điểm A, M, C, O cùng thuộc một đường tròn.

0,25

- C/m  $\widehat{MAO} = \widehat{MCO} = 90^\circ$

0,5

- C/m 4 điểm A, M, C, O thuộc đường tròn đường kính MO (tâm là trung điểm của MO, bán kính bằng  $\frac{1}{2}MO$ )

2b) \* Chứng minh:  $OI \cdot OM = R^2$ .

- C/m  $MO \perp AC$  tại I.

- Chứng minh  $\triangle OAI \sim \triangle OMA$  (gg)

0,25

Suy ra  $\frac{OA}{OM} = \frac{OI}{OA} \Rightarrow OI \cdot OM = OA^2$  mà  $OA = R$  nên  $OI \cdot OM = R^2$

0,25

\* Chứng minh:  $OM \parallel BC$ .

- Chứng minh  $\widehat{ACB} = 90^\circ \Rightarrow BC \perp AC$  mà  $MO \perp AC$  (cmt) nên  $OM \parallel BC$

0,5

2c) \* Gọi H là chân đường vuông góc kẻ từ C đến AB, MB cắt đường tròn (O) tại D và cắt CH tại K. Chứng minh K là trung điểm của CH.

- Gọi N là giao điểm của BC và Ax.

-  $\triangle ANB$  vuông tại A suy ra  $\widehat{N} + \widehat{ABC} = 90^\circ$

mà  $\widehat{C}_1 + \widehat{C}_2 = \widehat{ACN} = 90^\circ$  nên  $\widehat{N} = \widehat{C}_1 \Rightarrow \triangle NMC$  cân tại M

do đó  $MN = MC$  mà  $MC = MA$  (t/c 2 tiếp tuyến cắt nhau)

suy ra  $MN = MA$

- Áp dụng hệ quả Thales cho các tam giác BMN và AMB có:

$\frac{CK}{MN} = \frac{BK}{BM}; \frac{KH}{AM} = \frac{BK}{BM} \Rightarrow \frac{CK}{MN} = \frac{KH}{AM}$  mà  $AM = MN$  nên  $CK = KH$

Do đó K là trung điểm của CH.

<b>Bài V</b> <b>0,5 điểm</b>	Có hai hãng điện thoại tính phí gọi cho các thuê bao cố định như sau:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hãng</th> <th>Thuê bao (đồng)</th> <th>Gọi nội hạt (đồng/phút)</th> <th>Gọi di động cùng mạng (đồng/phút)</th> <th>Gọi di động mạng khác (đồng/phút)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hãng A</td> <td>22 000</td> <td>220</td> <td>790</td> <td>1 090</td> </tr> <tr> <td>Hãng B</td> <td>39 000</td> <td>200</td> <td>800</td> <td>891</td> </tr> </tbody> </table>	Hãng	Thuê bao (đồng)	Gọi nội hạt (đồng/phút)	Gọi di động cùng mạng (đồng/phút)	Gọi di động mạng khác (đồng/phút)	Hãng A	22 000	220	790	1 090	Hãng B	39 000	200	800	891			
Hãng	Thuê bao (đồng)	Gọi nội hạt (đồng/phút)	Gọi di động cùng mạng (đồng/phút)	Gọi di động mạng khác (đồng/phút)															
Hãng A	22 000	220	790	1 090															
Hãng B	39 000	200	800	891															
	<p>Biết cước phí hàng tháng bằng tổng tiền thuê bao, cước phí gọi nội hạt và cước phí gọi di động. Với cách tính phí như trên thì một khách hàng mỗi tháng gọi bình quân 6 giờ nội hạt, 3 giờ di động cùng mạng và 2 giờ di động mạng khác nên sử dụng mạng của hãng nào sẽ rẻ hơn?</p> <p>*Cước phí hàng tháng của hãng A là:  <math>22\ 000 + 220.360 + 790.180 + 1\ 090.120 = 374\ 200</math> (đồng)</p> <p>*Cước phí hàng tháng của hãng B là:  <math>39\ 000 + 200.360 + 800.180 + 891.120 = 361\ 920</math> (đồng)</p> <p>Vậy dùng mạng của hãng B sẽ rẻ hơn.</p>				0,25														
					0,25														

**HƯỚNG DẪN CHẤM CHO ĐỀ MINH HỌA**

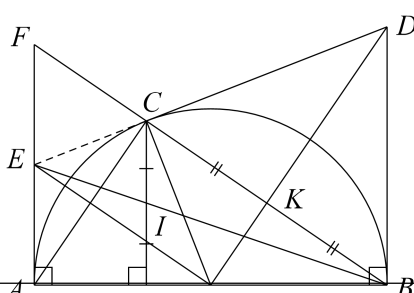
(gồm 03 trang)

**HƯỚNG DẪN CHUNG**

- +) Điểm toàn bài để lẻ đến 0,25.
- +) Các cách làm khác nếu đúng vẫn cho điểm tương ứng với biểu điểm của hướng dẫn chấm.
- +) Các tình huống phát sinh trong quá trình chấm do Hội đồng chấm thi quy định, thống nhất bằng biên bản.

Câu	Ý	Đáp án	Điểm														
Câu I 1,5 điểm	1a)	<b>Lập bảng tần số ghép nhóm của mẫu số liệu</b>	0,5														
		Bảng tần số ghép nhóm là	0,5														
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Nhóm</th> <th>[90;95)</th> <th>[95;100)</th> <th>[100;105)</th> <th>[105;110)</th> <th>[110;115)</th> <th>[115;120)</th> <th>Cộng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tần số (n)</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>N=40</td> </tr> </tbody> </table>		Nhóm	[90;95)	[95;100)	[100;105)	[105;110)	[110;115)	[115;120)	Cộng	Tần số (n)	3	5	6	7	9
	Nhóm	[90;95)	[95;100)	[100;105)	[105;110)	[110;115)	[115;120)	Cộng									
	Tần số (n)	3	5	6	7	9	10	N=40									
	1b)	<b>Tính số công nhân đã hoàn thành bài thi trước khi hết giờ trên 20 phút.</b>	0,5														
		Số công nhân hoàn thành bài thi trước khi hết giờ trên 20 phút là: $3 + 5 = 8$ công nhân	0,5														
		<b>Tính xác suất của biến cố A: “Số tự nhiên được viết ra là bội của 10”</b>	0,5														
		Tập hợp $\Omega$ gồm các kết quả có thể xảy ra đối với số tự nhiên được viết ra là: $\Omega = \{0; 1; 2; \dots; 49\}$ . Tập $\Omega$ có 50 phần tử.	0,25														
	2)	Các số tự nhiên viết ra là bội của 10 là: 0; 10; 20; 30; 40. Do có 5 kết quả thuận lợi cho biến cố A: “Số tự nhiên được viết ra là bội của 10”.	0,25														
Vậy xác suất của biến cố A là $P(A) = \frac{5}{50} = \frac{1}{10}$																	
Câu II 1,5 điểm	1)	<b>Tính giá trị của biểu thức A khi <math>x = 4</math>.</b>	0,5														
		Thay $x = 4$ (TMĐK) vào biểu thức A, ta có: $\frac{\sqrt{4} + 4}{\sqrt{4} + 1}$	0,25														
		Tính được: $\frac{\sqrt{4} + 4}{\sqrt{4} + 1} = 2$ . Vậy, khi $x = 4$ thì $A = 2$ .	0,25														

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
		<b>Tìm <math>x</math> biết <math>2A = B</math></b>	<b>0,5</b>
	2)	$B = \frac{4\sqrt{x}}{(\sqrt{x}+1)\sqrt{x}} - \frac{(2-3\sqrt{x})(\sqrt{x}+1)}{\sqrt{x}(\sqrt{x}+1)} + \frac{\sqrt{x}+2}{x+\sqrt{x}}$ $B = \frac{4\sqrt{x} - (2 - \sqrt{x} - 3x) + \sqrt{x} + 2}{(\sqrt{x}+1)\sqrt{x}}$	0,25
		$B = \frac{3x+6\sqrt{x}}{(\sqrt{x}+1)\sqrt{x}} = \frac{3(\sqrt{x}+2)}{\sqrt{x}+1}$	0,25
		<b>So sánh <math>P</math> và <math>2</math></b>	<b>0,5</b>
	3)	$P = \frac{3A}{B} = \frac{3(\sqrt{x}+4)}{\sqrt{x}+1} : \frac{3(\sqrt{x}+2)}{\sqrt{x}+1} = \frac{\sqrt{x}+4}{\sqrt{x}+2}$ <p>Xét hiệu <math>P - 2 = \frac{\sqrt{x}+4}{\sqrt{x}+2} - 2 = \frac{-\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2}</math></p> <p>Với <math>x &gt; 0</math>, ta có <math>-\sqrt{x} &lt; 0</math> và <math>\sqrt{x}+2 &gt; 0</math> nên <math>P - 2 &lt; 0</math>.          Vậy <math>P &lt; 2</math></p>	0,25
			0,25
<b>Câu III</b> 2,5 điểm		<b>Nhận định “Số tiền nhóm khách A phải trả cao hơn số tiền nhóm khách B phải trả và số tiền chênh lệch lớn hơn 10 000 đồng” là đúng hay sai? Vì sao?</b>	<b>1,0</b>
	1)	Số tiền nhóm khách A phải trả là: $11\,000 + 14\,500 \cdot 29 + 11\,600 \cdot (45 - 30) = 605\,500$ đồng	0,25
		Số tiền nhóm khách B phải trả là: $11\,000 + 15\,500 \cdot 29 + 13\,600 \cdot (40 - 30) = 596\,500$ đồng	0,25
		Số tiền nhóm khách A phải trả hơn số tiền nhóm khách B phải trả là: $605\,500 - 596\,500 = 9\,000$ đồng	0,25
		Do $9\,000 < 10\,000$ nên nhận định đã cho là sai.	0,25
		<b>Tìm số xe lớn chở học sinh.</b>	<b>1,0</b>
2)	Gọi số xe lớn là $x$ (xe) ( $x \in \mathbb{N}^*$ ) Suy ra: Ta có số xe nhỏ là $x + 2$ (xe)	0,25	
	Ta có số học sinh xe lớn chở được là: $\frac{180}{x}$ (học sinh). Ta có số học sinh xe nhỏ chở được là: $\frac{180}{x+2}$ (học sinh).	0,25	

Câu	Ý	Đáp án	Điểm	
		Vì mỗi xe lớn chở được số học sinh nhiều hơn số xe nhỏ là 15 học sinh do đó ta có phương trình: $\frac{180}{x} - \frac{180}{x+2} = 15$	0,25	
		Giải phương trình, tìm được: $x = 4$ (TMĐK). Vậy số xe lớn là 4 chiếc	0,25	
		<b>Tính giá trị của biểu thức</b> $T = \frac{x_1^2 + x_2^2}{\sqrt{x_1} + \sqrt{x_2}}$ .	<b>0,5</b>	
		$x^2 - 12x + 4 = 0$ Xét $\Delta' = b'^2 - ac = (-6)^2 - 1.4 = 32 > 0$ nên phương trình có hai nghiệm phân biệt $x_1, x_2$ Áp dụng hệ thức Vi-ét ta có: $\begin{cases} x_1 + x_2 = 12 \\ x_1 x_2 = 4 \end{cases} \Rightarrow x_1 > 0, x_2 > 0$		
	3)	Ta có: $T^2 = \left( \frac{x_1^2 + x_2^2}{\sqrt{x_1} + \sqrt{x_2}} \right)^2 = \frac{(x_1^2 + x_2^2)^2}{(\sqrt{x_1} + \sqrt{x_2})^2} = \frac{[(x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2]^2}{x_1 + x_2 + 2\sqrt{x_1 x_2}} = \frac{(12^2 - 2.4)^2}{12 + 2\sqrt{4}} = 1156$	0,25	
		Nhận xét $x_1^2 + x_2^2 > 0$ và $\sqrt{x_1} + \sqrt{x_2} > 0$ với mọi $x_1, x_2 > 0$ suy ra $T > 0$ $\Rightarrow T = \sqrt{T^2} = \sqrt{1156} = 34$ Vậy $T = 34$ .	0,25	
		<b>Tính số kilogram lá nón cần dùng để làm được 10 chiếc nón lá có bán kính đáy là 0,25 m, chiều cao 0,3 m. (Làm tròn kết quả đến hàng phần mười)</b>	<b>1</b>	
	1)	Độ dài đường sinh của chiếc nón đó là: $\sqrt{0,25^2 + 0,3^2} = \sqrt{0,1525}$ (m)	0,25	
		Diện tích xung quanh của mặt chiếc nón lá đó là: $\pi \cdot 0,25 \cdot \sqrt{0,1525}$ (m <sup>2</sup> )	0,25	
		Số kilogram lá nón cần dùng để làm được một chiếc nón lá đó là: $10 \cdot (\pi \cdot 0,25 \cdot \sqrt{0,1525}) : 6,13 \approx 0,5$ (kg)	0,5	
<b>Câu IV</b> 4,0 điểm		<b>Chứng minh rằng <math>DO \perp BC</math> và <math>\Delta ABC</math> vuông</b>	<b>1,25</b>	
	2a)		Vẽ hình đến hết câu a	0,25
		Chỉ ra $OK \perp BC \Rightarrow DO \perp BC$	0,5	
		$\Delta ABC$ có trung tuyến $CO$ mà $CO = \frac{AB}{2}$	0,25	

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
		$\Rightarrow \Delta ABC$ vuông tại $C$	0,25
		<b>Chứng minh <math>DC</math> là tiếp tuyến của đường tròn (<math>O</math>)</b>	<b>1,0</b>
	2b)	Chỉ ra $\widehat{COK} = \widehat{BOK} \Rightarrow \Delta COD = \Delta BOD$ ( $c - g - c$ )	0,5
		$\Rightarrow \widehat{DCO} = \widehat{DBO} = 90^0$	0,25
		nên $DC$ là tiếp tuyến của đường tròn	0,25
		<b>Chứng minh <math>E, C, D</math> thẳng hàng.</b>	<b>0,75</b>
		Gọi $BC$ cắt $AE$ tại $F$ .	
	2c)	Chỉ ra $CH \parallel AF \Rightarrow \frac{IH}{AE} = \frac{BI}{BE}$ và $\frac{BI}{BE} = \frac{CI}{EF}$ Từ đó $\frac{IH}{AE} = \frac{CI}{EF} \Rightarrow AE = EF$	0,25
		$\Delta ACF$ vuông tại $C$ có $CE$ là trung tuyến $\Rightarrow CE = AE$	0,25
		Chứng minh $\Delta OEA = \Delta OEC$ ( $c - c - c$ ) $\Rightarrow \widehat{OCE} = \widehat{OAE} = 90^0$ .	0,25
		Chỉ ra $\widehat{ECD} = \widehat{ECO} + \widehat{OCD} = 180^0$	
		<b>Tính các kích thước của đáy để hình hộp có thể tích lớn nhất</b>	<b>0,5</b>
		Gọi các kích thước của đáy là $a$ và $b$ (cm)	
		Ta có $S_{xq} = 2.8(a + b) = 192$ nên $a + b = 12$	
		$V = 8ab$ nên $V$ lớn nhất khi và chỉ khi $ab$ lớn nhất.	0,25
		Ta có $ab = a(12 - a) = -a^2 + 12a = -(a - 6)^2 + 36 \leq 36$	
		Nên $\max ab = 36 \Leftrightarrow a = b = 6$ ; $\max V = 288 \Leftrightarrow a = b = 6$	0,25
		Thể tích hình hộp chữ nhật lớn nhất bằng $288 \text{ cm}^3$ khi đáy là hình vuông có cạnh $6 \text{ cm}$ .	

.....HẾT.....

**HƯỚNG DẪN CHẤM CHO ĐỀ MINH HỌA**

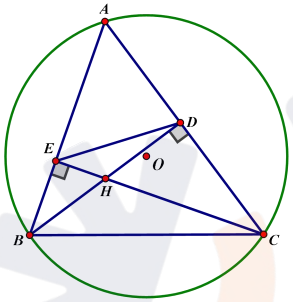
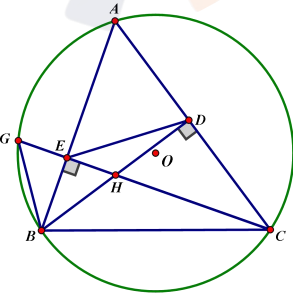
(gồm 03 trang)

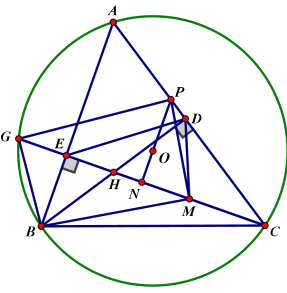
**HƯỚNG DẪN CHUNG**

- +) Điểm toàn bài đề lẻ đến 0,25.
- +) Các cách làm khác nếu đúng vẫn cho điểm tương ứng với biểu điểm của hướng dẫn chấm.
- +) Các tình huống phát sinh trong quá trình chấm do Hội đồng chấm thi quy định, thống nhất bằng biên bản.

Câu	Ý	Đáp án	Điểm														
Câu I (1,5 điểm)	1a	<b>Lập bảng tần số ghép nhóm</b>	<b>0,5</b>														
		Bảng tần số ghép nhóm là:	0,5														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Nhóm</th> <th>[40;45)</th> <th>[45;50)</th> <th>[50;55)</th> <th>[55;60)</th> <th>[60;65)</th> <th>[65;70)</th> <th>Cộng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tần số (n)</td> <td>4</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>2</td> <td><b>N=44</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nhóm		[40;45)	[45;50)	[50;55)	[55;60)	[60;65)	[65;70)	Cộng	Tần số (n)	4	14	8	10	6	2
	Nhóm	[40;45)	[45;50)	[50;55)	[55;60)	[60;65)	[65;70)	Cộng									
Tần số (n)	4	14	8	10	6	2	<b>N=44</b>										
1b	<b>Tìm số xe ô tô đi với vận tốc thấp hơn 50km/h</b>	<b>0,5</b>															
		Số xe ô tô đi với vận tốc thấp hơn 50km/h là: $4 + 14 = 18$ xe	0,5														
2)		<b>Tính xác suất của biến cố “Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm chia hết cho 3”</b>	<b>0,5</b>														
		Số kết quả có thể xảy ra: 6.	0,25														
		Số kết quả thuận lợi cho biến cố trên: 2.															
		Xác suất của biến cố trên là: $2 : 6 = \frac{1}{3}$	0,25														
Câu II (1,5 điểm)	1)	<b>Tính giá trị của biểu thức A khi <math>x = 25</math>.</b>	<b>0,5</b>														
		Thay $x = 25$ (TMĐK) vào biểu thức A, ta được: $\frac{\sqrt{25} + 4}{\sqrt{25} + 1}$	0,25														
		Vậy, khi $x = 25$ thì $A = \frac{3}{2}$	0,25														
2)		<b>Chứng minh: <math>B = \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 1}</math>.</b>	<b>0,5</b>														

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
		$B = \frac{\sqrt{x} + 3 + \sqrt{x}(\sqrt{x} - 1) - 2(\sqrt{x} + 1)}{(\sqrt{x} + 1)(\sqrt{x} - 1)}$	0,25
		$B = \frac{x - 2\sqrt{x} + 1}{(\sqrt{x} + 1)(\sqrt{x} - 1)} = \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 1}$	0,25
		<b>Cho <math>P = \frac{A}{B}</math>. Tìm số nguyên <math>x</math> lớn nhất để giá trị tương ứng của <math>P</math> là số nguyên</b>	<b>0,5</b>
		$P = \frac{A}{B} = \frac{\sqrt{x} + 4}{\sqrt{x} + 1} : \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 1} = \frac{\sqrt{x} + 4}{\sqrt{x} - 1} = 1 + \frac{5}{\sqrt{x} - 1}$	0,25
	3)	Vì $x, P$ suy ra $\sqrt{x} - 1 \in U(5) = \{1; 5\}$ .	
		Vì $\sqrt{x} - 1 \geq -1$ với mọi $x$ TMĐK nên $\sqrt{x} - 1 \in \{-1; 1; 5\}$ Suy ra $x \in \{0; 4; 36\}$ (TMĐK). Mà $x$ là số nguyên lớn nhất nên $x = 36$ .	0,25
<b>Câu III</b> (2,5 điểm)		<b>Tìm giá niêm yết của chiếc máy lọc nước và chiếc nồi cơm điện.</b>	<b>1,0</b>
		Gọi giá niêm yết của chiếc máy lọc nước và chiếc nồi cơm điện lần lượt là $x$ (triệu đồng) và $y$ (triệu đồng) với $0 < x < 8, 0 < y < 8$ .	0,25
		Giá bán của chiếc máy lọc nước là: $x - 10\%.x = 0,9x$ (triệu đồng). Giá bán của chiếc nồi cơm điện là: $y - 15\%.y = 0,85y$ (triệu đồng).	0,25
	1)	Từ đề bài, lập được hệ phương trình: $\begin{cases} x + y = 8 \\ 0,9x + 0,85y = 7,05 \end{cases}$	0,25
		Giải hệ phương trình, tìm được: $x = 5, y = 3$ (TMĐK). Vậy, giá niêm yết của máy lọc nước và nồi cơm điện lần lượt là 5 triệu đồng và 3 triệu đồng.	0,25
		<b>Tìm số sản phẩm thực tế dây chuyền làm được mỗi ngày.</b>	<b>1,0</b>
		Gọi số sản phẩm dây chuyền phải làm mỗi ngày theo kế hoạch là $x$ (sản phẩm), $x \in \mathbb{N}^*$ . Suy ra: tổng số sản phẩm phải làm theo kế hoạch là: $15x$ (sản phẩm).	0,25
	2)	Số sản phẩm dây chuyền làm mỗi ngày thực tế là $x + 5$ (sản phẩm). Tổng số sản phẩm dây chuyền làm thực tế là: $14(x + 5)$ (sản phẩm).	0,25
		Theo đề bài, ta lập được phương trình: $14(x + 5) - 15x = 30$ .	0,25
		Giải phương trình, tìm được: $x = 40$ (TMĐK). Vậy, số sản phẩm dây chuyền làm mỗi ngày thực tế là: $40 + 5 = 45$ sản phẩm.	0,25

