

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóe lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba
B. Ngôi thứ hai
C. Ngôi thứ ba
D. Ngôi thứ nhất

Câu 2: Từ **ngay** trong câu: “Anh nhận ra **ngay** đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.” là từ loại gì?

- A. Thán từ
B. Danh từ
C. Trợ từ
D. Chỉ từ

Câu 3: Câu : “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để bày tỏ quan điểm
B. Dùng để hỏi

C. Dùng để cầu khiến

D. Dùng để bộc lộ cảm xúc

Câu 4: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “*thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ.*”?

A. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đổi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.

B. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.

C. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.

D. Tất cả đều đúng.

Câu 5: Lời nói của cô bé: “*Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt*” được hiểu là:

A. Tất cả đều đúng.

B. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.

C. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tấm lòng chân thành.

D. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.

Câu 6: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

A. “*Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly*”

B. “*Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”

C. “*Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”

D. “*Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”

Câu 7: Truyện được kể theo trình tự nào?

A. Trình tự không gian

B. Trình tự thời gian

C. Trình tự không gian kết hợp thời gian

D. Trình tự tương phản, đối lập

Câu 8: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

A. Miêu tả

B. Thuyết minh

C. Nghị luận

D. Tự sự

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

UBND HUYỆN QUỲ HỢP

KỶ THI ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG HỌC SINH LỚP 9

LẦN I, NĂM HỌC 2024 - 2025

Mã đề thi: 902

Môn thi: NGỮ VĂN

Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

BỐ TÔI

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dỏi theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Nghị luận B. Thuyết minh C. Miêu tả D. Tự sự

Câu 2: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

- A. Đúng B. Sai

Câu 3: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm? ” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để câu khiến B. Dùng để bày tỏ quan điểm
C. Dùng để hỏi D. Dùng để bộc lộ cảm xúc

Câu 4: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

- A. Thành phần cảm thán B. Thành phần tình thái
C. Thành phần phụ chú D. Thành phần gọi đáp

Câu 5: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai
C. Ngôi thứ ba D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

Câu 6: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự không gian B. Trình tự thời gian
C. Trình tự tương phản, đối lập D. Trình tự hồi ức

Câu 7: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- A. Nghèo mà lương thiện B. Thật thà, tốt bụng
C. Yêu thương con vô bờ bến D. Giàu lòng tự trọng

Câu 8: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

- A. Tất cả đều đúng
B. Nhớ bố vô cùng.

C. Yêu thương, kính trọng bố.

D. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình.

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”.
Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóa lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Từ **ngay** trong câu: “Anh nhận ra **ngay** đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.” là từ loại gì?

A. Thán từ

B. Danh từ

C. Trợ từ

D. Chỉ từ

Câu 2: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “**thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ**”?

A. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.

B. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đổi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.

- C. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.
- D. Tất cả đều đúng.

Câu 3: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ hai
- B. Ngôi thứ ba
- C. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba
- D. Ngôi thứ nhất

Câu 4: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự không gian
- B. Trình tự thời gian
- C. Trình tự không gian kết hợp thời gian
- D. Trình tự tương phản, đối lập

Câu 5: Lời nói của cô bé: “*Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt*” được hiểu là;

- A. Tất cả đều đúng.
- B. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.
- C. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tấm lòng chân thành.
- D. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.

Câu 6: Câu : “*Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?*” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để cầu khiến
- B. Dùng để bày tỏ quan điểm
- C. Dùng để hỏi
- D. Dùng để bộc lộ cảm xúc

Câu 7: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

- A. “*Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly*”
- B. “*Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”
- C. “*Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly* ”
- D. “*Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”

Câu 8: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Miêu tả
- B. Thuyết minh
- C. Nghị luận
- D. Tự sự

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

BỐ TÔI

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dỗi theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm? ” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| A. Dùng để cầu khiến | B. Dùng để bày tỏ quan điểm |
| C. Dùng để hỏi | D. Dùng để bộc lộ cảm xúc |

Câu 2: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- | | |
|------------------|---|
| A. Ngôi thứ nhất | B. Ngôi thứ hai |
| C. Ngôi thứ ba | D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba |

Câu 3: Truyện được kể theo trình tự nào?