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
3)		<b>Chứng minh rằng phương trình bậc hai: <math>x^2 - mx - 8 = 0</math> có hai nghiệm phân biệt <math>x_1</math> và <math>x_2</math> và biểu thức <math>M = \frac{2x_1^2 + 5x_1 - 16}{3x_1} - \frac{2x_2^2 + 5x_2 - 16}{3x_2}</math> có giá trị không phụ thuộc vào tham số <math>m</math>.</b>	<b>0,5</b>
		Phương trình có $a = 1, c = -8$ trái dấu nên có hai nghiệm phân biệt với mọi $m$ .	0,25
		Áp dụng định lý Vi-et, chứng minh được: $M = \frac{2(x_1 - x_2)(x_1x_2 + 8)}{3x_1x_2} = \frac{2(x_1 - x_2)(-8 + 8)}{3x_1x_2} = 0$ không phụ thuộc vào $m$	0,25
Câu IV (4,0 điểm)		<b>Tính thể tích cột</b>	<b>0,5</b>
	1a	Thể tích cột là: $V = S_d.h$	0,25
		$V = 16,7 \cdot 15 = 250,5 \text{ cm}^3$	0,25
		<b>Tính thể tích quả trứng.</b>	<b>0,5</b>
	1b	Thể tích quả trứng bằng thể tích cột nước dâng lên là: $V = S_d.h$	0,25
		$V = 16,7 \cdot 0,82 = 13,694 \text{ cm}^3$	0,25
		<b>Chứng minh: Tứ giác BCDE là tứ giác nội tiếp.</b>	<b>1,0</b>
	2a	 Hình vẽ	0,25
		Chứng minh: $\widehat{BEC} = 90^\circ$	0,25
		Chứng minh: $\widehat{BDC} = 90^\circ \Rightarrow \widehat{BEC} = \widehat{BDC}$	0,25
	Suy ra: Tứ giác BCDE là tứ giác nội tiếp.	0,25	
	<b>Chứng minh: <math>\triangle BHG</math> cân ở B.</b>	<b>0,75</b>	
2b	 Chứng minh: $\widehat{EBD} = \widehat{ECD}$ (do BCDE là tứ giác nội tiếp). Chứng minh: $\widehat{GBE} = \widehat{ECD}$ (góc nội tiếp (O) chắn cung AG) Suy ra: $\widehat{EBD} = \widehat{GBE}$ nên BE là phân giác góc GBH Mà BE là đường cao của $\triangle BGH$ nên $\triangle BGH$ cân ở B	0,25	
		0,25	
		0,25	
2c	<b>Chứng minh: <math>CD.CP = CM.CG</math> và <math>MB \perp MP</math>.</b>	<b>1,25</b>	
		Chứng minh: $PN \perp GC$	0,25
		Suy ra: $\triangle CDH$ và $\triangle CNP$ đồng dạng (g - g) nên $\frac{CD}{CN} = \frac{CH}{CP}$	0,25

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
			0,25
		<p>Suy ra: <math>CD.CP = CN.CH = \frac{1}{2}CG.2CM = CM.CG</math></p> <p><math>\triangle CDM</math> và <math>\triangle CGP</math> đồng dạng (c-g-c)</p> <p>Suy ra: <math>GPDM</math> là tứ giác nội tiếp (1)</p>	0,25
		<p>Do <math>\widehat{PGM} = \widehat{MDC} = \widehat{MCD}</math> nên chứng minh được <math>\widehat{BGP} = 90^\circ</math></p> <p>Suy ra: <math>GPDB</math> là tứ giác nội tiếp (2)</p> <p>Từ (1) và (2) suy ra <math>GPMB</math> là tứ giác nội tiếp</p> <p>Suy ra: <math>\widehat{BMP} = 90^\circ</math> nên <math>MB \perp MP</math></p>	0,25
		<p><b>Tìm độ dài cạnh mặt đáy và chiều cao của hộp quà sao cho tổng diện tích các mặt được mạ kim loại quý của chiếc hộp là nhỏ nhất.</b></p>	0,5
Câu V (0,5 điểm)		<p>Gọi độ dài cạnh đáy <math>MN</math> và độ dài chiều cao <math>AM</math> của hộp quà lần lượt là <math>x(dm)</math> và <math>y(dm)</math> với <math>x &gt; 0</math> và <math>y &gt; 0</math>.</p> <p>Do thể tích hộp quà là <math>4dm^3</math> nên <math>x^2y = 4</math> hay <math>y = \frac{4}{x^2}</math>.</p> <p>Tổng diện tích các mặt được mạ kim loại quý là: <math>S = 4xy + x^2 = x^2 + \frac{16}{x}</math></p> $S = x^2 - 4x + 4 + \frac{4x^2 + 16}{x} - 4 = (x - 2)^2 + \frac{4(x - 2)^2}{x} + 12$	0,25
		<p>Chứng minh được <math>S \geq 12</math> và dấu bằng xảy ra khi <math>x = 2, y = 1</math>.</p> <p>Vậy, để tổng diện tích các mặt được mạ kim loại quý của chiếc hộp là nhỏ nhất thì độ dài cạnh mặt đáy và chiều cao chiếc hộp lần lượt là <math>2dm</math> và <math>1dm</math>.</p>	0,25

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ MINH HỌA KỶ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

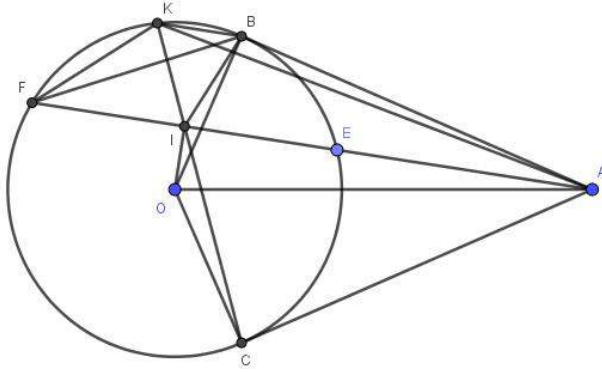
**MÔN: TOÁN**

Ý	NỘI DUNG	ĐIỂM
<b>Bài I (1,5 điểm)</b>		
<b>1</b>	Tần số ghép nhóm của nhóm [30; 40) là 20. Tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [30; 40) là: $f = \frac{20 \cdot 100}{50} \% = 40\%$	1,0đ
<b>2</b>	Số kết quả thuận lợi của biến cố M là 6 (số ghi trên thẻ là 10; 20; 30; 40; 50; 60). Xác suất của biến cố M là: $P(M) = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$	0,5đ
<b>Bài II (1,5 điểm)</b>		
<b>1</b>	Thay $x = 9$ (TMĐK) vào biểu thức A ta được: $A = \frac{2}{\sqrt{9} - 2} = \frac{2}{3 - 2} = 1$ Vậy $A = 1$ khi $x = 9$	0,25đ
<b>Rút gọn biểu thức C</b>		<b>0,75 đ</b>
<b>2</b>	Với $x \geq 4, x \neq 0$ ta có: $C = B : A = \left  \frac{\sqrt{x}}{x - 4} + \frac{1}{\sqrt{x} - 2} \right  : \frac{2}{\sqrt{x} - 2}$ $= \frac{\sqrt{x} + \sqrt{x} + 2}{(\sqrt{x} - 2)(\sqrt{x} + 2)} \cdot \frac{\sqrt{x} - 2}{2}$ $= \frac{2(\sqrt{x} + 1)}{(\sqrt{x} - 2)(\sqrt{x} + 2)} \cdot \frac{\sqrt{x} - 2}{2}$ $= \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} + 2}$ Vậy $C = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} + 2}$	0,25đ 0,25đ 0,25đ
<b>3</b>	<b>So sánh C và C<sup>2</sup></b>	<b>0,5đ</b>

	<p>Xét hiệu <math>C - C^2 = C(1 - C)</math></p> <p>Ta có: <math>\sqrt{x} \geq 0 \quad \forall x \in DK</math> nên <math>\sqrt{x} + 1 &gt; 0</math> và <math>\sqrt{x} + 2 &gt; 0 \quad \forall x \in DK</math></p> <p>Do đó: <math>C = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} + 2} &gt; 0 \quad \forall x \in DK</math> (1)</p> <p>Lại có: <math>1 - C = 1 - \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} + 2} = \frac{\sqrt{x} + 2 - \sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 2} = \frac{1}{\sqrt{x} + 2}</math></p> <p>Vì <math>\sqrt{x} + 2 &gt; 0</math> (cmt) nên <math>\frac{1}{\sqrt{x} + 2} &gt; 0 \quad \forall x \in DK</math></p> <p>Do đó <math>1 - C &gt; 0 \quad \forall x \in DK</math> (2)</p> <p>Từ (1) và (2) suy ra <math>C \cdot (1 - C) &gt; 0 \quad \forall x \in DK</math></p> <p>Vậy <math>C &gt; C^2 \quad \forall x \in DK</math></p>	<p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p>
<b>Bài III (2,5 điểm)</b>		
<b>1</b>	<p><b>Một ô tô phải đi quãng đường AB dài 120 km trong một thời gian nhất định. Ô tô đi nửa quãng đường đầu với vận tốc lớn hơn vận tốc dự định là 5km/h và đi nửa quãng đường sau với vận tốc kém vận tốc dự định là 4km/h. Biết ô tô đến B đúng thời gian dự định. Tính thời gian ô tô dự định đi quãng đường AB.</b></p> <p>Gọi vận tốc dự định của ô tô đi quãng đường AB là x (km/h), <math>x &gt; 4</math>)</p> <p>Thời gian dự định của ô tô đi quãng đường AB là <math>\frac{120}{x}</math> (giờ)</p> <p>Vì quãng đường ô tô đi là 120km nên nửa quãng đường AB là : <math>120 : 2 = 60</math> (km)</p> <p>Vận tốc của ô tô đi nửa quãng đường đầu là: <math>x + 5</math> (km/h)</p> <p>Thời gian ô tô đi nửa quãng đường đầu là: <math>\frac{60}{x + 5}</math> (giờ)</p> <p>Vận tốc của ô tô đi nửa quãng đường sau là: <math>x - 4</math> (km/h)</p> <p>Thời gian ô tô đi nửa quãng đường sau là: <math>\frac{60}{x - 4}</math> (giờ)</p> <p>Vì ô tô đến B đúng thời gian dự định nên ta có phương trình</p> $\frac{120}{x} = \frac{60}{x + 5} + \frac{60}{x - 4}$ $120(x + 5)(x - 4) = 60x(x - 4) + 60x(x + 5)$ $120x^2 + 120x - 2400 = 60x^2 - 240x + 60x^2 + 300x$ $60x = 2400$ $x = 40(TM)$	<p>1 đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p> <p>0,25đ</p>

	Vậy thời gian ô tô dự định đi hết quãng đường AB là: $120:40 = 3$ (giờ)	0,25đ
	<b>Bác Hà đi siêu thị mua hai loại trái cây là xoài và ổi. Số tiền bác cần trả theo giá niêm yết khi mua 2 kg xoài và 3 kg ổi là 80 nghìn đồng. Tuy nhiên, khi thanh toán cho thu ngân thì giá tiền của xoài được giảm 10% so với giá niêm yết. Do đó, bác Hà chỉ phải trả 75 nghìn đồng. Hỏi giá tiền khi mua mỗi kg xoài và ổi theo giá niêm yết là bao nhiêu?</b>	1 đ
	Gọi $x, y$ (nghìn đồng) lần lượt là giá niêm yết của mỗi kg xoài và ổi. ( $x > 0; y > 0$ ) Số tiền bác Hà phải trả theo giá niêm yết khi mua 2kg xoài và 3kg ổi là: $2x + 3y = 80$ (1) Số tiền bác Hà phải trả cho mỗi kg xoài sau khi giảm giá là: $x - 10\%x = 0,9x$ (nghìn đồng) Số tiền thực tế bác Hà trả là 75 nghìn đồng nên ta có PT: $2,0,9x + 3y = 75$ $1,8x + 3y = 75$ (2) Từ (1) và (2) ta có hệ PT: $\begin{cases} 2x + 3y = 80 \\ 1,8x + 3y = 75 \end{cases}$ $\begin{cases} 2x + 3y = 80 \\ 0,2x = 5 \\ 2x + 3y = 80 \\ x = 25 \\ \begin{cases} x = 25 \\ y = 10 \end{cases} (TM) \end{cases}$	0,25đ
	Vậy giá tiền theo giá niêm yết khi mua mỗi kg xoài là 25 nghìn đồng và ổi là 10 nghìn đồng	0,25đ
	<b>Gọi <math>x_1, x_2</math> là hai nghiệm của phương trình: <math>x^2 + x - 2 + \sqrt{2} = 0</math>. Không giải phương trình, tính các giá trị của biểu thức sau: <math>D = x_1^3 + x_2^3</math>.</b>	0,5đ
3	Ta có: $\begin{cases} S = x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = -1 \\ P = x_1x_2 = \frac{c}{a} = -2 + \sqrt{2} \end{cases}$ $D = x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)^3 - 3x_1x_2(x_1 + x_2)$	0,25đ

	$D = -1 + 3(-2 + \sqrt{2}) = -7 + 3\sqrt{2}$ .	0,25đ
<b>Bài IV (4 điểm)</b>		
<b>1</b>	<i>Một lọ thuốc hình trụ có chiều cao 10cm và đường kính đáy bằng 8cm. Nhà sản xuất phủ kín xung quanh của lọ thuốc bằng giấy in các thông tin và hướng dẫn sử dụng về loại thuốc ấy. Em hãy tính diện tích phần giấy cần dùng của lọ thuốc. (Biết phần mép dán không đáng kể và lấy <math>\pi \approx 3,14</math>)</i>	<b>0,5đ</b>
	Tính bán kính đáy là 4 cm	0,25
	Diện tích giấy cần dùng là: $2 \cdot \pi \cdot 4 \cdot 10 = 80\pi \approx 80 \cdot 3,14 = 251,2(\text{cm}^2)$	0,25
<b>2</b>	<i>Một cây cau bị giông bão thổi mạnh làm gãy gập xuống làm ngọn cây chạm đất và tạo với mặt đất một góc <math>20^\circ</math>. Người ta đo được khoảng cách từ ngọn đến gốc cây cau là 7,5(m). Giả sử cây cau mọc vuông góc với mặt đất. Hãy tính chiều cao của cây cau đó? (làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai)</i>	<b>1đ</b>
	* Tính được $OA = 2,73$ (m)	0,5đ
	* Tính được $AB = 7,98$ (m)	0,25đ
	* Tính được chiều cao cây cau = 10,71 (m)	0,25đ
<b>3</b>		0,25đ
	a) Vì AB và AC là hai tiếp tuyến của đường tròn (O) nên $OB \perp AB$ tại B và $OC \perp AC$ tại C. Do đó tam giác OAB vuông tại B và tam giác OAC vuông tại C.	0,25đ
	Gọi D là trung điểm của OA, khi đó $OD = DA = \frac{OA}{2}$	0,25đ
	Vì tam giác OAB vuông tại B có BD là đường trung tuyến nên $BD = OD = DA$ (1) Vì tam giác OAC vuông tại C có CD là đường trung tuyến nên $CD = OD = DA$ (2) Xét tam giác OEF có $OE = OF$ nên tam giác OEF cân tại O. Lại có OI là đường trung tuyến do đó OI đồng thời là đường cao hay $OI \perp EF$ tại I. Do đó tam giác AOI vuông tại I. Vì tam giác OAI vuông tại I có ID là đường trung tuyến nên $ID = OD = DA$ (3) Từ (1), (2) và (3) Suy ra $BD = OD = DA = DI = DC$ . Do đó điểm D cách đều 5 điểm A, B, I, O, C. Hay 5 điểm A, B, I, O, C cùng thuộc một đường tròn tâm D đường kính OA.	0,25đ



b) Xét đường tròn (O). Vì AB và AC là hai tiếp tuyến cắt nhau tại A nên OA là tia phân giác của  $\widehat{BOC}$ . Hay  $\widehat{AOC} = \frac{1}{2}\widehat{BOC}$  (4)

Xét đường tròn (O). Ta có  $\widehat{BOC} = sđ\widehat{BC}$  (góc ở tâm)

Ta có  $\widehat{BKC} = \frac{1}{2} sđ\widehat{BC}$  (góc nội tiếp chắn  $\widehat{BC}$ )

Do đó  $\widehat{BKC} = \frac{1}{2}\widehat{BOC}$  (5)

Từ (4) và (5) suy ra  $\widehat{AOC} = \widehat{BKC}$

Xét đường tròn tâm D đường kính OA ta có  $\widehat{AOC} = \widehat{AIC}$  (2 góc nội tiếp cùng chắn  $\widehat{AC}$ )

Mà  $\widehat{AOC} = \widehat{BKC}$  nên  $\widehat{AIC} = \widehat{BKC}$ . Mà 2 góc này ở vị trí đồng vị nên BK//EF.

0,25đ

0,25đ

0,25đ

0,25đ

c) Vì KB//EF nên diện tích tam giác AKF cũng chính là diện tích ABF.

Kẻ FH vuông góc với AB (H thuộc AB). Khi đó diện tích tam giác ABF là:

$S_{ABF} = \frac{1}{2}FH.AB$ . Vì AB cố định nên diện tích tam giác ABF lớn nhất khi BF lớn nhất.

Vì tam giác BFH vuông tại H nên  $FH \leq BF$ . Mà BF là một dây cung của đường tròn (O), do đó BF lớn nhất khi BF là đường kính. Khi đó E là giao điểm thứ hai của FA và đường tròn (O).

0,25đ

0,25đ

Gọi x (m), y(m) (x, y>0) lần lượt là 2 kích thước mảnh vườn hình chữ nhật; R(m) là bán

kính đường tròn ngoại tiếp của mảnh vườn  $\Rightarrow R^2 = OB^2 = \frac{x^2 + y^2}{4}$

Theo đề bài ta có  $xy = 961 \text{ m}^2$ . Diện tích 4 phần đất mở rộng là:

$S = \pi R^2 - xy = \pi \cdot \frac{x^2 + y^2}{4} - xy \geq \pi \cdot \frac{2xy}{4} - xy = 450\pi - 900$ .

S nhỏ nhất khi x = y = 30 (m)

0,25đ

## KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT

ĐỀ 07

NĂM HỌC 2025 – 2026

ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM ĐỀ MINH HỌA

Môn thi: TOÁN

Bài	Ý	Nội dung	Điểm									
Bài 1 1,5 điểm	1)	Số học sinh tham gia điều tra là: $1 + 5 + 9 + 5 = 20$ học sinh	0,5									
		Bảng tần số tương đối ghép nhóm cho kết quả trên là: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Thời gian (phút)</td> <td>[0;5)</td> <td>[5;10)</td> <td>[10;15)</td> <td>[15;20)</td> </tr> <tr> <td>Tần số tương đối</td> <td>5%</td> <td>25%</td> <td>45%</td> <td>25%</td> </tr> </table>	Thời gian (phút)	[0;5)	[5;10)	[10;15)	[15;20)	Tần số tương đối	5%	25%	45%	25%
	Thời gian (phút)	[0;5)	[5;10)	[10;15)	[15;20)							
	Tần số tương đối	5%	25%	45%	25%							
2)	Không gian mẫu của phép thử đó là: $\Omega = \{1; 2; 3; 4; \dots; 20\}$ Có 3 kết quả thuận lợi của biến cố A là: 3; 9; 15	0,25										
	Xác suất của biến cố A là $P(A) = \frac{3}{20}$	0,25										
Bài 2 1,5 điểm	1)	Thay $x = 1$ (TMĐK) vào biểu thức A ta được: $P = \frac{9\sqrt{1}}{1-16} = \frac{9 \cdot 1}{-15} = \frac{-3}{5}$	0,25									
	2)	$Q = \frac{\sqrt{x-1}}{\sqrt{x-2}} - \frac{5\sqrt{x}-8}{x-2\sqrt{x}} = \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-2} - \frac{5\sqrt{x}-8}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)}$ $= \frac{\sqrt{x}(\sqrt{x}-1) - (5\sqrt{x}-8)}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)} = \frac{x - \sqrt{x} - 5\sqrt{x} + 8}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)}$ $= \frac{x - 6\sqrt{x} + 8}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)} = \frac{(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}-4)}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)}$ $= \frac{\sqrt{x}-4}{\sqrt{x}}$ <p>Vậy <math>Q = \frac{\sqrt{x}-4}{\sqrt{x}}</math> với <math>x &gt; 0; x \neq 4</math></p>	0,75									
	3)	Với $x > 0; x \neq 4; x \neq 16$ , ta có:										

	$A = P.Q = \frac{9\sqrt{x}}{x-16} \cdot \frac{\sqrt{x}-4}{\sqrt{x}}$ $= \frac{9\sqrt{x}(\sqrt{x}-4)}{\sqrt{x}(\sqrt{x}+4)(\sqrt{x}-4)} = \frac{9}{\sqrt{x}+4}$ <p>Ta có:</p> $x \geq 0 \Rightarrow \sqrt{x} \geq 0 \Rightarrow \sqrt{x} + 4 \geq 4 \Rightarrow 0 < \frac{9}{\sqrt{x}+4} \leq \frac{9}{4}$ <p>Hay <math>0 &lt; A \leq \frac{9}{4}</math></p> <p>Mà A là số nguyên, suy ra <math>A \in \{1; 2\}</math></p> <p>TH1: <math>\frac{9}{\sqrt{x}+4} = 1 \Rightarrow \sqrt{x} + 4 = 9 \Leftrightarrow \sqrt{x} = 5 \Leftrightarrow x = 25</math> (TMĐK)</p> <p>TH2: <math>\frac{9}{\sqrt{x}+4} = 2 \Rightarrow \sqrt{x} + 4 = \frac{9}{2} \Leftrightarrow \sqrt{x} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \frac{1}{4}</math> (TMĐK)</p> <p>Vậy <math>x \in \left\{25; \frac{1}{4}\right\}</math> thì <math>A = P.Q</math> là số nguyên</p>	<b>0,5</b>
<b>Bài III</b> <b>2,5 điểm</b>	<p>Gọi giá gốc của quyền từ điển và món đồ chơi lần lượt là <math>x, y</math> (nghìn đồng). ĐK: <math>x &gt; 0, y &gt; 0</math></p> <p>Tổng số tiền của quyền từ điển và món đồ chơi là 750 nghìn đồng, nên ta có <math>x + y = 750</math> (1)</p> <p>Do quyền từ điển được giảm 20% và món đồ chơi được giảm 10% nên Bình chỉ trả 630 nghìn đồng, nên ta có <math>\frac{4}{5}x + \frac{9}{10}y = 630</math> (2)</p> <p>1) Từ (1), (2) ta có hệ phương trình</p> $\begin{cases} x + y = 750 \\ \frac{4}{5}x + \frac{9}{10}y = 630 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 450 \\ y = 300 \end{cases} \text{ (thỏa mãn)}$ <p>Vậy giá gốc của quyền từ điển và món đồ chơi lần lượt là 450 nghìn đồng, 300 nghìn đồng.</p>	<b>1,0</b>
	<p>2) Gọi vận tốc của xe máy là <math>x</math> (km/h) (<math>x &gt; 0</math>)</p> <p>Thời gian xe máy đi hết quãng đường AB là <math>\frac{180}{x}</math> (h)</p> <p>Vận tốc ô tô là <math>x+5</math> (km/h)</p>	<b>1,0</b>

		<p><math>\Rightarrow</math> Thời gian ô tô đi hết quãng đường AB là <math>\frac{180}{x+5}</math> (h)</p> <p>Vì ô tô xuất phát sau xe máy 24 phút = <math>\frac{2}{5}</math> h nhưng vẫn đến B cùng lúc nên ta có PT</p> $\frac{180}{x} - \frac{180}{x+5} = \frac{2}{5}$ <p>Giải được <math>x = 45</math> (tm đk); <math>x = -50</math> (KTM)</p> <p>Vậy vận tốc xe máy là 45 km/h.</p>	
	3)	<p>Ta có: <math>S = (\sqrt{5}+1) + (\sqrt{5}-1) = 2\sqrt{5}</math></p> $P = (\sqrt{5}+1)(\sqrt{5}-1) = 4$ <p>Hai số <math>\sqrt{5}+1</math> và <math>\sqrt{5}-1</math> là nghiệm của phương trình:</p> $X^2 - 2\sqrt{5}X + 4 = 0$	0,5
Bài IV 4,0 điểm	1)	<p>Diện tích giấy làm nhãn mác cho 1 hộp sữa là diện tích xung quanh của hộp sữa có <math>R = 3,5</math> (cm)</p> <p>Diện tích giấy làm nhãn cho 1 hộp sữa là</p> $S_{zq} = 2\pi rh \approx 2.3,14.3,5.8 = 175,84 \text{ (cm}^2\text{)}$ <p>Vậy diện tích giấy làm nhãn mác cần dùng cho một thùng 12 hộp sữa là: <math>175,84.12 = 2\,110,08\text{cm}^2</math></p>	1,0
	2)		0,25
	a)	<p>Ta có:</p> <p><math>\triangle ADC</math> vuông tại D nên 3 điểm A, D, C cùng thuộc đường tròn có tâm là trung điểm của AC (1)</p> <p><math>\triangle AEC</math> vuông tại E nên 3 điểm A, E, C cùng thuộc đường tròn có tâm là trung điểm của AC (2)</p> <p>Từ (1), (2) ta có: 4 điểm A, D, E, C cùng thuộc một đường tròn.</p>	0,75

	b)	<p>Ta có:</p> $\widehat{ABK} = \widehat{ACD} \text{ ( vì cùng phụ } \widehat{BAC} \text{ ) (1)}$ <p>Vì tứ giác ADEC nội tiếp đường tròn nên <math>\widehat{DEA} = \widehat{DCA}</math> (2)</p> <p>Từ (1), (2) <math>\rightarrow \widehat{ABK} = \widehat{DEA}</math></p>	0,75
		<p>Xét <math>\triangle DEC</math> và <math>\triangle BMC</math> có:</p> $\widehat{EDC} = \widehat{MBC} (= \widehat{MAC})$ $\widehat{BCM} = \widehat{DCE} (= \widehat{BAM})$ $\triangle DEC \sim \triangle BMC (g - g)$ $\rightarrow \frac{DE}{MB} = \frac{DC}{BC}$ <p><math>\rightarrow DE \cdot BC = DC \cdot BM</math></p>	0,75
	c)	<p>Kẻ <math>AH</math> cắt <math>BC</math> tại <math>N</math>, gọi <math>I</math> là giao điểm của <math>BC</math> và <math>DF</math></p> <p>Chứng minh được <math>A, D, N, E, C</math> cùng nằm trên đường tròn đường kính <math>AC</math></p> <p>Ta có <math>\widehat{DAN} = \widehat{DCI}; \widehat{CDI} = \widehat{CAE}</math> (3)</p> $\widehat{CAE} = \widehat{CBM} \text{ (cùng chắn } \widehat{CM} \text{ ) (4)}$ $\widehat{CBM} = \widehat{DAN} \text{ (cùng phụ với } \widehat{ABN} \text{ ) (5)}$ <p>Từ (3); (4); (5) <math>\Rightarrow \widehat{CDI} = \widehat{DCI}</math></p> <p><math>\Rightarrow \triangle DCI</math> cân tại <math>I</math></p> <p><math>\Rightarrow ID = IC</math></p> <p>Để dàng chứng minh được <math>\triangle IBD</math> cân tại <math>I</math></p> <p><math>\Rightarrow ID = IB</math></p> <p>Vậy <math>IB = IC</math> nên <math>DF</math> luôn đi qua một điểm cố định là trung điểm của <math>BC</math></p>	0,5

<p><b>Bài V</b> <b>0,5 điểm</b></p>	<p>Đặt <math>MN = x</math> (<math>0 &lt; x &lt; 16</math>) <math>\Rightarrow BM = \frac{16-x}{2}</math></p> <p><math>\Rightarrow \tan 60^\circ = \frac{QM}{BM} \Rightarrow QM = \frac{\sqrt{3}}{2}(16-x)</math></p> <p><math>S_{MNPQ} = \frac{\sqrt{3}}{2}x(16-x) = \frac{\sqrt{3}}{2}(-x^2 + 16x)</math></p> <p>Ta có <math>= \frac{\sqrt{3}}{2}[-(x-8)^2 + 64]</math></p> <p><math>S_{MNPQ} \leq 32\sqrt{3}</math></p> <p><math>\Rightarrow \text{Max}S = 32\sqrt{3}</math> khi <math>x = 8</math></p> <p>Vậy diện tích hình chữ nhật MNPQ lớn nhất</p> <p><math>\text{Max}S = 32\sqrt{3}</math> khi <math>x = 8</math></p>	<p><b>0,5</b></p>
---	---	-------------------

----- HẾT -----

\* **Lưu ý:** Nếu thí sinh làm bài không theo cách nêu trong HDC nhưng đúng thì vẫn cho đủ số điểm từng phần như HDC quy định.

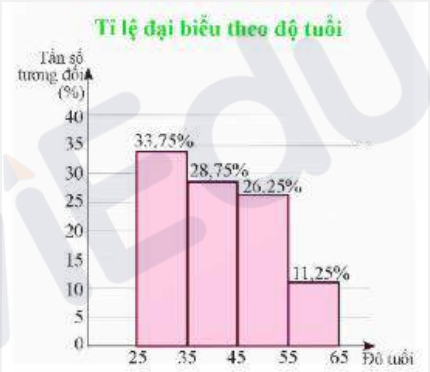
**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ MINH HỌA**

(gồm 03 trang)

**HƯỚNG DẪN CHUNG**

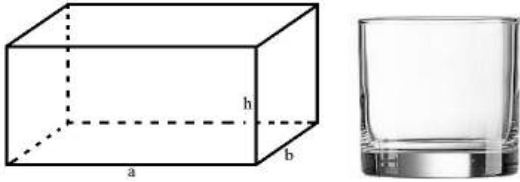
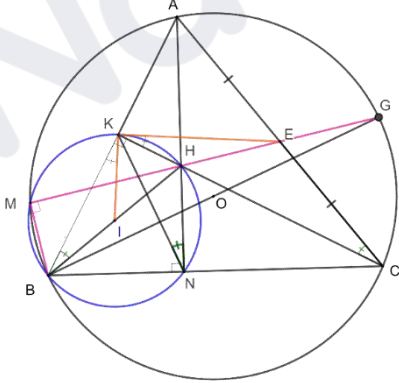
- +) Điểm toàn bài để lẻ đến 0,25.
- +) Các cách làm khác nếu đúng vẫn cho điểm tương ứng với biểu điểm của hướng dẫn chấm.
- +) Các tình huống phát sinh trong quá trình chấm do Hội đồng chấm thi quy định, thống nhất bằng biên bản.

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
Câu I 2,0 điểm		Cho hai biểu thức: $A = \frac{\sqrt{x} - 2}{\sqrt{x} - 1} \text{ và } B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 1} + \frac{1}{1 - \sqrt{x}} + \frac{2}{x - 1} \text{ với } x \geq 0; x \neq 1.$	1,5
		1) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 9$ ;	0,5
	1)	Thay $x = 9$ (TMĐK) vào biểu thức A, ta được: $A = \frac{\sqrt{9} - 2}{\sqrt{9} - 1}$	0,25
		$A = \frac{\sqrt{9} - 2}{\sqrt{9} - 1} = \frac{3 - 2}{3 - 1} = \frac{1}{2}$ Vậy $A = \frac{1}{2}$ khi $x = 9$	0,25
		2) Chứng minh: $B = \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 1}$	0,5
	2)	Với $x \geq 0; x \neq 1$ , ta có: $B = \frac{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 1) - (\sqrt{x} + 1) + 2}{(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 1)} = \frac{x - \sqrt{x} - \sqrt{x} - 1 + 2}{(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 1)}$ $= \frac{x - 2\sqrt{x} + 1}{(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 1)} = \frac{(\sqrt{x} - 1)^2}{(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 1)} = \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 1}$	0,25
		0,25	


		3) Cho $P = A.B$ . Tìm các giá trị nguyên của $x$ để $ P  + P = 0$ .	<b>0,5</b>												
		$P = A.B = \frac{\sqrt{x} - 2}{\sqrt{x} - 1} \cdot \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x} + 1} = \frac{\sqrt{x} - 2}{\sqrt{x} + 1}$ <p>+) Với <math>x \geq 0</math>; <math>x \neq 1</math>, ta có: <math> P  + P = 0 \Rightarrow  P  = -P \Rightarrow P \leq 0</math></p>	<b>0,25</b>												
		$\frac{\sqrt{x} - 2}{\sqrt{x} + 1} \leq 0 \Rightarrow \sqrt{x} - 2 \leq 0 \Rightarrow x \leq 4$ <p>Kết hợp ĐKXD, ta có: <math display="block">\begin{cases} 0 \leq x \leq 4 \\ x \neq 1 \end{cases}</math></p> <p>Mà <math>x</math> là số nguyên nên ta có: <math>x \in \{0; 2; 3; 4\}</math></p>	<b>0,25</b>												
<b>Câu II</b> <i>1,5 điểm</i>	1)	<p>Biểu đồ bên biểu diễn tỉ lệ đại biểu tham dự hội nghị theo độ tuổi. Biết rằng có 160 đại biểu.</p> <p>Tìm tần số tương đối ghép nhóm và tần số ghép nhóm của nhóm [25; 35)</p>	 <table border="1"> <caption>Tỉ lệ đại biểu theo độ tuổi</caption> <thead> <tr> <th>Độ tuổi</th> <th>Tần số tương đối (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>33,75%</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>28,75%</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>26,25%</td> </tr> <tr> <td>55</td> <td>11,25%</td> </tr> <tr> <td>65</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Độ tuổi	Tần số tương đối (%)	25	33,75%	35	28,75%	45	26,25%	55	11,25%	65	
	Độ tuổi	Tần số tương đối (%)													
	25	33,75%													
	35	28,75%													
45	26,25%														
55	11,25%														
65															
	- Tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [25; 35) là: $f_{[25;35)} = 33,75\%$	<b>0,25</b>													
	Tần số ghép nhóm của nhóm [25; 35) là $f_{[25;35)} = \frac{n_{[25;35)}}{N}$ , nên $n_{[25;35)} = 33,75.160 = 54$	<b>0,5</b>													
	2)	<p>Nhóm học sinh tình nguyện khối 9 của một trường trung học cơ sở có 6 bạn, trong đó có 3 bạn nam là: Trung (lớp 9A); Quý (lớp 9A); Việt (lớp 9C) và 3 bạn nữ là: An (lớp 9A); Châu (lớp 9B); Hương (lớp 9D). Chọn ngẫu nhiên một bạn trong nhóm đó để tham gia hoạt động tình nguyện của trường.</p> <p>a) Liệt kê tất cả các kết quả có thể xảy ra trong phép thử trên. Có tất cả bao nhiêu kết quả có thể xảy ra.</p> <p>b) Tính xác suất của mỗi biến cố sau:</p> <p>A: “Bạn được chọn là bạn nữ”;</p> <p>B: “Bạn được chọn thuộc lớp 9A”</p>	<b>0,75</b>												
		Các kết quả có thể xảy ra: Trung, Quý, Việt, An, Châu, Hương	<b>0,25</b>												

		Có 3 kết quả thuận lợi cho biến cố A là: An, Châu, Hương Vậy $P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ .	0,25
		Có 3 kết quả thuận lợi cho biến cố B là: Trung, Quý, An Vậy $P(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$	0,25
<b>Câu III</b> 2,5 điểm		Nhân dịp ngày lễ Quốc Khánh 2 tháng 9, siêu thị điện máy Xanh đã giảm giá nhiều mặt hàng để kích cầu mua sắm. Giá niêm yết của một chiếc tủ lạnh và một chiếc máy giặt có tổng số tiền là 25,4 triệu đồng. Tuy nhiên, trong dịp này tủ lạnh giảm 40% giá niêm yết và máy giặt giảm 25% giá niêm yết. Vì thế, cô Bình đã mua hai mặt hàng trên với tổng số tiền là 16,77 triệu đồng. Hỏi giá niêm yết của mỗi mặt hàng trên là bao nhiêu?	1
	1)	Gọi giá niêm yết của một chiếc tủ lạnh và một chiếc máy giặt lần lượt là x, y (triệu đồng) ( $0 < x < 25,4$ ; $0 < y < 25,4$ ).	0,25
		Theo bài, giá niêm yết của một chiếc tủ lạnh và một chiếc máy giặt có tổng số tiền là 25,4 triệu đồng nên ta có: $x + y = 25,4$ (1).	
		Do tủ lạnh được giảm 40% giá niêm yết nên giá của chiếc tủ lạnh sau giảm giá là $x \cdot (100\% - 40\%) = x \cdot 60\% = 0,6x$ (triệu đồng).	
		Do máy giặt được giảm 25% giá niêm yết nên giá của chiếc máy lạnh sau giảm giá là $y \cdot (100\% - 25\%) = y \cdot 75\% = 0,75y$ (triệu đồng).	0,25
		Theo bài, cô Bình đã mua hai mặt hàng trên với tổng số tiền là 16,77 triệu đồng nên ta có phương trình: $0,6x + 0,75y = 16,77$ hay $60x + 75y = 1\ 677$ (2).	
		Ta có hệ phương trình: $\begin{cases} x + y = 25,46 \\ 60x + 75y = 1677 \end{cases}$ $\begin{cases} x = 15,2 \\ y = 10,2 \end{cases} \text{ (TMDK)}$	0,25
Vậy giá niêm yết của một chiếc tủ lạnh là 15,2 triệu đồng và giá niêm yết của một chiếc máy giặt là 10,2 triệu đồng	0,25		
2	Bác Tâm đi ca nô xuôi dòng sông từ bến A đến bến B dài 48km. Khi đến bến B, ca nô nghỉ 30 phút sau đó lại ngược dòng từ bến B về bến A. Tổng thời gian kể từ lúc bác Tâm đi ca nô từ bến A đến khi ca nô quay trở về bến A là 4 giờ 6 phút. Tìm vận tốc riêng của ca nô, biết vận tốc dòng nước là 3km/h.	1	
	Gọi vận tốc riêng của ca nô là: x (km/h) (Điều kiện: $x > 3$ )		
	Vận tốc của ca nô khi xuôi dòng là: $x + 3$ (km/h) Vận tốc của ca nô khi ngược dòng là: $x - 3$ (km/h)	0,25	

		<p>Thời gian ca nô đi xuôi dòng từ <math>A</math> đến <math>B</math> là: <math>\frac{48}{x+3}</math> (giờ)</p> <p>Thời gian ca nô đi ngược dòng từ <math>B</math> về <math>A</math> là: <math>\frac{48}{x-3}</math> (giờ)</p> <p>Vì tổng thời gian cả hành trình là 4 giờ 6 phút = <math>\frac{41}{10}</math> giờ (tính cả thời gian nghỉ là 30 phút = <math>\frac{1}{2}</math> giờ) nên ta có phương trình:</p> $\frac{48}{x+3} + \frac{48}{x-3} + \frac{1}{2} = \frac{41}{10}$	0,25
		$\frac{48(x-3) + 48(x+3)}{x^2-9} = \frac{36}{10}$ $3x^2 - 80x - 27 = 0$ <p>Giải phương trình tìm được: <math>x = 27</math> hoặc <math>x = -\frac{1}{3}</math></p>	0,25
		<p>Đối chiếu với ĐKXD. Vậy vận tốc riêng của ca nô là: 27 km/h</p>	0,25
		<p>Cho phương trình bậc hai: <math>x^2 - 5x + 3 = 0</math>. Gọi <math>x_1, x_2</math> lần lượt là hai nghiệm của phương trình. Không giải phương trình hãy tính <math>A = \frac{1}{x_1^4} + \frac{1}{x_2^4}</math>.</p>	0,5
	3	<p>Ta có <math>\Delta = 13 &gt; 0</math>. PT đã cho luôn có hai nghiệm <math>x_1, x_2</math></p> <p>ADĐL Viet ta có: <math>\begin{cases} x_1 + x_2 = 5 \\ x_1 \cdot x_2 = 3 \end{cases}</math></p> <p>Ta có:</p> $A = \frac{1}{x_1^4} + \frac{1}{x_2^4} = \frac{x_1^4 + x_2^4}{x_1^4 x_2^4} = \frac{(x_1^2 + x_2^2)^2 - 2(x_1 x_2)^2}{(x_1 x_2)^4} = \frac{[(x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2]^2 - 2(x_1 x_2)^2}{(x_1 x_2)^4}$	0,25
		$A = \frac{[(5)^2 - 2 \cdot 3]^2 - 2 \cdot 3^2}{(3)^4} = \frac{343}{81}$ . Vậy $A = \frac{343}{81}$	0,25
<b>Câu IV</b> 4,0 điểm	1)	<p>1) Một bình nước hình hộp chữ nhật có chiều rộng, chiều dài đáy bình và chiều cao lần lượt là 8cm, 12cm, 20cm.</p> <p>a) Tính thể tích nước tối đa mà bình chứa được.</p> <p>b) Bình nước được rót ra các ly thủy tinh có hình trụ có đường kính đáy là 5cm, chiều cao 12cm. Biết bình đựng đầy nước và khi rót vào ly nước chiếm 90% thể tích của ly. Tính số ly nước chứa hết số nước từ bình.</p>	1
		<p>a) Thể tích nước tối đa bình nước</p>	0,5

		<p>chứa được là:</p> $V_{\text{binh}} = 8 \cdot 12 \cdot 20 = 1920 \text{ (cm}^3\text{)}$ <p>b) Thể tích ly nước là:</p> $V_{\text{cốc}} = \pi \cdot \left(\frac{5}{2}\right)^2 \cdot 12 = 75\pi \text{ (cm}^3\text{)}$ <p>- Thể tích nước đổ vào 1 ly là: 90%.</p> $75\pi = 67,5 \cdot \pi \text{ (cm}^3\text{)}$ <p>Số ly nước có thể đổ lượng nước cần từ bình trên là:</p> $\frac{1920}{67,5 \cdot \pi} \approx 9,1 \text{ ly}$ <p>Vậy số ly nước cần dùng là 10 ly</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p>2)</p>	<p>Cho <math>\Delta ABC</math> nhọn nội tiếp đường tròn <math>(O)</math>, hai đường cao <math>AN, CK</math> cắt nhau tại <math>H</math>.</p> <p>a) Chứng minh: Bốn điểm <math>B, K, H, N</math> cùng thuộc một đường tròn. Xác định tâm <math>I</math> của đường tròn đó.</p> <p>b) Gọi <math>E</math> là trung điểm của <math>AC</math>. Chứng minh: <math>\widehat{KBH} = \widehat{KCA}</math> và <math>KE</math> là tiếp tuyến của đường tròn <math>(I)</math>.</p> <p>c) Đường tròn <math>(I)</math> cắt <math>(O)</math> tại <math>M</math>. Chứng minh <math>BM</math> vuông góc với <math>ME</math>.</p>		<p>3</p>
			<p>0,25</p>
	<p>a) Chứng minh: Bốn điểm <math>B, K, H, N</math> cùng thuộc một đường tròn. Xác định tâm <math>I</math> của đường tròn đó.</p>		<p>0,75</p>
	<p>Ta có <math>AN, CK</math> là đường cao của <math>\Delta ABC</math> cắt nhau tại <math>H</math> nên:</p> $AN \perp BC \text{ và } CK \perp AB$ <p>Suy ra <math>\widehat{BKH} = \widehat{BNH} = 90^\circ</math></p>		<p>0,25</p>
	<p>Gọi <math>I</math> là trung điểm của <math>BH</math>.</p>		<p>0,25</p>

	<p>Xét <math>\Delta BKH</math> là tam giác vuông nên <math>KI</math> là đường trung tuyến ứng với cạnh huyền nên <math>KI = IB = IH</math> (1)</p> <p>Xét <math>\Delta BNH</math> là tam giác vuông nên <math>NI</math> là đường trung tuyến ứng với cạnh huyền nên <math>NI = IB = IH</math> . (2)</p>	
	<p>Từ (1) và (2) suy ra <math>IB = IK = IH = IN</math> .</p> <p>Hay 4 điểm <math>B, K, H, N</math> cùng thuộc đường tròn <math>(I)</math> , đường kính <math>BH</math></p>	0,25
	<p>b) Gọi <math>E</math> là trung điểm của <math>AC</math>. Chứng minh: <math>\widehat{KBH} = \widehat{KCA}</math> và <math>KE</math> là tiếp tuyến của đường tròn <math>(I)</math>.</p>	1,5
	<p>b) 4 điểm <math>B, K, H, N</math> cùng thuộc đường tròn <math>(I)</math> , đường kính <math>BH</math> hay tứ giác <math>BKHN</math> nội tiếp, suy ra <math>\widehat{KBH} = \widehat{KNH}</math> (cùng chắn cung <math>KH</math> )</p>	0,25
	<p>Tương tự, chứng minh <math>\widehat{AKC} = \widehat{ANC} = 90^\circ</math> suy ra tứ giác <math>AKNC</math> nội tiếp đường tròn, suy ra <math>\widehat{ACK} = \widehat{ANK}</math> (cùng chắn cung <math>KA</math> )</p>	0,25
	<p>Vậy <math>\widehat{KBH} = \widehat{KCA}</math> (vì cùng bằng <math>\widehat{KNA}</math>) (3)</p>	0,25
	<p>- Xét <math>\Delta AKC</math> là tam giác vuông tại <math>K</math> có trung tuyến <math>KE</math> nên <math>KE = EC</math> , suy ra <math>\Delta KEC</math> cân tại <math>E</math> nên <math>\widehat{EKC} = \widehat{ECK}</math> (4)</p> <p>- Xét <math>\Delta KIB</math> có <math>KI = IB</math> nên <math>\Delta KIB</math> cân tại <math>I</math> nên <math>\widehat{IKB} = \widehat{IBK}</math> (5)</p> <p>Từ (3), (4), (5) suy ra <math>\widehat{IKB} = \widehat{HKE}</math></p>	0,25
	<p>Suy ra <math>\widehat{IKB} + \widehat{IKH} = \widehat{IKH} + \widehat{HKE}</math></p> <p>Suy ra <math>\widehat{BKH} = \widehat{IKE} = 90^\circ</math></p>	0,25
	<p>Suy ra <math>KE \perp IK</math></p> <p>Hay <math>KE</math> là tiếp tuyến của <math>(I)</math> .</p>	0,25
	<p>c) Đường tròn <math>(I)</math> cắt <math>(O)</math> tại <math>M</math>. Chứng minh <math>BM</math> vuông góc với <math>ME</math></p>	0,5
	<p>Kẻ đường kính <math>BG</math> , ta có <math>\widehat{GCB} = 90^\circ</math> (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn)</p> <p>Suy ra <math>GC \perp BC</math> , mà <math>AN \perp BC</math> , nên <math>GC \parallel AN \Rightarrow GC \parallel AH</math></p> <p>Chứng minh tương tự ta có <math>AG \parallel CH</math> .</p> <p>suy ra tứ giác <math>AHCG</math> là hình bình hành.</p> <p>Mà <math>E</math> là trung điểm <math>AC</math> nên <math>E</math> cũng là trung điểm <math>HG</math> .</p> <p>Vậy <math>H, E, G</math> thẳng hàng (6)</p>	0,25
	<p><math>\widehat{BMH} = 90^\circ</math> (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn <math>(I)</math>)</p> <p><math>\widehat{BMG} = 90^\circ</math> (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn <math>(O)</math>)</p>	0,25

		Suy ra: $M, G, H$ thẳng hàng (7). Từ (6), (7) $\Rightarrow M, E, G$ thẳng hàng $\Rightarrow ME \perp BM$	
Câu V 0,5 điểm		Một trang chữ của một quyển sách tham khảo Toán học cần diện tích $384\text{cm}^2$ . Biết rằng trang giấy được canh lề trái là $2\text{cm}$ , lề phải là $2\text{cm}$ , lề trên $3\text{cm}$ và lề dưới là $3\text{cm}$ . Tìm chiều dài và chiều rộng của trang sách để trang sách có diện tích nhỏ nhất.	
		Gọi chiều dài, chiều rộng của trang chữ lần lượt là: $x, y$ ( $x, y > 0$ ) Theo đề bài ta có: $xy = 384$ Ta cần tìm $x, y$ sao cho $(x + 4)(y + 6)$ đạt giá trị nhỏ nhất. Ta có: $xy + 6x + 4y + 24 = 408 + 6x + 4 \cdot \frac{384}{x}$ $= 6x + \frac{1536}{x} + 408 \geq 2\sqrt{6 \cdot 1536} + 408 = 192$	0,25
		Dấu “=” xảy ra khi $6x = \frac{1536}{x}$ , khi $x = 16$ và $y = 24$ Vậy chiều dài và chiều rộng của trang sách để trang sách có diện tích nhỏ nhất.	0,25

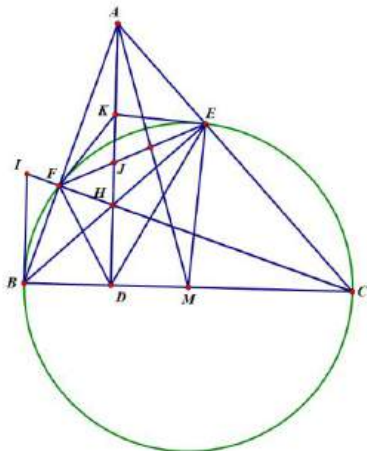
.....HẾT.....