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| A. Trình tự không gian | B. Trình tự tương phản, đối lập |
| C. Trình tự hồi ức | D. Trình tự thời gian |

Câu 4: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| A. Thật thà, tốt bụng | B. Giàu lòng tự trọng |
| C. Nghèo mà lương thiện | D. Yêu thương con vô bờ bến |

Câu 5: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

- | |
|--------------------|
| A. Tất cả đều đúng |
| B. Nhớ bố vô cùng. |

C. Yêu thương, kính trọng bố.

D. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình.

Câu 6: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

A. Miêu tả

B. Tự sự

C. Thuyết minh

D. Nghị luận

Câu 7: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

A. Thành phần cảm thán

B. Thành phần gọi đáp

C. Thành phần phụ chú

D. Thành phần tình thái

Câu 8: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

A. Đúng

B. Sai

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóe lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Từ **ngay** trong câu: “Anh nhận ra **ngay** đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.” là từ loại gì?

- A. Danh từ B. Thán từ C. Trợ từ D. Chỉ từ

Câu 2: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Nghị luận B. Tự sự C. Miêu tả D. Thuyết minh

Câu 3: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ ba B. Ngôi thứ nhất
C. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba D. Ngôi thứ hai

Câu 4: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự tương phản, đối lập
- B. Trình tự không gian
- C. Trình tự thời gian
- D. Trình tự không gian kết hợp thời gian

Câu 5: Câu : “*Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?*” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để hỏi
- B. Dùng để bày tỏ quan điểm
- C. Dùng để cầu khiến
- D. Dùng để bộc lộ cảm xúc

Câu 6: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

- A. “ *Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”
- B. “ *Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”
- C. “ *Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly* ”
- D. “*Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly*”

Câu 7: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “*thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ.*”?

- A. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.
- B. Tất cả đều đúng.(Đưa xuống đáp án D)**
- C. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đổi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.
- D. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.

Câu 8: Lời nói của cô bé: “*Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt*” được hiểu là;

- A. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tấm lòng chân thành.
- B. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.
- C. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.
- D. Tất cả đều đúng.

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

BỐ TÔI

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dõng theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- | | |
|------------------|---|
| A. Ngôi thứ ba | B. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba |
| C. Ngôi thứ nhất | D. Ngôi thứ hai |

Câu 2: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A. Thành phần cảm thán | B. Thành phần gọi đáp |
| C. Thành phần tình thái | D. Thành phần phụ chú |

Câu 3: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| A. Nghèo mà lương thiện | B. Giàu lòng tự trọng |
| C. Thật thà, tốt bụng | D. Yêu thương con vô bờ bến |

Câu 4: Truyện được kể theo trình tự nào?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| A. Trình tự không gian | B. Trình tự hồi ức |
| C. Trình tự tương phản, đối lập | D. Trình tự thời gian |

Câu 5: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

- | |
|--|
| A. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình. |
| B. Yêu thương, kính trọng bố. |

- C. Nhớ bố vô cùng.
- D. Tất cả đều đúng

Câu 6: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để hỏi
- B. Dùng để bộc lộ cảm xúc
- C. Dùng để câu khiến
- D. Dùng để bày tỏ quan điểm

Câu 7: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

- A. Đúng
- B. Sai

Câu 8: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Tự sự
- B. Nghị luận
- C. Miêu tả
- D. Thuyết minh

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu”.
Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết-

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh: Mã đề:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóe lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn *Sống đẹp* – Internet)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Tự sự B. Nghị luận C. Miêu tả D. Thuyết minh

Câu 2: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ ba B. Ngôi thứ nhất
C. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba D. Ngôi thứ hai

Câu 3: Từ **ngay** trong câu: “Anh nhận ra **ngay** đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.” là từ loại gì?

- A. Thán từ B. Danh từ C. Trợ từ D. Chỉ từ

Câu 4: Lời nói của cô bé: “*Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt*” được hiểu là:

- A. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tâm lòng chân thành.
- B. Tất cả đều đúng.
- C. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.
- D. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.

Câu 5: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

- A. “*Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”
- B. “*Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”
- C. “*Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”
- D. “*Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly*”

Câu 6: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “*thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ.*”?

- A. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.
- B. Tất cả đều đúng. (Đưa xuống đáp án D hoặc sửa: Tất cả A,C, D đều đúng)
- C. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đổi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.
- D. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.

Câu 7: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự không gian
- B. Trình tự tương phản, đối lập
- C. Trình tự thời gian
- D. Trình tự không gian kết hợp thời gian

Câu 8: Câu : “*Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?*” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để bộc lộ cảm xúc
- B. Dùng để cầu khiến
- C. Dùng để bày tỏ quan điểm
- D. Dùng để hỏi

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

BỐ TÔI

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dõng theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Truyện được kể theo trình tự nào?