**ĐÁP ÁN ĐỀ 09**

<b>Bài I</b>	<p><b>1) Chọn một số chính phương có hai chữ số nhỏ hơn 60 và không chia hết cho 5.</b></p> <p><b>a) Phép thử và kết quả của phép thử là gì?</b></p> <p><b>b) Không gian mẫu có bao nhiêu phần tử?</b></p>	<b>1,0</b>
	<p>a) Phép thử: chọn một số chính phương có hai chữ số nhỏ hơn 60 và không chia hết cho 5.</p> <p>Kết quả của phép thử: một số chính phương có hai chữ số nhỏ hơn 60 và không chia hết cho 5 được chọn.</p>	<b>0,25</b>
	<p>b) Không gian mẫu của phép thử là: <math>\Omega = \{16; 36; 49\}</math></p>	<b>0,5</b>
	<p><b>2) Chọn ngẫu nhiên một gia đình sinh 2 con. Hãy tính xác suất để gia đình có con gái</b></p>	<b>0,5</b>
	<p>Kết quả của phép thử là cặp số <math>(a, b)</math>. Tập hợp <math>\Omega = \{(Trai, Trai); (Trai, Gái); (Gái, Gái)\}</math></p> <p>Không gian mẫu <math>\Omega</math> có 3 phần tử.</p> <p>Vì giới tính sinh là ngẫu nhiên nên các kết quả có thể là đồng khả năng.</p> <p>Có 2 kết quả thuận lợi của biến cố “gia đình có con gái” nên xác suất của biến cố là:</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{2}{3}</math></p>	<b>0,25</b>
	<p>Cho hai biểu thức <math>P = \left( \frac{\sqrt{x}}{x-1} + \frac{1}{\sqrt{x}-1} \right)</math> và <math>Q = \left( \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} - 1 \right)</math> với <math>x \geq 0 ; x \neq 1</math></p> <p><b>1) Tính giá trị của Q khi <math>x = 4</math></b></p> <p><b>2) Rút gọn biểu thức <math>M = P : Q</math></b></p> <p><b>3) Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức M</b></p>	<b>1,5</b>
<b>Bài II</b>	<p>1) Thay <math>x = 4</math> ( TMĐKXD) vào biểu thức <math>Q = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{4}-1} - 1 = 1</math></p>	<b>0,25</b>

	<p>2) <math>M = \left[ \frac{\sqrt{x}}{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)} + \frac{1}{\sqrt{x}-1} \right] : \left( \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} - 1 \right)</math></p> <p><math>M = \left[ \frac{\sqrt{x}}{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)} + \frac{\sqrt{x}+1}{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)} \right] : \left( \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} - \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-1} \right)</math></p> <p><math>M = \frac{2\sqrt{x}+1}{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)} \cdot \frac{\sqrt{x}-1}{1}</math></p> <p><math>M = \frac{2\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}+1}</math> và kết luận</p> <p>3) <math>M = \frac{2\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}+1} = 2 - \frac{1}{\sqrt{x}+1}</math></p> <p><math>\sqrt{x} \geq 0 \forall x</math> nên</p> <p><math>0 &lt; \frac{1}{\sqrt{x}+1} \leq 1</math></p> <p><math>2 - \frac{1}{\sqrt{x}+1} \geq 1</math></p> <p><math>M \geq 1</math></p> <p><math>M_{\min} = 1 \text{ khi } x = 0 (tm)</math></p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p><b>Bài III</b></p>	<p>1) Trong mặt phẳng tọa độ Oxy, cho parabol (P): <math>y = (1 - m).x^2</math> và đường thẳng (d): <math>y = 2x + 1</math> (với m là tham số)</p> <p>a) Tìm m để parabol (P) đi qua điểm E(-1; 3).</p> <p>b) Với m tìm được ở câu a, tìm tọa độ giao điểm của (d) và (P) bằng phép tính.</p> <p>2) Nhân dịp chuẩn bị năm học mới, một nhà sách giảm giá mỗi quyển vở là 10% và mỗi cái bút bi là 20% so với giá niêm yết. Bạn Châu vào nhà sách mua 20 quyển vở và 10 cái bút bi. Khi tính tiền, bạn Châu đã trả 212 nghìn đồng. Tính giá niêm yết của mỗi quyển vở và mỗi cái bút bi biết rằng tổng số tiền phải trả nếu không được giảm giá là 240 nghìn đồng.</p> <p>3) Cho phương trình <math>x^2 + x - 6 = 0</math>. Gọi <math>x_1; x_2</math> là hai nghiệm của phương trình. Không giải phương trình, hãy tính giá trị của biểu thức sau :</p> <p><math>A = \frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1}</math></p>	<p>2,5</p>

	<p>a) Thay <math>x = -1</math> ; <math>y = 3</math> vào parabol ta được:</p> $3 = (1 - m) \cdot (-1)^2$ $1 - m = 3$ $m = -2$ <p>b) Với <math>m = -2</math> thì (P) có dạng: <math>y = 3x^2</math></p> <p>Hoành độ giao điểm của (d) và (P) là nghiệm của phương trình:</p> $3x^2 - 2x - 1 = 0$ <p>Vì <math>3 - 2 - 1 = 0</math> nên phương trình có hai nghiệm phân biệt:</p> $x_1 = 1 ; x_2 = \frac{-1}{3}$ <p>Thay vào hàm số tính được <math>y_1 = 3 ; y_2 = \frac{1}{3}</math></p> <p>Vậy tọa độ giao điểm của (d) và (P) là <math>(1 ; 3) ; \left(\frac{-1}{3} ; \frac{1}{3}\right)</math></p>	<p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
1	<p>- Gọi giá niêm yết của mỗi quyển vở, mỗi cái bút bi lần lượt là x; y (nghìn đồng) ; x, y &gt; 0</p> <p>- Lập luận có được phương trình: <math>20x + 10y = 240</math></p> <p>Giá tiền phải trả khi mua 20 quyển vở được giảm giá 10% là:</p> $90\% \cdot 20x = 18x \text{ (nghìn đồng)}$ <p>Giá tiền phải trả khi mua 10 cái bút bi được giảm giá 20% là:</p> $80\% \cdot 10y = 8y \text{ (nghìn đồng)}$ <p>Theo đề bài có phương trình: <math>18x + 8y = 212</math></p> <p>- Lập và giải hệ phương trình: <math>\begin{cases} 20x + 10y = 240 \\ 18x + 8y = 212 \end{cases}</math></p> <p>Tìm được <math>x = 10 ; y = 4</math></p> <p>- Kết luận</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
2	<p>- Xét phương trình: <math>x^2 + x - 6 = 0</math> có <math>\Delta = 25 &gt; 0</math> nên phương trình có hai nghiệm phân biệt</p> <p>- Theo hệ thức Vi-et, ta có:</p> $\begin{cases} x_1 + x_2 = -1 \\ x_1 \cdot x_2 = -6 \end{cases}$ <p>- Có: <math>A = \frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1} = \frac{x_1^2 + x_2^2}{x_1 x_2} = \frac{(x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2}{x_1 x_2}</math></p> <p>Vậy <math>A = \frac{(-1)^2 - 2 \cdot (-6)}{-6} = \frac{-13}{6}</math></p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>

<p><b>Bài IV</b></p>	<p>1) Công viên X vừa lắp đặt một đài phun nước có dạng hình nón. Đài phun nước này có bán kính đáy là 2 mét và chiều cao từ đáy đến đỉnh là 3 mét. Công viên cần tính toán lượng nước để bơm vào đài phun nước trước khi hoạt động. Tuy nhiên, để đảm bảo an toàn, họ chỉ muốn đổ nước đến 80% thể tích của đài phun nước.</p> <p>a) Tính thể tích của đài phun nước khi đầy. (kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ 2).</p> <p>b) Nếu cứ mỗi giờ đài phun tiêu thụ 0,5 mét khối nước, hãy tính xem sau bao nhiêu giờ đài phun hết lượng nước bên trong?</p> <p>2) Cho <math>\triangle ABC</math> (<math>AB &lt; AC</math>). Đường cao BE và CF cắt nhau tại H.</p> <p>a) Chứng minh 4 điểm B, F, E, C cùng thuộc một đường tròn.</p> <p>b) Bx là tiếp tuyến của đường tròn ngoại tiếp tứ giác BFEC. CF cắt Bx tại I, đường cao AD giao với EF tại J. Chứng minh: <math>\widehat{DEC} = \widehat{CIB}</math> và <math>FD \cdot JE = ED \cdot JF</math></p> <p>K là trung điểm của AH. Chứng minh: <math>\triangle KEJ \sim \triangle KDE</math></p>	<p>4,0</p>
<p><b>1</b></p>	<p>a) Thể tích của đài phun nước khi đầy là: <math>V = \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \pi \cdot 2^2 \cdot 3 \approx 12,57 m^3</math></p> <hr/> <p>b) Thể tích nước thực tế trong đài phun nước là: <math>0,8 \cdot 12,57 \approx 10,05 m^3</math></p> <p>Thời gian để đài phun hết lượng nước bên trong là: <math>10,05 : 0,5 \approx 20,1</math> giờ</p>	<p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Vẽ đúng hình</p> 	<p>0,25</p>
	<p>a) Vì BE, CF là đường cao nên <math>\widehat{BEC} = 90^\circ, \widehat{CFB} = 90^\circ</math></p>	<p>0,25</p>

<p>Xét <math>\triangle BEC</math> vuông tại E</p> <p>Nên 3 điểm B, E, C cùng thuộc 1 đường tròn đường kính BC (1)</p> <p>Xét <math>\triangle CFB</math> vuông tại F</p> <p>Nên 3 điểm C, F, B cùng thuộc 1 đường tròn đường kính BC (2)</p> <p>Từ (1) và (2) suy ra 4 điểm B, F, E, C cùng thuộc một đường tròn (đpcm).</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p>b) Có BI là tiếp tuyến đường tròn ngoại tiếp tứ giác BFEC</p> <p>Nên BI vuông góc với BC suy ra <math>\widehat{IBC} = 90^\circ</math></p> <p>Hs chứng minh được tứ giác CEHD là tứ giác nội tiếp</p> <p>Suy ra: <math>\widehat{BED} = \widehat{HCI}</math></p> <p>Mà <math>\widehat{BED} + \widehat{DEC} = \widehat{HCI} + \widehat{CIB}</math></p> <p>Nên <math>\widehat{DEC} = \widehat{CIB}</math> (đpcm).</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p>Vì tứ giác CEHD nội tiếp (cma) nên <math>\widehat{ADE} = \widehat{ACF}</math></p> <p>Hs chứng minh được tứ giác BFHD nội tiếp</p> <p>Nên <math>\widehat{FBE} = \widehat{FDA}</math></p> <p>Mà <math>\widehat{FBE} = \widehat{FCE}</math></p> <p>Nên <math>\widehat{FBE} = \widehat{EDA}</math></p> <p>Suy ra: DJ là tia phân giác của góc <math>\widehat{FDE}</math></p> <p>Suy ra: <math>\frac{FD}{ED} = \frac{FJ}{EJ}</math></p> <p>Suy ra: <math>FD.JE = ED.JF</math> (đpcm)</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p>c) HS chứng minh được KE là tiếp tuyến của đường tròn ngoại tiếp tứ giác BFEC tại E.</p> <p>Nên <math>\widehat{KEF} = \widehat{ECF}</math> (cùng chắn cung EF)</p> <p>Mà <math>\widehat{ADE} = \widehat{ACF}</math></p> <p>Suy ra <math>\widehat{ADE} = \widehat{KEJ}</math></p> <p>Suy ra chứng minh được <math>\triangle KEJ \sim \triangle KDE</math></p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>

<b>Bài V</b>	Giải phương trình : $\sqrt{3x^2 + 6x + 12} + \sqrt{2x^2 + 4x + 6} = -x^2 - 2x + 4$	<b>0,5 điểm</b>
	$VT = \sqrt{3(x+1)^2 + 9} + \sqrt{2(x+1)^2 + 4} \geq 5 \forall x$ $VP = -\left[(x+1)^2 - 5\right] = -(x+1)^2 + 5 \leq 5$ <p>VT = VP = 5 khi x = - 1</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p>

**Chú ý :** Học sinh làm theo cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.



**HƯỚNG DẪN CHẤM CHO ĐỀ MINH HỌA**

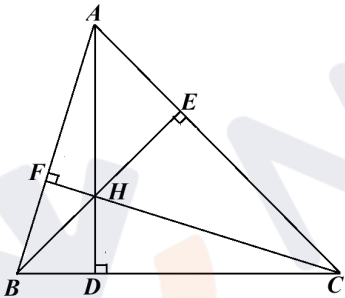
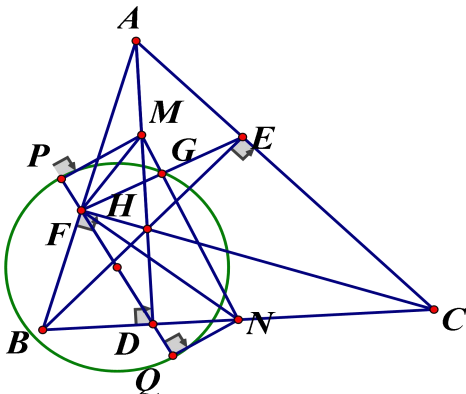
(gồm 03 trang)

**HƯỚNG DẪN CHUNG**

- +) Điểm toàn bài để lẻ đến 0,25.
- +) Các cách làm khác nếu đúng vẫn cho điểm tương ứng với biểu điểm của hướng dẫn chấm.
- +) Các tình huống phát sinh trong quá trình chấm do Hội đồng chấm thi quy định, thống nhất bằng biên bản.

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
Câu I 1,5 điểm	1)	<b>Tính tần số ghép nhóm và tần số tương đối ghép nhóm của nhóm (30; 40]</b>	0,75
		Tần số ghép nhóm của nhóm (30; 40] là 21	0,25
		Số lượng các số liệu trong mẫu số liệu thống kê là: $7 + 13 + 21 + 9 = 50$	0,25
		Tần số tương đối ghép nhóm của nhóm (30; 40] là: $f = \frac{21 \cdot 100}{50} \% = 42\%$	0,25
	2)	<b>Tính xác suất của biến cố A “Chiếc kim chỉ vào hình quạt ghi số chia hết cho 3”</b>	0,75
		Không gian mẫu của phép thử là: $M = \{1; 2; 3; 4; \dots; 12\}$ , có 12 phần tử	
		Vì các phần của đĩa tròn giống nhau nên các kết quả của phép thử là đồng khả năng. Có 4 kết quả thuận lợi cho biến cố A là 3; 6; 9; 12.	
		Xác suất của biến cố A là $P(A) = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ .	
Câu II 1,5 điểm	1)	Thay $x = 9$ (tmdk) vào biểu thức Q, ta có: $Q = \frac{\sqrt{9+1}}{\sqrt{9-2}} = \frac{3+1}{3-2} = 4$	0,25
	2)	<b>Rút gọn P</b> $P = \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-2} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2} + \frac{3\sqrt{x}-2}{(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}+2)}$	1

		$P = \frac{2x+4\sqrt{x}}{(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}+2)}$	
		$P = \frac{2\sqrt{x}(\sqrt{x}+2)}{(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}+2)} = \frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{x}-2}$	
		<b>Đặt <math>M = P : Q</math>. Tìm giá trị của <math>x</math> để biểu thức <math>M</math> nhận giá trị nguyên</b>	
	3)	$M = P : Q = P \cdot \frac{1}{Q} = \frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{x}+1}$	
		Lập luận để có được: $0 \leq M < 2$ , mà $M$ nguyên $\Rightarrow M \in \{0; 1\}$	
		$M = 0 \Rightarrow x = 0$ (tmđk)	
		$M = 1 \Rightarrow x = 1$ (tmđk)      Vậy $x \in \{0; 1\}$	
<b>Câu III</b> 2,5 điểm		<b>Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình</b>	1
		Gọi giá bán ban đầu của 1 tivi là $x$ ( nghìn đồng), giá bán ban đầu của một máy hút bụi là $y$ (đồng), đk: $x, y > 0$	0,25
	1)	Tổng số tiền ban đầu để mua 1 tivi và 1 máy hút bụi là: $15\,710 + 1\,890 = 17\,600$ (nghìn đồng) $\Rightarrow$ có phương trình: $x + y = 17\,600$ (1)	0,25
		Bác An mua một tivi được giảm giá 10%, một máy hút bụi được giảm giá 15% hết tất cả 15 710 000 đồng $\Rightarrow$ có pt: $(100\% - 10\%)x + (100\% - 15\%)y = 15\,710$ $9x + 8,5y = 157\,100$ (2)	0,25
		Từ (1) và (2) có hệ pt: $\begin{cases} x + y = 17\,600 \\ 9x + 8,5y = 157\,100 \end{cases}$ Giải hệ phương trình được: $x = 14\,800$ ; $y = 2\,800$ Đối chiếu giá trị của $x, y$ với điều kiện $\Rightarrow$ kết luận	0,25
		<b>Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình</b>	1
		Gọi chiều dài của mảnh đất là $x$ (m), đk $x > 5$ $\Rightarrow$ chiều rộng của mảnh đất là: $\frac{600}{x}$ (m)	0,25
	2)	Nếu tăng chiều rộng thêm 4m và giảm chiều dài đi 5m thì diện tích mảnh đất không đổi $\Rightarrow$ có phương trình: $(x - 5) \cdot \left(\frac{600}{x} + 4\right) = 600$ Biến đổi được pt: $x^2 - 5x - 750 = 0$ Giải pt được $x_1 = 30$ (tm đk); $x_2 = -25$ (không tm đk) $\Rightarrow$ Chiều dài mảnh đất là 30m, chiều rộng mảnh đất là: $600 : 30 = 20$ (m) $\Rightarrow$ Chu vi mảnh đất là: $(30 + 20) \cdot 2 = 100$ (m)	
	3)	<b>Cho phương trình <math>-3x^2 + x + 1 = 0</math>. Gọi <math>x_1, x_2</math> là các nghiệm của phương trình, không giải phương trình, hãy tính giá trị của biểu thức: <math>A = \frac{x_2}{x_1+3} + \frac{x_1}{x_2+3}</math></b>	0,5

		Vì pt có $a.c = -3 < 0 \Rightarrow$ pt luôn có 2 nghiệm phân biệt, theo hệ thức Vi-et có:	
		$\begin{cases} x_1 + x_2 = \frac{1}{3} \\ x_1 \cdot x_2 = -\frac{1}{3} \end{cases}$	0,25
		$A = \frac{x_2}{x_1 + 3} + \frac{x_1}{x_2 + 3} = \dots = \frac{(x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 + 3(x_1 + x_2)}{x_1x_2 + 3(x_1 + x_2) + 9} = \dots = \frac{16}{87}$	0,25
		<b>Tính thể tích nước tối đa mà bình chứa được.</b>	<b>0,5</b>
	1a)	Tính được chiều rộng = 8cm, chiều dài = 12cm	0,25
		Thể tích nước tối đa mà bình chứa được là $8 \cdot 12 \cdot 20 = 1920 \text{ (cm}^3\text{)}$	
		<b>Tính số cốc nước nhiều nhất có thể rót được</b>	<b>0,5</b>
	1b)	- Lượng nước đổ vào một cốc là: $90\% \pi R^2 h \approx 211,95 \text{ (cm}^3\text{)}$	0,25
		Vì $1920 : 211,95 \approx 9,06 \Rightarrow$ Số cốc nước nhiều nhất có thể rót là 9 cốc	0,25
		<b>Chứng minh rằng các tứ giác AEHF và BFEC là các tứ giác nội tiếp</b>	<b>1</b>
	2a)		
		Tứ giác AFHE có $\widehat{AFH} + \widehat{AEH} = 180^\circ$ $\Rightarrow$ AEHF là tứ giác nội tiếp	0,5
		- $\Delta BCF$ vuông tại F $\Rightarrow$ B, C, F thuộc đường tròn đường kính BC.	0,25
		- $\Delta BCE$ vuông tại E $\Rightarrow$ B, C, E thuộc đường tròn đường kính BC.	
		$\Rightarrow$ B, C, E, F cùng thuộc đường tròn đường kính BC $\Rightarrow$ BFEC là tứ giác nội tiếp	0,25
		<b>Chứng minh rằng <math>FM \cdot FC = FN \cdot FA</math>.</b>	<b>1</b>
	2b)		
		- $\Delta AHF$ vuông tại F, có FM là trung tuyến $\Rightarrow FM = AM \Rightarrow \Delta AFM$ cân tại M (1)	0,25
		- $\Delta BFC$ vuông tại F có FN là trung tuyến $\Rightarrow FN = NC \Rightarrow \Delta FNC$ cân tại N (2)	0,25
		- Tứ giác AEHF nội tiếp $\Rightarrow \widehat{FAH} = \widehat{FEH}$	
		- Tứ giác BFEC nội tiếp $\Rightarrow \widehat{FEH} = \widehat{FCB}$ $\Rightarrow \widehat{FAH} = \widehat{FCB}$ (3)	0,25
		- Từ (1), (2), (3) $\Rightarrow \Delta AFM$ đồng dạng $\Delta CFN$ $\Rightarrow \frac{FA}{FC} = \frac{FM}{FN} \Rightarrow FM \cdot FC = FN \cdot FA$	0,25

**Câu IV**  
4,0 điểm

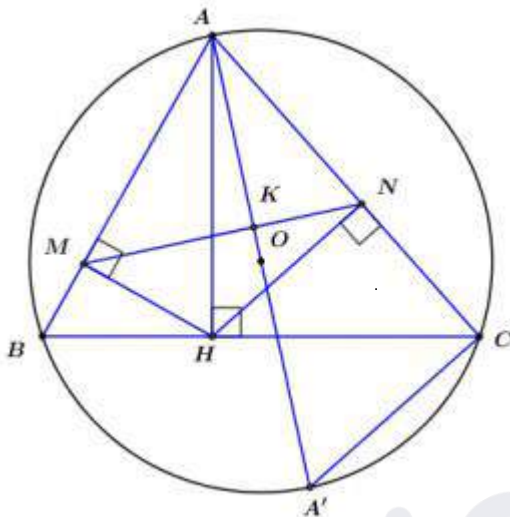
	<p><b>Chứng minh: đường tròn đường kính PQ đi qua giao điểm của EF và MN.</b></p>	<b>1</b>
2c	<p>- <math>\Delta AMF</math> cân tại M <math>\Rightarrow \widehat{AFM} = \widehat{FAM}</math></p> <p>- <math>\Delta BFN</math> cân tại N <math>\Rightarrow \widehat{BFN} = \widehat{FBN}</math></p>	0,25
	<p>- <math>\Delta ABD</math> vuông tại D <math>\Rightarrow \widehat{FAM} + \widehat{FBN} = 90^\circ</math></p> <p><math>\Rightarrow \widehat{AFM} + \widehat{BFN} = 90^\circ</math> R</p> <p><math>\Rightarrow \widehat{MFN} = 90^\circ</math></p> <p>- <math>\Delta MFN</math> có <math>\widehat{MFN} = 90^\circ \Rightarrow \widehat{FMN} + \widehat{FNM} = 90^\circ</math></p>	0,25
	<p>- C/m MN là trung trực của EF <math>\Rightarrow MN \perp EF</math></p> <p>- C/m tứ giác FGMP nội tiếp <math>\Rightarrow \widehat{FPG} = \widehat{FMN}</math></p> <p>- C/m tứ giác FGNQ nội tiếp <math>\Rightarrow \widehat{FQG} = \widehat{FNM}</math></p>	0,25
	<p><math>\Rightarrow \widehat{FPG} + \widehat{FQG} = 90^\circ \Rightarrow \Delta PGQ</math> vuông tại G <math>\Rightarrow G</math> thuộc đường tròn đường kính PQ</p>	0,25
	<p><b>Một cửa hàng xăng dầu định làm một bể dự trữ xăng hình trụ có thể tích là <math>25m^3</math> bằng thép. Để diện tích thép cần dùng tốn ít nhất thì cửa hàng nên làm bồn có chiều cao là bao nhiêu mét (làm tròn kết quả đến chữ số thập phân thứ 2)?</b></p>	<b>0,5</b>
Câu V 0,5 điểm	<p>Để diện tích thép cần dùng tốn ít nhất thì diện tích toàn phần của bồn phải nhỏ nhất</p> $S_{tp} = 2\pi R^2 + 2\pi Rh \quad (1)$ $V = \pi R^2 h \Rightarrow h = \frac{V}{\pi R^2} \quad (2)$ <p>- Thế (2) vào (1) thì được:</p> $S_{tp} = 2\pi(R^2 + Rh) = 2\pi\left(R^2 + R \frac{V}{\pi R^2}\right) = 2\pi\left(R^2 + \frac{V}{\pi R}\right) = 2\pi\left(R^2 + \frac{V}{2\pi R} + \frac{V}{2\pi R}\right)$	0,25
	<p>- Lại có: <math>R^2 \cdot \frac{V}{2\pi R} \cdot \frac{V}{2\pi R} = \frac{V^2}{4\pi^2} = \frac{625}{4\pi^2}</math> không đổi</p> <p><math>\Rightarrow S_{tp}</math> nhỏ nhất khi <math>(R^2 + \frac{V}{2\pi R} + \frac{V}{2\pi R})</math> nhỏ nhất</p> <p><math>\Leftrightarrow R^2 = \frac{V}{2\pi R} \Leftrightarrow V = 2\pi R^3 \Leftrightarrow \pi R^2 h = 2\pi R^2 h \Leftrightarrow h = 2R</math></p> <p>- Mà <math>2\pi R^3 = 25 \Rightarrow R^3 \approx 3,98 \Rightarrow R \approx 1,58 \Rightarrow h \approx 1,58</math> (m)</p>	0,25

.....**HẾT**.....

Bài	Nội dung cần đạt	Thang điểm
	Thay $x = 4$ (TM) vào $A = \frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{x}}$ 1) Ta được $A = \frac{\sqrt{4+3}}{\sqrt{4}} = \frac{5}{2}$	0,25 0,25
	<b>Bài I</b> (1,5 đ) 2) $B = \left( \frac{x+3}{x-9} + \frac{1}{\sqrt{x+3}} \right) \cdot \frac{\sqrt{x-3}}{\sqrt{x}}$ $B = \left[ \frac{x+3}{(\sqrt{x+3})(\sqrt{x-3})} + \frac{1 \cdot (\sqrt{x-3})}{\sqrt{x+3}} \right] \cdot \frac{\sqrt{x-3}}{\sqrt{x}}$ $B = \frac{x+\sqrt{x}}{(\sqrt{x+3})(\sqrt{x-3})} \cdot \frac{\sqrt{x-3}}{\sqrt{x}}$ $B = \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x+3}}$	0,25 0,25
3)	$P = A \cdot B$ $P = \frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{x}} \cdot \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x+3}} = \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x}}$ Ta có $P > 0$ với $x > 0, x \neq 9$ . Để $2P > \sqrt{5P}$ thì $4P^2 > 5P$ $4P^2 - 5P > 0$ $P(4P - 5) > 0$ $4P - 5 > 0$ $4 \cdot \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x}} - 5 > 0$ $\frac{4 - \sqrt{x}}{\sqrt{x}} > 0$ $4 - \sqrt{x} > 0$ $\sqrt{x} < 4$ $x < 16$	0,25

	Mà x có giá trị nguyên lớn nhất nên $x = 15$	0,25
<b>Bài II</b> (1,5đ)	<p>Gọi số con lợn, số con bò lần lượt là x và y (<math>x \in N^*</math>, <math>x, y &lt; 36</math>)</p> <p>Ta có hệ phương trình</p> $1) \begin{cases} 17 + 9 + x + y = 36 \\ x = 1,5y \end{cases}$ $\begin{cases} x = 6(TM) \\ y = 4(TM) \end{cases}$ <p>Vậy có 6 con lợn và 4 con bò.</p>	0,5  0,25
	<p>Bạn Hoàng Bách có thể chọn 1 trong 5 ngày trong tuần nên có 5 cách.</p> <p>Bạn Khánh Chi cũng có thể chọn 1 trong 5 ngày trong tuần nên có 5 cách.</p> <p>Tổng số kết quả có thể là <math>5 \cdot 5 = 25</math> (trường hợp).</p> <p>Tức là không gian mẫu có 25 phần tử.</p> <p>Số các kết quả thuận lợi cho biến cố A là 5 (ứng với các trường hợp hai bạn cùng đăng ký các ngày Thứ Hai, Thứ Ba, Thứ Tư, Thứ Năm, Thứ Sáu).</p> <p>Xác suất của biến cố A là <math>\frac{5}{25} = \frac{1}{5}</math></p>	0,25  0,25  0,25
	<p><b>Bài III</b> (2,5đ)</p> <p>Đổi 30 phút <math>= \frac{1}{2}</math> (h).</p> <p>Gọi độ dài quãng đường AB là x(km), <math>x &gt; 0</math>.</p> <p>Thời gian dự định đi từ A đến B là <math>\frac{x}{40}</math> (h).</p> <p>1) Thời gian thực tế đi từ A đến B là <math>\frac{x}{40+10} = \frac{x}{50}</math> (h).</p> <p>Vì thực tế đến B sớm hơn dự định 30 phút nên ta có phương trình:</p> $\frac{x}{40} - \frac{x}{50} = \frac{1}{2}$ $x = 40(TM)$ <p>Vậy độ dài quãng đường AB là 40km.</p>	0,25  0,25  0,25

	<p>Gọi số công nhân lúc đầu của tổ là <math>x, x \in N^*</math>.</p> <p>Số công nhân lúc sau là <math>x - 3</math>.</p> <p>Lúc đầu mỗi công nhân làm được số dụng cụ là <math>\frac{144}{x}</math></p> <p>Lúc sau mỗi công nhân làm được số dụng cụ là <math>\frac{144}{x-3}</math></p> <p>2) Mà mỗi người còn lại lúc sau phải làm thêm 4 dụng cụ nên ta có phương trình:</p> $\frac{144}{x-3} - \frac{144}{x} = 4$ $x^2 - 3x + 108 = 0$ $x = 12(TM); x = -9(KTM)$ <p>Vậy số công nhân lúc đầu của tổ là 12</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
	<p><math>x^2 - 2(m+1)x + m - 4 = 0</math></p> $\Delta' = (m+1)^2 - 1 \cdot (m-4)$ $= m^2 + m + 5$ $= \left(m + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{19}{4} > 0 \forall m$ <p>Vậy phương trình luôn có 2 nghiệm phân biệt với mọi <math>m</math>.</p> <p>3) Theo hệ thức Vi-ét ta có: <math>\begin{cases} x_1 + x_2 = 2(m+1) \\ x_1 \cdot x_2 = m-4 \end{cases}</math></p> $A = x_1(1-x_2) + x_2(1-x_1)$ $A = (x_1 + x_2) - 2x_1x_2$ $A = 2(m+1) - 2(m-4)$ $A = 10$ <p>Vậy giá trị của biểu thức A không phụ thuộc vào <math>m</math>.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>

<p><b>Bài IV</b> (4đ)</p>	<p>a) Tính thể tích nước được chứa trong chai là</p> $V_1 = \pi \left(\frac{6}{2}\right)^2 \cdot 12 = 108\pi(\text{cm}^3)$ <p>b) Thể tích của chai bằng tổng các thể tích của hình trụ chứa nước trong hình, có chiều cao 12cm và hình trụ không chứa nước 9cm, do đó bằng</p> $V = \pi \left(\frac{6}{2}\right)^2 \cdot 12 + \pi \left(\frac{6}{2}\right)^2 \cdot 9 = 189\pi(\text{cm}^2) \approx 594(\text{cm}^3)$	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p>2)</p>		<p>0,25</p>
<p>a)</p>	<p><b>Chứng minh tứ giác AMHN nội tiếp.</b></p> <p>Gọi I là trung điểm của AH.</p> <p>Ta có M, N theo thứ tự là hình chiếu của H trên AB, AC</p> $\Rightarrow HM \perp AB, HN \perp AC$ $\Rightarrow \widehat{AMH} = \widehat{ANH} = 90^\circ$ <p>Xét <math>\Delta AMH</math> vuông tại M có MI là đường trung tuyến (I là trung điểm của AH).</p> $\Rightarrow IM = IA = IH = \frac{AH}{2} \quad (1)$ <p>Chứng minh tương tự có <math>\Rightarrow IN = IA = IH = \frac{AH}{2} \quad (2)</math></p> <p>Từ (1) và (2) suy ra 4 điểm M, N, A, H cùng thuộc đường tròn tâm I.</p> <p>Vậy tứ giác AMHN nội tiếp đường tròn.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>

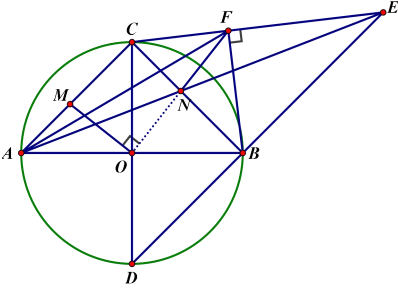
		0,25
b)	<p><b>Chứng minh <math>\widehat{ABC} = \widehat{ANM}</math> và <math>OA \perp MN</math></b></p> <p>* Ta có <math>\widehat{MAH} = \widehat{MNH}</math> (2 góc nội tiếp cùng chắn cung MH của (I)).</p> <p><math>\widehat{MAH} + \widehat{ABH} = 90^\circ</math> (<math>\triangle AHB</math> vuông tại H)</p> <p><math>\widehat{MNH} + \widehat{ANM} = 90^\circ (= \widehat{ANH})</math></p> <p>Suy ra <math>\widehat{ABH} = \widehat{ANM}</math> hay <math>\widehat{ABC} = \widehat{ANM}</math></p> <p>* Gọi A' là giao điểm của OA và đường tròn (O).</p> <p>Ta có <math>\widehat{CA'A} = \widehat{ABC}</math> (2 góc nội tiếp cùng chắn cung AC của (O)).</p> <p><math>\widehat{ACA'} = 90^\circ</math> (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn (O))</p> <p><math>\Rightarrow \triangle ACA'</math> vuông tại C</p> <p><math>\Rightarrow \widehat{CAA'} + \widehat{CA'A} = 90^\circ</math></p> <p><math>\Rightarrow \widehat{ABC} + \widehat{CAA'} = 90^\circ</math></p> <p>Mà <math>\widehat{ABC} = \widehat{ANM}</math></p> <p><math>\Rightarrow \widehat{ANM} + \widehat{CAA'} = 90^\circ</math></p> <p><math>\Rightarrow \widehat{AKN} = 90^\circ</math></p> <p><math>\Rightarrow OA \perp MN</math></p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
c)	<p><b>Chứng minh ba điểm M, O, N thẳng hàng. Biết <math>AH = R\sqrt{2}</math>.</b></p> <p>Chứng minh <math>\triangle ANH \sim \triangle AHC</math> (g.g)</p> <p><math>\Rightarrow AH^2 = AN \cdot AC = (R\sqrt{2})^2 = 2R^2 = AO \cdot AA'</math></p> <p><math>\Rightarrow \frac{AN}{AA'} = \frac{AO}{AC}</math></p> <p><math>\Rightarrow \triangle AON \sim \triangle ACA'</math> (c.g.c)</p> <p><math>\Rightarrow \widehat{AON} = \widehat{ACA'} = 90^\circ</math></p> <p><math>\Rightarrow OA \perp ON</math></p> <p>Mà <math>OA \perp MN</math> (chứng minh ở câu b)</p> <p>Suy ra ba điểm M, O, N thẳng hàng.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>



	ĐÁP ÁN	Thang điểm								
<b>Bài I</b> <b>(1,5 điểm)</b>										
<b>1</b>	<p>Bảng tần số tương đối ghép nhóm</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nhóm</th> <th>[5;10)</th> <th>[10;15)</th> <th>[15;20)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tần số tương đối (%)</td> <td>50</td> <td>43</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>số bạn không đạt yêu cầu chiếm 7%</p>	Nhóm	[5;10)	[10;15)	[15;20)	Tần số tương đối (%)	50	43	7	<b>1,0</b>
Nhóm	[5;10)	[10;15)	[15;20)							
Tần số tương đối (%)	50	43	7							
<b>2</b>	<p>Xác suất của biến cố C: “Trung chọn được hai chiếc tất cùng màu” là</p> $P(C) = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$	<b>0,5</b>								
<b>Bài II</b> <b>(1,5 điểm)</b>										
<b>1</b>	<p>Tính giá trị của biểu thức <math>B = \frac{\sqrt{x} + 1}{x - 2\sqrt{x} + 1}</math> với <math>x = 9</math>.</p> <p>Với <math>x = 9</math> (tmđk), ta có <math>B = \frac{\sqrt{9} + 1}{9 - 2\sqrt{9} + 1}</math></p> $B = 1.$ <p>Vậy <math>B = 1</math> với <math>x = 9</math>.</p>	<b>0,25</b>								
<b>2</b>	<p>Rút gọn biểu thức <math>P = \frac{A}{B}</math>.</p>	<b>0,75</b>								
	$A = \frac{1}{x - \sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{x} - 1} = \frac{1}{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 1)} + \frac{1}{\sqrt{x} - 1}$ $= \frac{1}{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 1)} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 1)} = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 1)}$	<b>0,25</b>								

	$B = \frac{\sqrt{x} + 1}{x - 2\sqrt{x} + 1} = \frac{\sqrt{x} + 1}{(\sqrt{x} - 1)^2}$	0,25
	$\frac{A}{B} = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 1)} : \frac{\sqrt{x} + 1}{(\sqrt{x} - 1)^2} = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x}(\sqrt{x} - 1)} \cdot \frac{(\sqrt{x} - 1)^2}{\sqrt{x} + 1} = \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x}}$	0,25
<b>3</b>	<i>Chứng minh <math>P &lt; 1</math></i>	<b>0,5</b>
	Với $x > 0; x \neq 1$ , $P = \frac{\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x}}$ $P - 1 = -\frac{1}{\sqrt{x}}$	0,25
	Với $x > 0$ thì $\sqrt{x} > 0$ , do đó $\frac{-1}{\sqrt{x}} < 0$ Suy ra $P - 1 < 0$ $P < 1$ Vậy $P < 1$ với $x > 0; x \neq 1$ .	0,25
<b>Bài III</b> <b>(2,5</b> <b>điểm)</b>		
<b>1</b>	Gọi số tiền ban đầu ông Sáu gửi là: $x$ (đồng, $x > 0$ ).	0,25
	Số tiền vốn và lãi sau năm thứ nhất là: $x + 6\%.x = 1,06x$ Số tiền vốn và lãi sau năm thứ hai là: $1,06x + 1,06x.6\% = 1,06^2.x$	0,5
	Ta có phương trình: $1,06^2.x = 112\,360\,000 \quad (\text{đồng})$ $x = 100\,000\,000$	0,25
<b>2</b>	Gọi thời gian đội 1 làm một mình xong công việc là $x$ (ngày, $x > 0$ ) Gọi thời gian đội 2 làm một mình xong công việc là $y$ (ngày, $y > 0$ )	0,25
	Vì lần thứ nhất đội 1 làm 6 ngày, đội 2 làm 4 ngày thì xong công việc nên: $\frac{6}{x} + \frac{4}{y} = 1 \quad (1)$ Vì lần thứ nhất đội 2 làm 4 ngày, đội 2 làm 8 ngày thì xong công việc nên:	0,25

	$\frac{4}{x} + \frac{8}{y} = 1$ (2)	
	<p>Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình: <math display="block">\begin{cases} \frac{6}{x} + \frac{4}{y} = 1 \\ \frac{4}{x} + \frac{8}{y} = 1 \end{cases}</math> suy ra <math>x = 8; y = 16</math> (TMĐK)</p> <p>Vậy nếu hai đội làm một mình thì đội 1 hết 8 ngày, đội 2 hết 16 ngày là xong công việc.</p>	0,5
3	$x^2 - 5x + 4 = 0$ Vì $\Delta = 9 > 0$ nên phương trình có hai nghiệm phân biệt $x_1; x_2$ . Theo định lí Viète có: $\begin{cases} S = x_1 + x_2 = 5 \\ P = x_1 x_2 = 4 \end{cases}$ $A = \frac{5x_1 - x_2}{x_1} - \frac{x_1 - 5x_2}{x_2} = \frac{(5x_1 - x_2)x_2 - (x_1 - 5x_2)x_1}{x_1 x_2} = \frac{10P - (S^2 - 2P)}{P} = \frac{23}{4}$	0,5
<b>Bài IV</b> <b>(4,0</b> <b>điểm)</b>		
1	<p>a) Thể tích hình trụ là:</p> $V_1 = \pi R^2 h = 5^2 \cdot 12 \cdot \pi = 300\pi \text{ (m}^3\text{)}$ <p>Thể tích nửa hình cầu:</p> $V_2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \pi R^3 = \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot 5^3 = \frac{250\pi}{3} \text{ (m}^3\text{)}$ <p>Dung tích của kho là:</p> $V = V_1 + V_2 = 300\pi + \frac{250\pi}{3} = \frac{1150\pi}{3} \approx \frac{1150 \cdot 3,14}{3} \approx 1203,67 \text{ (m}^3\text{)}$ <p>Vậy dung tích kho là khoảng 1203,67 (m<sup>3</sup>).</p>	0,5
	<p>b) Diện tích cần sơn là :</p> $2\pi R h + \frac{1}{2} \cdot 4\pi R^2 = 2 \cdot 5 \cdot 12 \cdot 3,14 + \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 3,14 \cdot 5^2 = 533,8 \text{ (m}^2\text{)}$ <p>Số tiền công cần trả là:</p> $533,8 \cdot 30\,000 = 16\,014\,000 \text{ (đồng)}$	0,5

2	 <p>Vẽ đúng hình đến câu a</p>	0,25
2a	<p>Chứng minh bốn điểm M, O, N, C cùng thuộc đường tròn đường kính MN.</p> <p>Chứng minh <math>\Delta MCN</math> vuông tại C Gọi I là trung điểm MN. Chỉ ra <math>IM = IN = IC</math>. Từ đó suy ra ba điểm M, C, N cùng thuộc đường tròn đường kính MN</p> <p><math>\Delta MON</math> vuông tại O. Chỉ ra <math>IM = IN = IO</math>. Từ đó suy ra ba điểm M, O, N cùng thuộc đường tròn đường kính MN</p> <p>Bốn điểm M, O, N, C cùng thuộc đường tròn đường kính MN.</p>	1,0
2b	<p><b>Chứng minh <math>CO \cdot CD = CF \cdot CE</math> và <math>AC</math> là tiếp tuyến của đường tròn ngoại tiếp tam giác</b></p> <p>Chứng minh <math>CO \cdot CD = CB^2</math></p> <p>Chứng minh <math>CB^2 = CF \cdot CE</math>. Từ đó <math>CO \cdot CD = CF \cdot CE</math></p> <p>Chứng minh <math>CA^2 = CF \cdot CE</math> dẫn đến <math>\Delta CAF \sim \Delta CEA</math></p> <p>Từ đó suy ra <math>\widehat{CAF} = \widehat{FEA}</math></p> <p>Lập luận <math>CA</math> là tiếp tuyến đường tròn ngoại tiếp tam giác <math>AFE</math>.</p>	1,25
2c	<p><b>Chứng minh ba điểm <math>F, N, O</math> thẳng hàng.</b></p> <p>Tứ giác <math>BFCO</math> nội tiếp nên <math>\widehat{BFO} = \widehat{BCO} = 45^\circ</math>.</p> <p>Suy ra <math>FO</math> là phân giác <math>\widehat{BFC}</math>.</p> <p><math>ACBD</math> là hình vuông <math>AC \parallel BD</math> <math>\frac{CN}{BN} = \frac{AC}{BE}</math> mà <math>AC = BC</math></p> <p>nên <math>\frac{CN}{BN} = \frac{BC}{BE}</math></p>	0,5

	$\Delta BFC \sim \Delta EBC \Rightarrow \frac{BC}{BE} = \frac{FC}{FB}$ <p>Suy ra <math>\frac{CN}{BN} = \frac{FC}{FB} \Rightarrow FN</math> là phân giác <math>\widehat{BFC}</math></p> <p>Suy ra <math>F, N, O</math> thẳng hàng.</p>	0,25
<b>Bài V</b> <b>(0,5</b> <b>điểm)</b>	<p>Thể tích của bể là: <math>V = 3ab \Rightarrow ab = 24</math> (dm<sup>3</sup>)</p> <p>Diện tích của bể cá là:</p> $S = 9a + 6b + ab = 24 + 9a + 6b \geq 24 + 2\sqrt{9a \cdot 6b} = 24 + 2\sqrt{54ab} = 96$ (dm <sup>2</sup> ) <p>Dấu bằng xảy ra khi và chỉ khi <math>\begin{cases} ab = 24 \\ 9a = 6b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 4 \\ b = 6 \end{cases}</math></p> <p>Vậy <math>a = 4</math> dm và <math>b = 6</math> dm thì thỏa mãn yêu cầu của đề bài.</p>	0,5

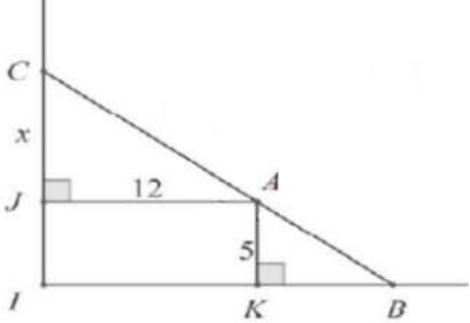


**UBND QUẬN ĐÔNG ĐA**  
**TRƯỜNG THCS TAM KHƯƠNG**  
**ĐỀ 13**

Bài	Ý	Đáp án	Điểm
<b>Bài I</b> <b>(1,5đ)</b>	1)	Từ dữ liệu, ta biết rằng có 3 nhóm dành từ 50 đến 60 phút mỗi ngày cho mạng xã hội. Vậy, tần số tuyệt đối là 3. Tần số tương đối = $3 / 40 = 0.075$ hay 7.5%. Vậy, tần số tương đối của nhóm [50; 60] là 7.5%.	0,75
	2)	Các số trên vòng quay là các số từ 1 đến 12. Biện cố M xảy ra khi chiếc kim chỉ vào các số chia hết cho 3. Các số này bao gồm: 3, 6, 9, và 12. Có 4 số chia hết cho 3 trong khoảng từ 1 đến 12: 3, 6, 9, 12. Vòng quay có tổng cộng 12 phần, tương ứng với 12 số từ 1 đến 12. Mỗi lần quay có thể rơi vào một trong 12 phần này với xác suất như nhau.	0,75
<b>Bài II</b> <b>(1,5đ)</b>	1)	<b>Tính giá trị của biểu thức A khi <math>x = 49</math>.</b> Thay $x = 49$ . (TMĐK) vào biểu thức A. Tính được $A = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49+2}} = \frac{7}{9}$	0,5
	2)	<b>Chứng minh <math>B = \frac{\sqrt{x+2}}{\sqrt{x-2}}</math>.</b> $B = \frac{1}{\sqrt{x+2}} - \frac{\sqrt{x}}{2-\sqrt{x}} + \frac{2\sqrt{x}+8}{x-4} = \frac{\sqrt{x}-2+\sqrt{x}(\sqrt{x}+2)+\sqrt{x}+6}{(\sqrt{x}+2)(\sqrt{x}-2)}$ $= \frac{\sqrt{x}-2+x+2\sqrt{x}+\sqrt{x}+6}{(\sqrt{x}+2)(\sqrt{x}-2)}$ $= \frac{x+4\sqrt{x}+4}{(\sqrt{x}+2)(\sqrt{x}-2)}$ $= \frac{(\sqrt{x}+2)^2}{(\sqrt{x}+2)(\sqrt{x}-2)} = \frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}-2}$	0,5
	3)	<b>Tìm tất cả giá trị của x để biểu thức <math>P = A.B</math> có giá trị âm.</b>	

		$P = A.B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-2}$ Nhận xét $\sqrt{x} \geq 0 \forall x \geq 0; x \neq 4$ . Với $x=0$ thì $P=0$ (loại)	0,25	
		Để $P < 0$ thì $\begin{cases} x > 0 \\ \sqrt{x}-2 < 0 \end{cases}$ Từ đó tìm được $0 < x < 4$ (TMĐKXD)	0,25	
<b>Bài III</b> <b>(2,5d)</b>	1)	Gọi số khẩu trang tổ I phải may trong một ngày theo kế hoạch là $x$ (chiếc) $(x \in \mathbb{N}^*, x < 2500)$ Số khẩu trang tổ II phải may trong một ngày theo kế hoạch là $2500 - x$ (chiếc) Thực tế trong một ngày, tổ I may được $\frac{112}{100}.x = 1,12x$ (chiếc); tổ II may được $1,08.(2500 - x)$ (chiếc)	0,25	
		Lập luận có phương trình $1,12x + 1,08.(2500 - x) = 2756$ Giải phương trình tìm được $x = 1400$ thỏa mãn điều kiện.	0,25	
		Vậy theo kế hoạch trong một ngày, tổ I phải may 1400 khẩu trang, tổ II phải may 1100 khẩu trang.	0,25	
		<b>Tính vận tốc đạp xe trung bình của Khôi lúc đi từ nhà đến trường.</b>		
	2)	Gọi vận tốc đạp xe trung bình của Khôi lúc đi từ nhà đến trường là $x$ ( $km/h, x > 0$ ). Lập luận để có thời gian đạp xe của Khôi lúc đi từ nhà đến trường là $\frac{4}{x}$ ( $h$ ). Lập luận để có vận tốc đạp xe trung bình của Khôi lúc đi từ trường về nhà là $x+2$ ( $km/h$ ).	0,25	
		Thời gian đạp xe của Khôi lúc đi từ trường về nhà là $\frac{4}{x+2}$ ( $h$ ).		
		Lập luận để có phương trình $\frac{4}{x} + \frac{4}{x+2} = \frac{11}{15}$ . Giải phương trình tìm được $x = 10$ hoặc $x = \frac{-12}{11}$ .	0,25	
		Đối chiếu điều kiện và thử lại: Vậy vận tốc đạp xe trung bình của Khôi lúc đi từ nhà đến trường là $10km/h$ .	0,25	
	3)	a) Phương trình $x^2 - (2m-1)x + m^2 - 2 = 0$ vô nghiệm khi $\Delta < 0$ $4m^2 - 4m + 1 - 4m^2 + 8 < 0$ $m > 9/4$	0,5	

	<p>b) Phương trình <math>x^2 - (2m - 1)x + m^2 - 2 = 0</math> có nghiệm khi <math>\Delta \geq 0</math></p> $4m^2 - 4m + 1 - 4m^2 + 8 \geq 0$ $m \leq 9/4$	0,25
	<p>Khi đó ta có <math>x_1 + x_2 = 2m - 1, x_1 x_2 = m^2 - 2</math></p>	
	$x_1 \cdot x_2 = 2(x_1 + x_2)$ $m^2 - 2 = 2(2m - 1)$ $m^2 - 4m = 0$ $m = 0 \text{ (TMĐK)}$ $m = 4 \text{ (Loại)}$ <p>Kết luận:.....</p>	0,25
	<p>1) Thể tích lọ thủy tinh thứ nhất là: <math>V_1 = \pi r_1^2 h_1 = 3,14 \cdot 7,5^2 \cdot 10 = 1766,25 \text{ cm}^3</math></p>	0,5
	<p>2) Thể tích lọ thủy tinh thứ hai là: <math>V_2 = \pi r_2^2 h_2 = 3,14 \cdot 10^2 \cdot 6 = 1884 \text{ cm}^3</math></p> <p>Vì <math>V_1 &lt; V_2</math> nên nếu đổ hết nước từ trong lọ thứ nhất sang lọ thứ hai nước không bị tràn ra ngoài.</p>	0,5
<p><b>Bài IV</b> <b>(4,0đ)</b></p>		1,0
	<p>a) Tứ giác ACMO nội tiếp. Chứng minh được tứ giác ACMO nội tiếp.</p>	
	<p>2) b) Chứng minh rằng: <math>\widehat{CAM} = \widehat{ODM}</math> và <math>PA \cdot PO = PC \cdot PM</math></p>	0,25
	<p>- Chứng minh được <math>\widehat{CAM} = \widehat{ABM}</math>.</p>	
	<p>- Chứng minh tứ giác BDMO nội tiếp.</p>	0,25
	<p>- Chứng minh được <math>\widehat{ABM} = \widehat{ODM}</math>.</p> <p>Suy ra <math>\widehat{CAM} = \widehat{ODM}</math></p>	0,25
	<p>Chứng minh: <math>PA \cdot PO = PC \cdot PM</math></p> <p>Chứng minh được <math>\Delta PAM</math> đồng dạng với <math>\Delta PCO</math> (g.g).</p>	0,5
<p>Suy ra <math>\frac{PA}{PC} = \frac{PM}{PO}</math></p> <p>Suy ra <math>PA \cdot PO = PC \cdot PM</math></p>	0,25	

	<p><b>c) Chứng minh E; F; P thẳng hàng.</b></p> <p>Chứng minh được <math>CA = CM = CF</math>; <math>DB = DM = DE</math></p> <p>Gọi G là giao điểm của PF và BD, cần chứng minh G trùng E.</p> <p>Dựa vào <math>AC // BD</math> chứng minh được <math>\frac{FC}{DG} = \frac{PC}{PD}</math>; <math>\frac{PC}{PD} = \frac{AC}{BD}</math>; <math>\frac{AC}{BD} = \frac{CF}{DE}</math></p> <p>Suy ra <math>DE = DG</math> hay G trùng E.</p> <p>Suy ra E; F; P thẳng hàng.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
<p><b>Bài V</b> <b>(0,5d)</b></p>	 <p>Đặt tên các điểm như hình vẽ. Đặt <math>CI = x, (x &gt; 0)</math>.</p> <p>Vì hai tam giác <math>AIC</math> và <math>BKA</math> là hai tam giác đồng dạng nên:</p> $\frac{CI}{AK} = \frac{IA}{KB} \Leftrightarrow \frac{x}{5} = \frac{12}{KB} \Leftrightarrow KB = \frac{60}{x}$ <p>Diện tích của khu nuôi cá là: <math>S = \frac{1}{2}(x+5) \cdot \left(\frac{60}{x} + 12\right)</math>.</p> $\Leftrightarrow S(x) = \frac{1}{2} \left( 60 + 12x + \frac{300}{x} + 60 \right) \Leftrightarrow S(x) = 6x + \frac{150}{x} + 60$ <p>Áp dụng bất đẳng thức Cô si ta có:</p> $6x + \frac{150}{x} \geq 2\sqrt{6x \cdot \frac{150}{x}} = 60$	<p>0,25</p>
	<p>Dấu bằng xảy ra khi <math>6x = \frac{150}{x} \Leftrightarrow x^2 = 25 \Leftrightarrow x = 5</math>. Nên</p> $S(x) = 6x + \frac{150}{x} + 60 \geq 60 + 60 = 120$ <p>Suy ra diện tích nhỏ nhất có thể giăng là <math>120m^2</math>, đạt được khi <math>x = 5m</math>.</p>	<p>0,25</p>

**ĐỀ 14**

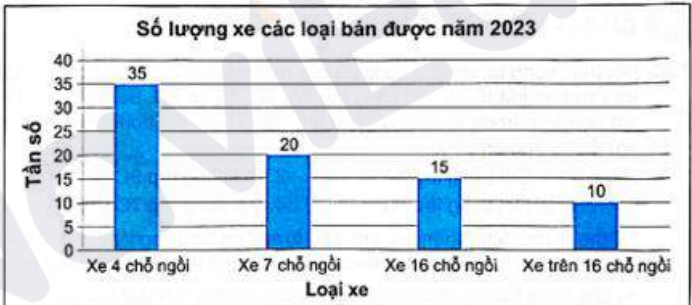
**Môn thi: TOÁN**


**HƯỚNG DẪN CHẤM CHO ĐỀ MINH HỌA**

(gồm 06 trang)

**HƯỚNG DẪN CHUNG**

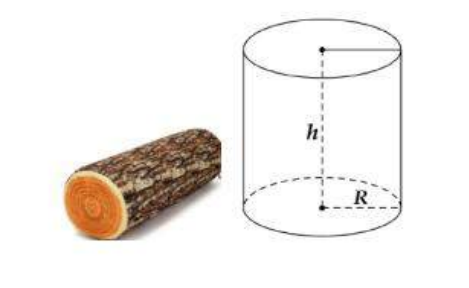
- +) Điểm toàn bài để lẻ đến 0,25.
- +) Các cách làm khác nếu đúng vẫn cho điểm tương ứng với biểu điểm của hướng dẫn chấm.
- +) Các tình huống phát sinh trong quá trình chấm do Hội đồng chấm thi quy định, thống nhất bằng biên bản.

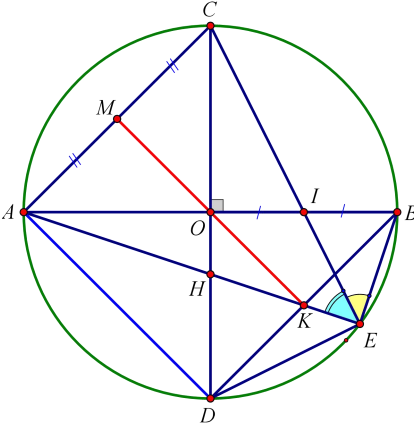
Câu	Ý	Đáp án	Điểm									
Câu I 1,5 điểm	1)	<p><b>Biểu đồ (hình 1) cho biết số lượng các loại ô tô một cửa hàng bán được trong năm 2023:</b></p> <p>a) <b>Lập bảng tần số và bảng tần số tương đối cho dữ liệu được biểu diễn trên biểu đồ.</b></p> <p>b) <b>Giả sử tỉ lệ các loại xe bán được không đổi và cửa hàng bán được tổng số 240 ô tô các loại trong năm 2024. Hãy ước lượng số ô tô 4 chỗ cửa hàng bán được.</b></p>		1,0								
	a)	<p>Bảng tần số:</p> <table border="1" data-bbox="319 1668 1396 1803"> <thead> <tr> <th>Loại xe</th> <th>4 chỗ</th> <th>7 chỗ</th> <th>16 chỗ</th> <th>Trên 16 chỗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tần số</td> <td>35</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cỡ mẫu <math>n = 35 + 20 + 15 + 10 = 80</math>.</p> <p>Tần số tương đối của các loại xe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tỷ lệ số lượng bán được của xe 4 chỗ là: <math>35:80.100\% = 43,75\%</math></li> <li>• Tỷ lệ số lượng bán được của xe 7 chỗ là: <math>20:80.100\% = 25\%</math></li> <li>• Tỷ lệ số lượng bán được của xe 16 chỗ là: <math>15:80.100\% = 18,75\%</math></li> </ul>	Loại xe	4 chỗ	7 chỗ	16 chỗ	Trên 16 chỗ	Tần số	35	20	15	10
Loại xe	4 chỗ	7 chỗ	16 chỗ	Trên 16 chỗ								
Tần số	35	20	15	10								
			0,25									

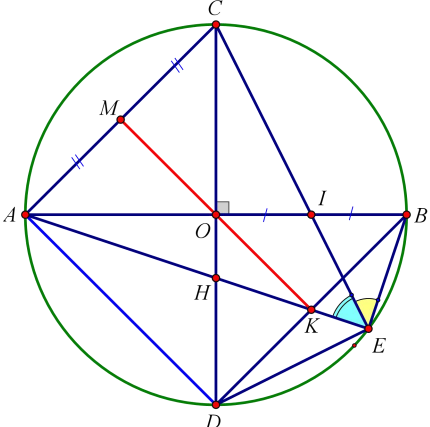
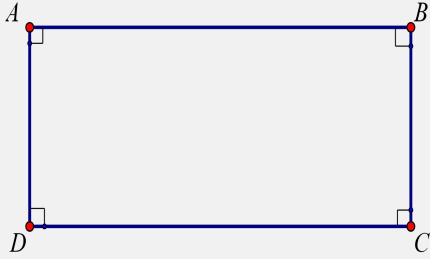
Câu	Ý	Đáp án	Điểm										
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tỷ lệ số lượng bán được của xe trên 16 chỗ là: <math>10:80.100\%=12,5\%</math></li> </ul>											
		Bảng tần số tương đối: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Loại xe</th> <th>4 chỗ</th> <th>7 chỗ</th> <th>16 chỗ</th> <th>Trên 16 chỗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tần số</td> <td>43,75%</td> <td>25%</td> <td>18,75%</td> <td>12,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Loại xe	4 chỗ	7 chỗ	16 chỗ	Trên 16 chỗ	Tần số	43,75%	25%	18,75%	12,5%	0,25
Loại xe	4 chỗ	7 chỗ	16 chỗ	Trên 16 chỗ									
Tần số	43,75%	25%	18,75%	12,5%									
	b)	b) Khi đó ước lượng số xe 4 chỗ cửa hàng bán được sẽ là: $240 \cdot 43,75\% = 105$ (xe) Vậy số ô tô 4 chỗ cửa hàng ước lượng bán được là 105 xe.	0,25										
	2)	<p><b>Hình vẽ dưới đây mô tả một đĩa tròn bằng bìa cứng được chia làm 12 phần bằng nhau và ghi các số 1, 2, 3, ..., 11, 12; chiếc kim được gắn cố định vào trục quay ở tâm của đĩa.</b></p>  <p><b>Xét phép thử “Quay đĩa tròn một lần” và biến cố M: “Chiếc kim chỉ vào hình quạt ghi số chia hết cho 3”.</b></p> <p><b>Tính xác suất của biến cố M.</b></p>	0,5										
		Số trường hợp có thể xảy ra khi kim chỉ trên đĩa tròn quay 1 lần là 12. Số chia hết cho 3 ghi trên đĩa gồm: 3, 6, 9, 12 nên có 4 khả năng xảy ra	0,25										
		Xác suất của biến cố M là: $\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ .	0,25										
<b>Câu II</b> 1,5 điểm		<p><b>Cho hai biểu thức <math>A = \frac{x + \sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} + 3}</math> và <math>B = \frac{2x - 3}{x - \sqrt{x}} - \frac{\sqrt{x} - 2}{\sqrt{x} - 1}</math> với <math>x &gt; 0, x \neq 1</math>.</b></p> <p><b>1) Tính giá trị của biểu thức A khi <math>x = 4</math>.</b></p> <p><b>2) Chứng minh <math>B = \frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x}}</math>.</b></p> <p><b>3) Cho <math>P = A.B</math>. So sánh P với 3.</b></p>	1,5										
	1)	<b>Tính giá trị của biểu thức A khi <math>x = 4</math></b>	0,25										
		Thay $x = 4$ (TMĐK) vào biểu thức A.  Tính được $A = \frac{4 + \sqrt{4} + 1}{\sqrt{4} + 3} = \frac{7}{5}$	0,25										

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
	2)	<b>Chứng minh</b> $B = \frac{\sqrt{x+3}}{\sqrt{x}}$ .	0,75
		$B = \frac{2x-3}{x-\sqrt{x}} - \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}-1} = \frac{2x-3}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-1)} - \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}-1}$	0,25
		$B = \frac{2x-3-\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-1)} = \frac{x+2\sqrt{x}-3}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-1)}$	0,25
		$B = \frac{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+3)}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-1)} = \frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}}$ .	0,25
		<b>Cho P = A.B. So sánh P với 3</b>	0,5
	3)	$P = \frac{x+\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}+3} \cdot \frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}} = \frac{x+\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}}$ .	
		Xét $P-3 = \frac{x+\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}} - 3 = \frac{(\sqrt{x}-1)^2}{\sqrt{x}}$	0,25
		$x > 0, x \neq 1$ nên $(\sqrt{x}-1)^2 > 0; \sqrt{x} > 0$ .	0,25
		Do đó $P-3 > 0$ . Vậy $P > 3$ với $x > 0, x \neq 1$	
<b>Câu III</b> 2,5 điểm	1)	<b>Cô An tiết kiệm được 500 triệu đồng, cô chia số tiền của mình cho hai khoản đầu tư. Lãi suất cho khoản đầu tư thứ nhất là 5% /năm và khoản đầu tư thứ hai là 6% /năm. Sau một năm, tổng số tiền lãi thu được là 29 triệu đồng. Tính số tiền cô An đã đầu tư cho mỗi khoản.</b>	1,0
		Gọi số tiền cô An đầu tư cho khoản thứ nhất là x (triệu đồng) Gọi số tiền cô An đầu tư cho khoản thứ hai là y (triệu đồng) ( $0 < x; y < 500$ )	0,25
		Theo đề bài ta có phương trình $x + y = 500$	
		Sau một năm, tổng số tiền lãi thu được là 29 triệu đồng nên ta có phương trình: $5\%.x + 6\%.y = 29$	0,25
		Ta có hệ phương trình $\begin{cases} x + y = 500 \\ 5\%.x + 6\%.y = 29 \end{cases}$	
		Giải được $\begin{cases} x = 100 \\ y = 400 \end{cases} (tm)$	0,25

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
		Vậy cô An đầu tư 100 triệu vào khoản thứ nhất và 400 triệu vào khoản thứ hai.	0,25
	2)	<b>Một xưởng có kế hoạch in xong 2000 quyển sách giống nhau trong một thời gian quy định, biết số quyển sách in được trong mỗi ngày là bằng nhau. Để hoàn thành sớm kế hoạch, mỗi ngày xưởng đã in nhiều hơn 100 quyển sách so với số quyển phải in trong một ngày theo kế hoạch nên xưởng đã in xong 2000 quyển sách nói trên sớm hơn kế hoạch một ngày. Tính số quyển sách dự định in trong một ngày theo kế hoạch.</b>	1.0
		Gọi $x$ (quyển sách) là số quyển sách sử dụng dự định in trong một ngày theo kế hoạch ( $x \in \mathbb{N}^*; x < 2000$ ) Số quyển sách thực tế xưởng in trong 1 ngày được là: $x + 100$ (quyển sách)	0,25
		Số ngày xưởng hoàn thành theo kế hoạch là: $\frac{2000}{x}$ (ngày) Số ngày xưởng hoàn thành thực tế là: $\frac{2000}{x+100}$ (ngày)	0,25
		Theo đề số ngày thực tế hoàn thành sớm hơn theo kế hoạch là một ngày ta có phương trình: $\frac{2000}{x} - \frac{2000}{x+100} = 1$ $\frac{2000(x+100)}{x(x+100)} - \frac{2000x}{x(x+100)} = \frac{x(x+100)}{x(x+100)}$ $x^2 + 100x - 200000 = 0$ $\begin{cases} x = 400 (t/m) \\ x = -500 (l) \end{cases}$	0,25
		Vậy số quyển sách xưởng dự định in trong một ngày theo kế hoạch là 400 quyển.	0,25
	3)	<b>Cho phương trình <math>x^2 + 4x - 6 = 0</math>, gọi <math>x_1, x_2</math> là hai nghiệm của phương trình. Tính giá trị của biểu thức <math>A = \frac{1}{x_1 + 3} + \frac{1}{x_2 + 3}</math>.</b>	0,5
		Theo định lí Viète ta có: $x_1 + x_2 = -4$ $x_1 x_2 = -6$	0,25

Câu	Ý	Đáp án	Điểm	
		Biến đổi $A = \frac{x_1 + x_2 + 6}{x_1 x_2 + 3(x_1 + x_2) + 9}$		
		Tính được $A = \frac{-2}{9}$	0,25	
<b>Câu IV</b> 4,0 điểm	1)	<p><b>Một khúc gỗ có dạng hình trụ, chiều cao 1,5m, đường kính đáy bằng 40 cm.</b></p> <p><b>a) Tính thể tích của khúc gỗ. (cho <math>\pi \approx 3,14</math>)</b></p> <p><b>b) Nếu mỗi mét khối gỗ giá 8 triệu đồng thì khúc gỗ này giá bao nhiêu tiền?</b></p>	1,0	
				
		<p>a) Bán kính đáy của khối gỗ hình trụ là:</p> $R = 40 : 2 = 20 \text{ (cm)} = 0,2 \text{ (m)}$		0,25
		<p>Thể tích khối gỗ là:</p> $V = \pi R^2 h \approx 3,14 \cdot 0,2^2 \cdot 1,5 = 0,1884 \text{ (m}^3\text{)}$		0,25
		<p>Khúc gỗ có giá tiền là: <math>0,1884 \cdot 8000000 = 1\,507\,200</math> (đồng)</p>	0,5	
	2)	<p><b>Cho đường tròn <math>(O;R)</math> có hai đường kính <math>AB, CD</math> vuông góc với nhau. Gọi <math>I</math> là trung điểm của <math>OB</math>. Tia <math>CI</math> cắt đường tròn <math>(O;R)</math> tại <math>E</math>. Nối <math>AE</math> cắt <math>CD</math> tại <math>H</math>; nối <math>BD</math> cắt <math>AE</math> tại <math>K</math>.</b></p> <p><b>a) Chứng minh: bốn điểm <math>O, I, E, D</math> cùng thuộc một đường tròn.</b></p> <p><b>b) Chứng minh <math>AH \cdot AE = 2R^2</math> và tính <math>\frac{OH}{OA}</math>.</b></p> <p><b>c) Gọi <math>M</math> là trung điểm của <math>AC</math>. Chứng minh <math>K, O, M</math> thẳng hàng.</b></p>	3,0	

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
		- Vẽ hình đúng đến câu a 	0,25
		<b>Chứng minh: bốn điểm O, I, E, D cùng thuộc một đường tròn.</b>	<b>0,75</b>
		Chứng minh $\angle IOB = \angle IED = 90^\circ$	0,25
a)		Chứng minh $\triangle IOB$ vuông tại O nên ba điểm O, I, D thuộc đường tròn đường kính ID (1) Chứng minh $\triangle IED$ vuông tại O nên ba điểm O, E, D thuộc đường tròn đường kính ID (2)	0,25
		Từ (1) và (2) $\Rightarrow$ Bốn điểm O, I, E, D cùng thuộc một đường tròn.	0,25
b)		<b>Chứng minh</b> $AH \cdot AE = 2R^2$	<b>0,25</b>
		Chứng minh $\triangle AOH \sim \triangle AEB$ (g.g) nên $\frac{AO}{AE} = \frac{AH}{AB}$ $\Rightarrow AH \cdot AE = AO \cdot AB = 2R^2$	0,25
		<b>Tính</b> $\frac{OH}{OA}$	<b>0,75</b>
		Vì $\triangle AOH \sim \triangle AEB$ nên $\frac{OH}{OA} = \frac{EB}{EA}$	0,25
		Chứng minh được EC là phân giác của $\widehat{AEB}$ nên $\frac{EB}{EA} = \frac{IB}{IA} = \frac{\frac{1}{2}R}{\frac{3}{2}R} = \frac{1}{3}$	0,25
		Do đó $\frac{OH}{OA} = \frac{1}{3}$	0,25

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
	c)	<p><b>Chứng minh K, O, M thẳng hàng.</b></p> 	0,5
		<p>Ta có <math>\frac{OH}{OA} = \frac{1}{3}</math> (câu b). Nên <math>\frac{OH}{OD} = \frac{OH}{OA} = \frac{1}{3}</math></p> <p>Xét <math>\triangle ADB</math> có DO là trung tuyến mà <math>\frac{OH}{OD} = \frac{1}{3}</math> nên H là trọng tâm <math>\triangle ADB</math></p>	0,25
		<p>Do đó AK là trung tuyến của <math>\triangle ADB</math></p> <p>Suy ra K là trung điểm của BD</p> <p>Nên <math>OK \parallel AD</math></p> <p>Chỉ ra được <math>OM \parallel AD</math></p> <p>Do đó K, O, M thẳng hàng. (đpcm)</p>	0,25
<p><b>Câu V</b> 0,5 điểm</p>		<p><b>Từ một sợi dây thép dài 16 dm, người ta uốn thành một hình chữ nhật. Trong các hình chữ nhật có thể uốn được thành hình nào có diện tích lớn nhất?</b></p>  <p>Gọi hình chữ nhật ABCD như hình vẽ</p> <p>Theo đề bài ta có: <math>2(AB + BC) = 16(dm)</math></p> <p>Nên <math>AB + BC = 8(dm)</math></p> <p>Mà diện tích hình chữ nhật ABCD là: <math>AB \cdot BC (dm^2)</math></p> <p>Chứng minh được <math>ab \leq \frac{(a+b)^2}{4}</math> (với <math>a, b</math> là các số không âm)</p> <p>và dấu “=” xảy ra khi <math>a = b</math>.</p> <p>Do đó <math>AB \cdot BC \leq \frac{(AB + BC)^2}{4} = \frac{8^2}{4} = 16</math></p> <p>Dấu “=” xảy ra khi <math>AB = BC</math> nên suy ra ABCD là hình vuông.</p>	0,5
			0,25
			0,25

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
		Vây dây thép uốn thành hình vuông sẽ có diện tích lớn nhất với cạnh hình vuông là $4dm$ .	

..... Hết .....



**HƯỚNG DẪN CHẤM CHO ĐỀ MINH HỌA**

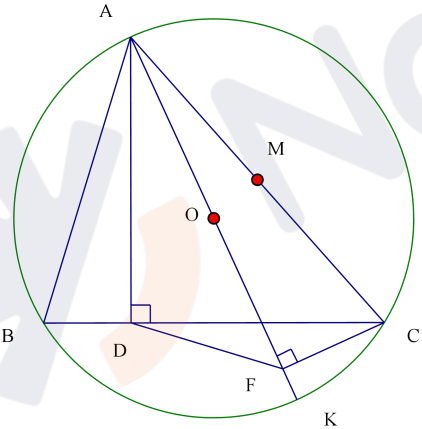
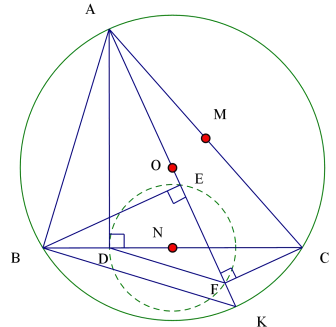
(gồm 03 trang)

**HƯỚNG DẪN CHUNG**

- +) Điểm toàn bài đề lẻ đến 0,25.
- +) Các cách làm khác nếu đúng vẫn cho điểm tương ứng với biểu điểm của hướng dẫn chấm.
- +) Các tình huống phát sinh trong quá trình chấm do Hội đồng chấm thi quy định, thống nhất bằng biên bản.

Câu	Ý	Đáp án	Điểm
<b>Câu I</b> 1,5 điểm	1)	<b>Tìm tần số ghép nhóm và tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [5; 8)</b>	<b>1,0</b>
		Tần số ghép nhóm của nhóm [5; 8) là 115	0,5
		Tần số tương đối ghép nhóm của nhóm [5;8) là $\frac{115}{208}$	0,5
	2)	<b>Tính xác suất của biến cố M.</b>	<b>0,5</b>
		Các số chia hết cho 4 gồm: 4; 8 (2 số)	0,25
		Xác suất của biến cố M là $\frac{1}{5}$	0,25
<b>Câu II</b> 1,5 điểm	1)	<b>Tính giá trị của biểu thức A khi <math>x = 9</math>.</b>	<b>0,5</b>
		Thay $x = 9$ (tm đk) vào A ta có: $A = \frac{4\sqrt{9} + 1}{\sqrt{9} - 2} = \frac{13}{1} = 13$	
	2)	<b>Rút gọn biểu thức B.</b>	<b>0,5</b>
		$B = \frac{2}{\sqrt{x} - 2} + \frac{3\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 2} - \frac{2x}{x - 4}$ $= \frac{2(\sqrt{x} + 2) + 3\sqrt{x}(\sqrt{x} - 2) - 2x}{(\sqrt{x} - 2)(\sqrt{x} + 2)}$	0,25

		$B = \frac{2\sqrt{x} + 4 + 3x - 6\sqrt{x} - 2x}{(\sqrt{x} - 2)(\sqrt{x} + 2)}$ $= \frac{(\sqrt{x} - 2)^2}{(\sqrt{x} - 2)(\sqrt{x} + 2)} = \frac{(\sqrt{x} - 2)}{(\sqrt{x} + 2)}$	0,25
		Vậy $B = \frac{\sqrt{x} - 2}{\sqrt{x} + 2}$	
		<b>Tìm x nguyên để P nguyên</b>	<b>0,5</b>
	3)	$B = 1 - \frac{4}{\sqrt{x} + 2}$ <p>Để B nguyên thì <math>\sqrt{x} + 2 \in \{\pm 1; \pm 2; \pm 4\}</math>.</p>	0,25
		Lập luận tìm ra được $x \in \{0; 4\}$ . Kết hợp đk, tìm được $x = 0$	0,25
<b>Câu III</b> 2,5 điểm		<b>Hỏi bác Hoa đã gửi mỗi ngân hàng bao nhiêu tiền?</b>	1,0
		Gọi số tiền bác Hoa gửi ngân hàng A là x (triệu đồng, $0 < x < 500$ ) Gọi số tiền bác Hoa gửi ngân hàng B là y (triệu đồng, $0 < y < 500$ )	0,25
	1)	Lập luận đưa ra được phương trình $x + y = 500$ (1)	
		Sau 1 năm số tiền nhận về từ ngân hàng A là $1,04x$ (triệu đồng) Sau 1 năm số tiền nhận về từ ngân hàng B là $1,045y$ (triệu đồng)	0,25
		Lập luận đưa ra được phương trình $1,04x + 1,045y = 522$ (2)	
		Đưa ra hệ $\begin{cases} x + y = 500 \\ 1,04x + 1,045y = 522 \end{cases}$ và giải được $\begin{cases} x = 100 \\ y = 400 \end{cases}$ (t/m)	0,25
		Kết luận: Vậy bác Hoa gửi ngân hàng A 100 triệu và ngân hàng B 400 triệu đồng	0,25
		<b>Tính vận tốc của người đi xe đạp khi đi từ A đến B.</b>	<b>1,0</b>
		Gọi vận tốc lúc đi là x (km/h, $x > 0$ )	0,25
	2)	<p>Thời gian lúc đi là <math>\frac{36}{x}</math> (h)</p> <p>Vận tốc lúc về là <math>x + 3</math> (km/h)</p> <p>Thời gian lúc về là <math>\frac{36}{x + 3}</math> (h)</p>	0,25

		Lập luận đưa ra được pt: $\frac{36}{x} - \frac{36}{x+3} = \frac{3}{5}$ và tìm được $x = 12$ (t/m) và $x = -15$ (loại)	0,25	
		Kết luận: vậy vận tốc xe đạp lúc đi là 12km/h	0,25	
	3)	<b>Tính tổng bình phương hai nghiệm của phương trình.</b>	<b>0,5</b>	
		Lập luận được pt có 2 nghiệm phân biệt $x_1, x_2$	0,25	
		Biến đổi được $x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)^3 - 3x_1x_2(x_1 + x_2) = -125 - 3.(-1).(-5) = -140$	0,25	
		Kết luận		
<b>Câu IV</b> 4,0 điểm	1)	<b>Tính diện tích phần giấy cần dùng để bọc quanh thân hộp</b>	<b>1,0</b>	
		$R = d:2 = 3,2$ cm	0,25	
		$h = 3d = 19,2$ cm	0,25	
		$S_{xq} = 2\pi Rh$	0,25	
		$\approx 385,84$ cm <sup>2</sup>	0,25	
		Kết luận:		
		<b>Chứng minh : Tứ giác ADFC nội tiếp được đường tròn.</b>	<b>1,0</b>	
	2a)		Vẽ hình đúng đến ý a	0,25
			Chỉ ra được $\triangle ADC$ vuông tại D nên A, D, C thuộc đường tròn đường kính AC	0,25
			Chỉ ra được $\triangle AFC$ vuông tại F nên A, F, C thuộc đường tròn đường kính AC	0,25
		Suy ra tứ giác ADFC nội tiếp đường tròn đường kính AC	0,25	
	<b>Chứng minh: <math>BK \parallel FC</math></b>	<b>1,0</b>		
2b)		Vì tứ giác ADFC nội tiếp $\Rightarrow \widehat{FAC} = \widehat{CDF}$ (1)	0,25	
		Vì tứ giác ABCK nội tiếp $\Rightarrow \widehat{FAC} = \widehat{CBK}$ (2)	0,25	
		Từ (1) và (2) $\Rightarrow \widehat{CDF} = \widehat{CBK}$ Mà 2 góc ở vị trí đồng vị	0,25	

		$\Rightarrow BK \parallel DF$	0,25
		<b>Chứng minh <math>MN \perp DF</math> và <math>N</math> là tâm đường tròn ngoại tiếp tam giác <math>DEF</math>.</b>	<b>1,0</b>
		Xét $\triangle ABC$ : $N$ là trung điểm của $BC$ $M$ là trung điểm của $AC$ $\Rightarrow MN$ là đường trung bình $\Rightarrow MN \parallel AB$ (3)	0,25
	2c)	Có: $AB \perp BK$ ( $\widehat{ABK} = 90^\circ$ góc nội tiếp chắn nửa đường tròn) Mà $BK \parallel DF$ $\Rightarrow AB \perp DF$ (4) Từ (3) và (4) suy ra $MN \perp DF$	0,25
		$\triangle MDF$ cân tại $M$ có $MN$ là đường cao nên $MN$ là đường trung trực $\Rightarrow N$ thuộc đường trung trực $DF$	0,25
		Tương tự: $N$ thuộc đường trung trực $DE$ $\Rightarrow N$ là tâm đường tròn ngoại tiếp $\triangle DEF$ .	0,25
		<b>Hỏi cần chuẩn bị bao nhiêu khối lập phương màu trắng, bao nhiêu khối lập phương màu đen?</b>	<b>0,5</b>
<b>Câu V</b> 0,5 điểm		Số khối lập phương cần sử dụng là: $7.5.7 = 245$	
		Nhận xét được ở 6 tầng dưới số khối lập phương màu đen bằng số khối lập phương màu trắng.	0,25
		Tầng thứ 7, khối màu đen nhiều hơn khối màu trắng là 1 khối	
	Tính được số khối màu trắng là 122 và số khối màu đen là 123	0,25	

.....**HẾT**.....

**ĐỀ 16**

**HƯỚNG DẪN CHẤM CHO ĐỀ MINH HỌA**

(gồm 07 trang)

Câu	Nội dung	Điểm																					
<b>I.1</b> (1,0 điểm)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Thời gian (X) (giờ)</th> <th>[0;1)</th> <th>[1;2)</th> <th>[2;3)</th> <th>[3;4)</th> <th>[4;5)</th> <th>Công</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tần số</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td><math>N = 20</math></td> </tr> <tr> <td>Tần số tương đối</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>20%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Thời gian (X) (giờ)	[0;1)	[1;2)	[2;3)	[3;4)	[4;5)	Công	Tần số	2	4	5	5	4	$N = 20$	Tần số tương đối	10%	20%	25%	25%	20%	100%	1,0
Thời gian (X) (giờ)	[0;1)	[1;2)	[2;3)	[3;4)	[4;5)	Công																	
Tần số	2	4	5	5	4	$N = 20$																	
Tần số tương đối	10%	20%	25%	25%	20%	100%																	
<b>I.2</b> (0,5 điểm)	Xác suất của biến cố R là $P(R) = \frac{6}{12} = \frac{1}{2} = 0,5$	0,25																					
	Xác suất của biến cố T là $P(R) = \frac{12}{12} = 1$	0,25																					
<b>II.1</b> (0,5 điểm)	<p>Thay <math>x = 4</math> (thỏa mãn điều kiện xác định) vào biểu thức A, ta có:</p> $A = \frac{\sqrt{4}-5}{\sqrt{4}} = \frac{2-5}{2} = \frac{-3}{2}$ <p>Vậy <math>A = \frac{-3}{2}</math> khi <math>x = 4</math>.</p>	0,5																					
<b>II.2</b> (0,5 điểm)	Với $x > 0, x \neq 9$ , ta có:																						
	$B = \frac{4}{\sqrt{x}+3} - \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-3} + \frac{2x-4\sqrt{x}+12}{x-9}$ $B = \frac{4 \cdot (\sqrt{x}-3)}{\sqrt{x}+3} - \frac{\sqrt{x} \cdot (\sqrt{x}+3)}{\sqrt{x}-3} + \frac{2x-4\sqrt{x}+12}{(\sqrt{x}+3)(\sqrt{x}-3)}$	0,25																					
	$B = \frac{4\sqrt{x}-12-x-3\sqrt{x}+2x-4\sqrt{x}+12}{(\sqrt{x}+3)(\sqrt{x}-3)}$ $B = \frac{x-3\sqrt{x}}{(\sqrt{x}+3)(\sqrt{x}-3)}$ $B = \frac{\sqrt{x} \cdot (\sqrt{x}-3)}{(\sqrt{x}+3)(\sqrt{x}-3)}$	0,25																					

	$B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+3}}$ (đpcm).	
<b>II.3</b> <b>(0,5</b> <b>điểm)</b>	Với $x > 0, x \neq 9$ , ta có: $P = A.B = \frac{\sqrt{x}-5}{\sqrt{x}} \cdot \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+3}} = \frac{\sqrt{x}-5}{\sqrt{x+3}}$  Để biểu thức $P = A.B$ có giá trị âm  thì $\frac{\sqrt{x}-5}{\sqrt{x+3}} < 0$  Với $x > 0, x \neq 9$ ta có: $\sqrt{x+3} > 0$  nên $\sqrt{x}-5 < 0$	0,25
	$\sqrt{x} < 5$ $0 \leq x < 25$  Kết hợp với điều kiện xác định, ta có: $0 < x < 25$ và $x \neq 9$ để biểu thức $P = A.B$ có giá trị âm.	0,25
<b>III.1</b> <b>(1,0</b> <b>điểm)</b>	Gọi giá niêm yết của bánh nướng và bánh dẻo lần lượt là $x, y$ (nghìn đồng, $0 < x, y < 150$ )	0,25
	Tổng số tiền giá niêm yết là 150 nghìn đồng nên ta có phương trình: $x + y = 150$ (1)  Tổng số tiền sau khi đã giảm là 117 nghìn đồng nên:  $(100\% - 20\%).x + (100\% - 25\%).y = 117$  hay $0,8x + 0,75y = 117$ (2)	0,25
	Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình:  $\begin{cases} x + y = 150 \\ 0,8x + 0,75y = 117 \end{cases} \text{ suy ra } \begin{cases} x = 90 \\ y = 60 \end{cases} \text{ (t/m)}$	0,25
	Vậy giá niêm yết của bánh nướng là 90 nghìn đồng, bánh dẻo là 60 nghìn đồng.	0,25
<b>III.2</b> <b>(1,0</b> <b>điểm)</b>	Gọi chiều dài mảnh đất hình chữ nhật là $x$ (m, $x > 0$ )  Khi đó chiều rộng của mảnh đất là $\frac{120}{x}$ (m)	0,25

	Chiều rộng của mảnh đất khi tăng $3\text{ m}$ là: $x + 3(m)$ Chiều dài của mảnh đất khi giảm $5\text{ m}$ là: $x - 5(m)$	0,25
	Vì diện tích của mảnh đất tăng lên $15\text{ m}^2$ nên ta có phương trình: $(x - 5)\left(\frac{120}{x} + 3\right) - 120 = 15$ $3x^2 - 30x - 600 = 0$ $x^2 - 10x - 200 = 0$	0,25
	Giải phương trình ta được $x = 20$ (thỏa mãn điều kiện); $x = -10$ (loại). Vậy chiều dài của mảnh đất hình chữ nhật là $20\text{ m}$ .	0,25
	Ta có $2(x - 1)^2 = -2x + a$ Thay $x = \frac{1 + \sqrt{7}}{2}$ vào phương trình trên ta được : $2\left \frac{1 + \sqrt{7}}{2} - 1\right ^2 = -2 \cdot \frac{1 + \sqrt{7}}{2} + a$ $\frac{8 - 2\sqrt{7}}{2} = -1 - \sqrt{7} + a$ Suy ra $a = 5$	0,25
<b>III.3</b> <b>(0,5</b> <b>điểm)</b>	Khi đó ta có phương trình $2(x - 1)^2 = -2x + 5$ $2x^2 - 2x - 3 = 0$ Áp dụng định lý Viet ta có $x_1 \cdot x_2 = \frac{-3}{2}$ Không mất tính tổng quát, theo bài $x_1 = \frac{1 + \sqrt{7}}{2}$ suy ra $x_2 = \frac{3}{2} : \frac{1 + \sqrt{7}}{2} = \frac{1 - \sqrt{7}}{2}$ Vậy nghiệm còn lại của phương trình đã cho là $\frac{1 - \sqrt{7}}{2}$	0,25

	<p>a) Bán kính miệng ly nước là:</p> $6 \div 2 = 3 \text{ (cm)}$ <p>Bán kính của mặt nước tinh khiết chứa trong ly là:</p> $(12 \div 18).3 = 2 \text{ (cm)}$ <p>Thể tích nước tinh khiết được chứa trong ly là:</p> $V = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 2^2 \cdot 12 = 16\pi \text{ (cm}^3\text{)}$ <p>Vậy thể tích nước tinh khiết được chứa trong ly là <math>16\pi \text{ cm}^3</math></p>	0,25
<p><b>Câu IV.1</b> (0,5 điểm)</p>	<p>b) Thể tích nước trong ly khi đầy là:</p> $V_{full} = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot 3^2 \cdot 18 = 54\pi \text{ (cm}^3\text{)}$ <p>Thể tích của 3 viên bi hình cầu là:</p> $V_{3bi} = 54\pi - 16\pi = 38\pi \text{ (cm}^3\text{)}$ <p>Thể tích của mỗi viên bi là:</p> $V_{bi} = \frac{38\pi}{4} = 9,5\pi \text{ (cm}^3\text{)}$ <p>Vậy thể tích của mỗi viên bi là <math>9,5 \text{ dm}^3</math></p>	0,25
<p><b>Câu IV.2</b> (3,0 điểm)</p>	<div style="text-align: center;"> </div> <p>Vẽ hình đúng đến câu a</p>	0,25
	<p>a) +) Ta có: <math>AD</math> là đường cao của <math>\triangle ABC</math> nên <math>AD \perp BC</math> tại <math>D</math></p> <p style="text-align: center;"><math>BE</math> là đường cao của <math>\triangle ABC</math> nên <math>BE \perp AC</math> tại <math>E</math></p>	1

	<p><math>CF</math> là đường cao của <math>\triangle ABC</math> nên <math>CF \perp AB</math> tại <math>F</math></p> <p>+) Vì <math>CF \perp AB</math> tại <math>F</math> nên <math>\widehat{BFC} = 90^\circ</math> suy ra <math>\triangle BFC</math> vuông tại <math>F</math> mà có <math>J</math> là trung điểm của cạnh huyền <math>BC</math> nên suy ra đường tròn ngoại tiếp <math>\triangle BFC</math> có tâm là <math>J</math> và bán kính bằng <math>BC : 2</math></p> <p>Suy ra: Ba điểm <math>B, F, C</math> thuộc đường tròn đường kính <math>BC</math> (1)</p> <p>+) Vì <math>BE \perp AC</math> tại <math>E</math> nên <math>\widehat{BEC} = 90^\circ</math> suy ra <math>\triangle BEC</math> vuông tại <math>E</math> mà có <math>J</math> là trung điểm của cạnh huyền <math>BC</math> nên suy ra đường tròn ngoại tiếp <math>\triangle BEC</math> có tâm là <math>J</math> và bán kính bằng <math>BC : 2</math></p> <p>Suy ra: Ba điểm <math>B, E, C</math> thuộc đường tròn đường kính <math>BC</math> (2)</p> <p>Từ (1) và (2) suy ra: 4 điểm <math>B, C, E, F</math> cùng thuộc một đường tròn.</p>	
	<p>b) Vì 4 điểm <math>B, C, E, F</math> cùng thuộc một đường tròn nên tứ giác <math>BCEF</math> nội tiếp</p> <p>Suy ra: <math>\widehat{BFE} + \widehat{BCE} = 180^\circ</math> (tính chất) mà <math>\widehat{BFE} + \widehat{BFI} = 180^\circ</math> (hai góc kề bù)</p> <p>Nên suy ra: <math>\widehat{BFI} = \widehat{BCE}</math></p> <p>Xét <math>\triangle IFB</math> và <math>\triangle ICE</math> có: <math>\widehat{EIC}</math> chung và <math>\widehat{BFI} = \widehat{BCE}</math> (cmt)</p> <p>Nên suy ra: <math>\triangle IFB \sim \triangle ICE</math> (g.g) nên <math>\frac{IF}{IC} = \frac{IB}{IE}</math> (tỷ số đồng dạng)</p> <p>Suy ra: <math>IB \cdot IC = IE \cdot IF</math></p>	1
	<p>c) +) Vì <math>AD \perp BC</math> tại <math>D</math> nên <math>\widehat{BDA} = 90^\circ</math></p> <p>+) Xét <math>\triangle BFC</math> và <math>\triangle BDA</math> có: <math>\widehat{ABC}</math> chung và <math>\widehat{BFC} = \widehat{BDA} = 90^\circ</math></p> <p>Nên suy ra: <math>\triangle BFC \sim \triangle BDA</math> (g.g) nên <math>\frac{BF}{BD} = \frac{BC}{BA}</math> (tỷ số đồng dạng)</p> <p>Xét <math>\triangle BFD</math> và <math>\triangle BCA</math> có: <math>\widehat{ABC}</math> chung và <math>\frac{BF}{BD} = \frac{BC}{BA}</math> (cmt)</p> <p>Nên suy ra: <math>\triangle BFD \sim \triangle BCA</math> (c.g.c) nên <math>\widehat{BFD} = \widehat{BCA}</math></p> <p>Mà <math>\widehat{BCA} = \widehat{IFB}</math> (cmt) nên suy ra <math>\widehat{BFD} = \widehat{IFB}</math></p> <p>Vì <math>MN \parallel EF</math> nên <math>\widehat{IFB} = \widehat{FMD}</math> (hai góc so le trong) mà <math>\widehat{BFD} = \widehat{IFB}</math></p> <p>Nên suy ra <math>\widehat{FMD} = \widehat{BFD}</math> nên <math>\triangle FDM</math> cân tại <math>D</math> suy ra <math>DF = DM</math></p>	

+) Vì tứ giác  $BCEF$  nội tiếp (cmt) suy ra:  $\widehat{FEC} + \widehat{FBC} = 180^\circ$

mà  $\widehat{FEC} + \widehat{AEF} = 180^\circ$  (hai góc kề bù)

Nên suy ra:  $\widehat{FBC} = \widehat{AEF}$

+) Vì  $AD \perp BC$  tại  $D$  nên  $\widehat{CDA} = 90^\circ$

+) Xét  $\triangle BEC$  và  $\triangle ADC$  có:  $\widehat{ACB}$  chung và  $\widehat{BEC} = \widehat{ADC} = 90^\circ$

Nên suy ra:  $\triangle BEC \sim \triangle ADC$  (g.g) nên  $\frac{CE}{CD} = \frac{CB}{CA}$  (tỷ số đồng dạng)

Xét  $\triangle CED$  và  $\triangle CBA$  có:  $\widehat{ACB}$  chung và  $\frac{CE}{CD} = \frac{CB}{CA}$  (cmt)

Nên suy ra:  $\triangle CED \sim \triangle CBA$  (c.g.c) nên  $\widehat{CED} = \widehat{CBA}$

Mà  $\widehat{CBA} = \widehat{AEF}$  (cmt) nên suy ra  $\widehat{CED} = \widehat{AEF}$

Vì  $MN \parallel EF$  nên  $\widehat{AEF} = \widehat{END}$  (hai góc đồng vị) mà  $\widehat{CED} = \widehat{AEF}$  (cmt)

Nên suy ra  $\widehat{END} = \widehat{CED}$  nên  $\triangle EDN$  cân tại  $D$  suy ra  $DE = DN$

+) Vì  $\triangle BFD \sim \triangle BCA$  (cmt) nên  $\widehat{BDF} = \widehat{BAC}$  (hai góc tương ứng)

Vì  $\triangle CED \sim \triangle CBA$  (c.g.c) nên  $\widehat{CDE} = \widehat{CAB}$  mà  $\widehat{BDF} = \widehat{CAB}$

Nên suy ra:  $\widehat{BDF} = \widehat{CDE}$

+) Ta có:  $\widehat{IEB} = \widehat{BFD} = \frac{1}{2} \widehat{IFD} = \widehat{ACB} \Rightarrow \widehat{IFD} = 2\widehat{ACB}$

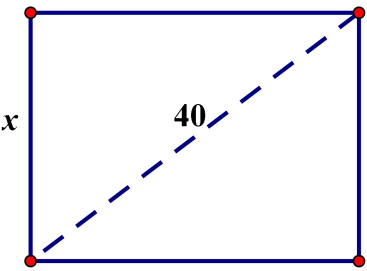
Xét  $\triangle BEC$  vuông tại  $E$  có  $EJ$  là đường trung tuyến ứng cạnh huyền  $BC$  nên suy ra  $EJ = \frac{1}{2} BC = JB = JC$

Do  $JE = JC$  nên  $\triangle JEC$  cân tại  $J$  nên  $\widehat{EJD} = 2\widehat{ACB}$  mà  $\widehat{IFD} = 2\widehat{ACB}$  nên  $\widehat{IFD} = \widehat{EJD}$

+) Xét  $\triangle FDI$  và  $\triangle JDE$  có:  $\widehat{IFD} = \widehat{EJD}$  (cmt) và  $\widehat{FDI} = \widehat{JDE}$  (cmt)

Nên suy ra:  $\triangle FDI \sim \triangle JDE$  (g.g) nên  $\frac{DF}{DI} = \frac{DJ}{DE}$  (tỷ số đồng dạng)

0,75

	<p>Mà <math>DF = DM; DE = DN</math> (cmt) nên suy ra <math>\frac{DM}{DI} = \frac{DJ}{DN}</math></p> <p>Xét <math>\triangle DMI</math> và <math>\triangle DJN</math> có: <math>\widehat{IDM} = \widehat{NDJ}</math> và <math>\frac{DM}{DI} = \frac{DJ}{DN}</math> (cmt)</p> <p>Nên suy ra: <math>\triangle DMI \sim \triangle DJN</math> (c.g.c) nên <math>\widehat{MID} = \widehat{JND}</math></p> <p>Vậy <math>\widehat{MIJ} = \widehat{MNJ}</math>.</p>	
<p><b>Câu V</b> (0,5 điểm)</p>	 <p>Gọi <math>x</math> là chiều rộng của chiếc khăn hình chữ nhật (m, <math>x &gt; 0</math>)</p> <p>Chiều dài của hình chữ nhật là <math>\sqrt{40^2 - x^2}</math></p> <p>Diện tích hình chữ nhật:</p> $S = x\sqrt{40^2 - x^2} = \sqrt{x^2(1600 - x^2)} \leq \frac{1}{2}(x^2 + 1600 - x^2) = 800$ <p>Dấu “=” xảy ra khi <math>x^2 = 1600 - x^2</math> hay <math>x \approx 28\text{cm}</math></p> <p>chiều rộng xấp xỉ 28cm, chiều dài xấp xỉ <math>\sqrt{40^2 - 800} \approx 28\text{cm}</math></p> <p>Vậy bác Hoa nên chọn chiếc khăn sửa hình vuông với kích thước mỗi cạnh xấp xỉ 28cm</p>	<p>0,5</p>

.....HẾT.....

Bài		Đáp án	Điểm
I 1,5đ	1	a) Số lần lấy được viên bi màu trắng là: $90 - 54 = 36$ . Xác suất thực nghiệm của biến cố “ lấy được viên bi màu trắng” là: $\frac{36}{90} = \frac{2}{5} = 40\%$	0,5
		b) Xác suất thực nghiệm của biến cố “ lấy được viên bi màu trắng” được ước lượng là 40%. Do trong hộp có 10 viên bi, nên số viên bi màu đỏ ước lượng là 6 viên.	0,5
	2	Không gian mẫu của phép thử là : $\Omega = \{(ABC); (ACB); (BAC); (BCA); (CAB); (CBA)\}$ Ta thấy các kết quả của phép thử là đồng khả năng. Có 4 kết quả thuận lợi cho biến cố E là $ACB; BAC; BCA; CAB$ Vậy xác suất của biến cố E là $P(E) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$	0,5
II 1,5đ	1)	<b>Tính giá trị của biểu thức A khi <math>x = 9</math>.</b>	<b>0,25</b>
		Thay $x = 9$ (tmdk) vào A	
		Tính $A = \frac{4}{\sqrt{9+6}} = \frac{4}{9}$ .	0,25
	2)	<b>Rút gọn biểu thức B.</b>	<b>0,75</b>
		$B = \frac{\sqrt{x}(\sqrt{x}-6)}{(\sqrt{x}+6)(\sqrt{x}-6)} + \frac{\sqrt{x}+6}{(\sqrt{x}+6)(\sqrt{x}-6)} + \frac{17\sqrt{x}+30}{(\sqrt{x}+6)(\sqrt{x}-6)}$	0,25
		$= \frac{x-6\sqrt{x}+\sqrt{x}+6+17\sqrt{x}+30}{(\sqrt{x}+6)(\sqrt{x}-6)}$	0,25





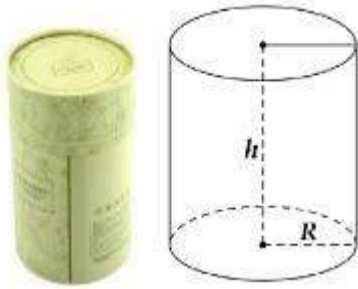
	Từ (1) và (2) $\Rightarrow$ B, I, F thẳng hàng	0,75
	Chứng minh $\Delta AIF$ đồng dạng $\Delta BIC$ (gg) $\Rightarrow \Rightarrow IF \cdot IB = IA \cdot IC$	0,75
3	Tứ giác BHIC nội tiếp (cmt) $\Rightarrow \left. \begin{array}{l} \widehat{ICH} = \widehat{FBA} \\ \widehat{FBA} = \widehat{FCA} \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{ICH} = \widehat{FCA} \Rightarrow CA$ là phân giác của góc FCH	0,75
V	<p>Vì <math>\frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{1}{2} \Rightarrow m + n = \frac{1}{2}mn</math></p> <p>Xét PT <math>x^2 + mx + n = 0</math> có <math>\Delta_1 = m^2 - 4n</math></p> <p>Xét PT <math>x^2 + nx + m = 0</math> có <math>\Delta_2 = n^2 - 4m</math></p> <p>Ta có: <math>\Delta_1 + \Delta_2 = m^2 + n^2 - 4(m+n) = (m-n)^2 + 2mn - 4 \cdot \frac{1}{2}mn = (m-n)^2 \geq 0</math></p> <p><math>\Rightarrow</math> Trong <math>\Delta_1</math> và <math>\Delta_2</math> có ít nhất một biểu thức dương</p> <p><math>\Rightarrow</math> Trong 2 PT đã cho có ít nhất 1 PT có nghiệm</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>

**Lưu ý:** Học sinh làm theo cách khác đúng, cho điểm tối đa.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO <b>HÀ NỘI</b> <b>ĐỀ 18</b>		ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018 Môn thi: Toán														
Câu	Nội dung				Điểm											
<b>I</b>	1)- Lập bảng tần số:				0,5 điểm											
	<table border="1"> <tr> <td>Cỡ giày</td> <td>36</td> <td>37</td> <td>38</td> <td>39</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Tần số</td> <td>28</td> <td>37</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> </table>					Cỡ giày	36	37	38	39	40	Tần số	28	37	30	10
	Cỡ giày	36	37	38	39	40										
Tần số	28	37	30	10	15											
-Tổng số học sinh là: $28 + 37 + 30 + 10 + 15 = 120$ (bạn) -Tần số tương đối của cỡ giày 40 là: $\frac{15}{120} \cdot 100\% = 12,5\%$				0,5 điểm												
<b>II</b>	2)Kết quả thuận lợi cho biến cố là những số từ 20 đến 50. Có $(50 - 20) : 1 + 1 = 31$ kết quả thuận lợi cho biến cố. Vậy $P = \frac{31}{52}$				0,5 điểm											
	1)Thay $x = 9$ (TMĐK) vào A rồi tính được $A = 2$				0,25điểm											
	2) Rút gọn được $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 1}$				0,75điểm											
<b>III</b>	3) $P = A \cdot B = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} - 1} \cdot \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 1} = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} - 1} = \frac{\sqrt{x} - 1 + 1}{\sqrt{x} - 1} = 1 + \frac{1}{\sqrt{x} - 1}$ Để P đạt giá trị lớn nhất thì $\sqrt{x} - 1 > 0$ và $\sqrt{x} - 1$ đạt giá trị nhỏ nhất Nên $x > 1$ và x nhỏ nhất Mà $x \geq 0, x \neq 1, x \in \mathbb{N}$ nên $x = 2$ . Suy ra $P = 2 + \sqrt{2}$ Vậy P đạt giá trị lớn nhất là $2 + \sqrt{2}$ khi $x = 2$				0,5 điểm											
	1)Gọi giá niêm yết của tủ lạnh là x (triệu đồng)( $0 < x < 25,4$ ) Gọi giá niêm yết của máy giặt là y (triệu đồng)( $0 < y < 25,4$ ) Vì tổng số tiền niêm yết của hai loại là 25,4 triệu đồng nên ta có phương trình: $x + y = 25,4$ (1)				0,25điểm											
	Số tiền mua tủ lạnh thực tế phải trả là $60\%x$ (triệu đồng)															

<p>Số tiền mua máy giặt thực tế phải trả là 75%y(triệu đồng)</p> <p>Vì thực tế cô Liên đã trả 16,77 triệu đồng cho 2 mặt hàng nên ta có phương trình:</p> $60\% x + 75\% y = 16,77 \quad (2)$ <p>Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình:</p> $\begin{cases} x + y = 25,4 \\ 60\%x + 75\%y = 16,77 \end{cases}$ <p>Giải hệ phương trình được <math>x = 15,2</math> (TMĐK); <math>y = 10,2</math>(TMĐK)</p> <p>Vậy giá niêm yết của tủ lạnh là 15,2 triệu đồng; giá niêm yết của máy giặt là 10,2 triệu đồng</p>	<p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p>
<p>2) Gọi vận tốc của ca nô khi nước yên lặng là <math>x</math>(km/h)( <math>x &gt; 4</math>)</p> <p>Thì vận tốc của ca nô khi xuôi dòng là <math>x + 4</math> (km/h)</p> <p>Vận tốc của ca nô khi ngược dòng là <math>x - 4</math> (km/h)</p> <p>Thời gian ô tô đi xuôi dòng từ A đến B là <math>\frac{30}{x + 4}</math> (h)</p> <p>Thời gian ô tô đi ngược dòng từ B về A là <math>\frac{30}{x - 4}</math> (h)</p> <p>Vì tổng thời gian cả đi và về là 4 giờ nên ta có phương trình:</p> $\frac{30}{x + 4} + \frac{30}{x - 4} = 4$ <p>Giải phương trình tìm được <math>x_1 = -1</math> (KTM) <math>x_2 = 16</math> (TM).</p> <p>Vậy vận tốc của ca nô khi nước yên lặng là 16km/h</p>	<p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p>
<p>3) Tính được <math>\Delta = 13 &gt; 0</math> suy ra phương trình có 2 nghiệm phân biệt <math>x_1, x_2</math>. Áp dụng định lý Viet ta có:</p> $\begin{cases} x_1 + x_2 = \frac{5}{3} \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{1}{3} \end{cases}$ <p>Ta có: <math>M = x_1^2 + x_2^2 - 6x_1x_2</math></p> $\begin{aligned} M &= x_1^2 + x_2^2 + 2x_1x_2 - 8x_1x_2 \\ &= (x_1 + x_2)^2 - 8x_1x_2 \\ &= \left(\frac{5}{3}\right)^2 - 8 \cdot \frac{1}{3} \\ &= \frac{25}{9} - \frac{8}{3} = \frac{1}{9} \end{aligned}$	<p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p>

Vậy  $M = \frac{1}{9}$



IV.1

+ Bán kính đáy của hộp chè là:  $8 : 2 = 4 \text{ cm}$

+ Thể tích của hộp đựng chè là:  $V = \pi R^2 h = 3,14.4^2.12 = 602,88(\text{cm}^3)$

+ Diện tích toàn phần của hộp chè là:

$$S_{tp} = S_{xq} + 2S_{\text{đáy}}$$

$$= 2\pi R h + 2\pi R^2$$

$$= 2.3,14.4.12 + 2.3,14.4^2 = 401,92(\text{cm}^2)$$

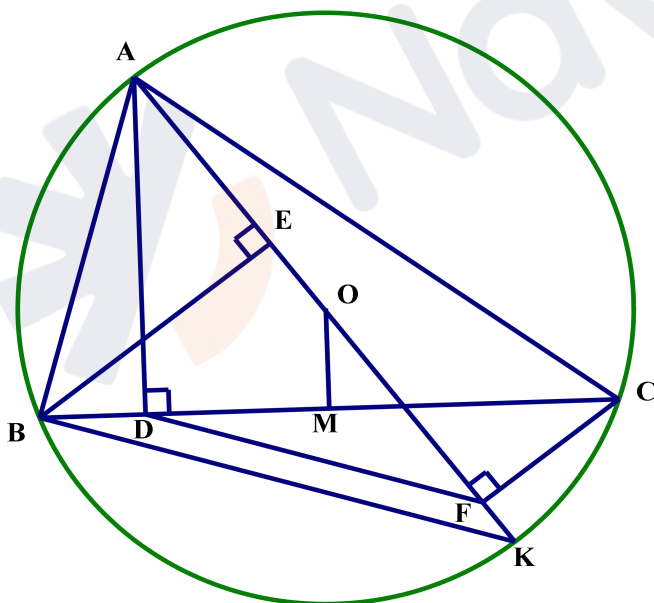
Vậy diện tích giấy carton cần dùng để làm hộp chè là:

$$105\% . 401,92 = 422,016 (\text{cm}^2)$$

0,5điểm

0,25điểm

IV.2



a) Do  $AD \perp BC$  tại D nên  $\Delta ADC$  vuông tại D, cạnh huyền AC

Suy ra A, D, C cùng thuộc đường tròn đường kính AC

Tương tự  $\Delta AFC$  vuông tại F, cạnh huyền AC

Suy ra A, F, C cùng thuộc đường tròn đường kính AC

Vậy A, D, F, C cùng thuộc đường tròn đường kính AC

b) Xét  $\Delta ABD$  và  $\Delta AKC$  có:

0,5điểm

0,5điểm

$\widehat{ADB} = \widehat{ACK} = 90^\circ$ $\widehat{ABD} = \widehat{AKC} \text{ ( 2 góc nội tiếp cùng chắn } \widehat{AC} \text{ của } (O) \text{)}$ <p>Do đó <math>\Delta ABD \simeq \Delta AKC</math> (g.g)</p> $\Rightarrow \frac{AB}{AK} = \frac{AD}{AC}$ $\Rightarrow AB.AC = AD.AK$ <p>Vậy <math>AB.AC = AD.2R</math></p> <p>Xét đường tròn đường kính AC có:</p> $\widehat{KAC} = \widehat{FDC} \text{ ( 2 góc nội tiếp cùng chắn } \widehat{FC} \text{)}$ <p>Xét (O) có: <math>\widehat{KAC} = \widehat{KBC}</math> ( 2 góc nội tiếp cùng chắn <math>\widehat{KC}</math> )</p> <p>Vậy <math>\widehat{FDC} = \widehat{KBC}</math> mà 2 góc này ở vị trí đồng vị nên <math>DF \parallel BK</math></p>		<p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p>
<p>c)+ Chứng minh <math>\Delta MDF</math> cân tại M</p> <p>-Chứng minh <math>\Delta BOM = \Delta COM</math>(c.c.c)</p> <p>Suy ra : <math>\widehat{OMB} = \widehat{OMC}</math>, kết hợp với điều kiện 2 góc kề bù suy ra</p> $\widehat{OMB} = \widehat{OMC} = 90^\circ$ <p>-Chứng minh tứ giác OMFC nội tiếp suy ra <math>\widehat{FMC} = \widehat{FOC}</math></p> <p>Mà <math>\widehat{FOC} = 2\widehat{OAC}</math> ( Tính chất góc ngoài của tam giác)</p> <p>Suy ra <math>\widehat{FMC} = 2\widehat{FDM}</math> mà <math>\widehat{FMC} = \widehat{FDM} + \widehat{MFD}</math></p> <p>Suy ra <math>\widehat{MFD} = \widehat{MDF}</math></p> <p>Vậy <math>\Delta MDF</math> cân tại M suy ra <math>MD = MF</math>(1)</p> <p>+ Chứng minh <math>\Delta MEF</math> cân tại M</p> <p>-Chứng minh tứ giác BEOM nội tiếp suy ra <math>\widehat{OBM} = \widehat{OEM}</math>(nội tiếp cùng chắn cung MO)</p> <p>- Vì <math>\Delta BOM = \Delta COM</math>(cmt) suy ra <math>\widehat{OBM} = \widehat{OCM}</math></p> <p>-Chứng minh tứ giác OMFC nội tiếp suy ra <math>\widehat{OCM} = \widehat{OFM}</math>(nội tiếp cùng chắn cung MO)</p> <p>Vậy <math>\widehat{OEM} = \widehat{OFM}</math> suy ra <math>\Delta MEF</math> cân tại M suy ra <math>ME = MF</math>(2)</p> <p>Từ(1) và (2) suy ra <math>ME = MF = MD</math></p> <p>Suy ra <math>E, F, D \in (M)</math></p> <p>Mà M là trung điểm của BC cố định nên M cố định</p>		<p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p>

	<p>Vậy tâm đường tròn ngoại tiếp <math>\triangle DEF</math> là điểm <math>M</math> cố định khi <math>A</math> di động trên cung lớn <math>BC</math></p>	
	<p>Gọi số tiền ủng hộ của lớp 6D là <math>x</math> (triệu đồng) (<math>x \geq 2</math>)          Thì số tiền ủng hộ của lớp 6C là <math>1,1x</math> (triệu đồng)          số tiền ủng hộ của lớp 6B là <math>1,25 \cdot 1,1x = 1,375x</math> (triệu đồng)          số tiền ủng hộ của lớp 6A là <math>1,8 \cdot 1,375x = 2,475x</math> (triệu đồng)          số tiền ủng hộ của lớp 6E là <math>\frac{1}{x}</math> (triệu đồng)          Tổng số tiền cả khối 6 ủng hộ là:  <math display="block">A = \frac{1}{x} + x + 1,1x + 1,375x + 2,475x</math> <math display="block">A = \frac{1}{x} + 5,95x</math> <math display="block">A = \left(\frac{1}{x} + \frac{x}{4}\right) + 5,7x</math>         Áp dụng bất đẳng thức: <math>a + b \geq 2\sqrt{ab}</math>. Dấu “=” xảy ra khi <math>a = b</math> ta có:  <math display="block">\frac{1}{x} + \frac{x}{4} \geq 2\sqrt{\frac{1}{x} \cdot \frac{x}{4}} = 1</math>         Vì <math>x \geq 2 \Rightarrow 5,7x \geq 5,7 \cdot 2 = 11,4</math>          Suy ra <math>A \geq 1 + 11,4 = 12,4</math>          Dấu “=” xảy ra khi <math>\frac{1}{x} = \frac{x}{4} \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = 2</math> (TM)          Vậy số tiền ít nhất mà khối 6 ủng hộ được là 12,4 triệu đồng và khi đó số tiền lớp 6D ủng hộ là 2 triệu đồng.</p>	<p>0,25điểm</p> <p>0,25điểm</p>

*HS làm cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.*