A. Trình tự thời gian

B. Trình tự hồi ức

C. Trình tự không gian

D. Trình tự tương phản, đối lập

Câu 2: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

A. Thành phần phụ chú

B. Thành phần cảm thán

C. Thành phần tình thái

D. Thành phần gọi đáp

Câu 3: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

A. Tự sự

B. Nghị luận

C. Miêu tả

D. Thuyết minh

Câu 4: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

A. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình.

B. Yêu thương, kính trọng bố.

C. Nhớ bố vô cùng.

D. Tất cả đều đúng

Câu 5: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để hỏi
- C. Dùng để cầu khiến

- B. Dùng để bộc lộ cảm xúc
- D. Dùng để bày tỏ quan điểm

Câu 6: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- A. Thật thà, tốt bụng
- C. Yêu thương con vô bờ bến

- B. Giàu lòng tự trọng
- D. Nghèo mà lương thiện

Câu 7: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba
- C. Ngôi thứ ba

- B. Ngôi thứ hai
- D. Ngôi thứ nhất

Câu 8: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

A. Đúng

B. Sai

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóa lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Từ **ngay** trong câu: “Anh nhận ra **ngay** đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.” là từ loại gì?

- A. Danh từ B. Thán từ C. Trợ từ D. Chỉ từ

Câu 2: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “**thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ**.”?

- A. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.
B. Tất cả đều đúng.
C. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.

D. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đổi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.

Câu 3: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A.** Trình tự không gian kết hợp thời gian
- B.** Trình tự thời gian
- C.** Trình tự tương phản, đối lập
- D.** Trình tự không gian

Câu 4: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

- A.** “ Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly”
- B.** “ Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly”
- C.** “ Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly ”
- D.** “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”

Câu 5: Câu : “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A.** Dùng để cầu khiến
- B.** Dùng để bày tỏ quan điểm
- C.** Dùng để hỏi
- D.** Dùng để bộc lộ cảm xúc

Câu 6: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A.** Miêu tả
- B.** Thuyết minh
- C.** Nghị luận
- D.** Tự sự

Câu 7: Lời nói của cô bé: “*Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt*” được hiểu là;

- A.** Tất cả đều đúng.
- B.** Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.
- C.** Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tấm lòng chân thành.
- D.** Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.

Câu 8: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A.** Ngôi thứ ba
- B.** Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba
- C.** Ngôi thứ nhất
- D.** Ngôi thứ hai

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:****BỐ TÔI**

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dõi theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

- A. Tất cả đều đúng
- B. Nhớ bố vô cùng.
- C. Yêu thương, kính trọng bố.
- D. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình.

Câu 2: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Miêu tả
- B. Thuyết minh
- C. Nghị luận
- D. Tự sự

Câu 3: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất
- B. Ngôi thứ hai
- C. Ngôi thứ ba
- D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

Câu 4: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm? ” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để bày tỏ quan điểm
- B. Dùng để hỏi
- C. Dùng để cầu khiến
- D. Dùng để bộc lộ cảm xúc

Câu 5: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự tương phản, đối lập
- B. Trình tự không gian

C. Trình tự hồi ức

D. Trình tự thời gian

Câu 6: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

A. Đúng

B. Sai

Câu 7: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

A. Thật thà, tốt bụng

B. Giàu lòng tự trọng

C. Nghèo mà lương thiện

D. Yêu thương con vô bờ bến

Câu 8: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

A. Thành phần gọi đáp

B. Thành phần cảm thán

C. Thành phần tình thái

D. Thành phần phụ chú

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóa lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cầm tờ hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cầm tờ hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Lời nói của cô bé: “Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt” được hiểu là;

- A. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tấm lòng chân thành.
- B. Tất cả đều đúng.
- C. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.
- D. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.

Câu 2: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự không gian
- C. Trình tự thời gian

- B. Trình tự tương phản, đối lập
- D. Trình tự không gian kết hợp thời gian

Câu 3: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba
- C. Ngôi thứ hai
- B. Ngôi thứ ba
- D. Ngôi thứ nhất

Câu 4: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “*thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ.*”?

- A. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đổi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.
- B. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.
- C. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.
- D. Tất cả đều đúng.

Câu 5: Từ **ngay** trong câu: “*Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.*” là từ loại gì?

- A. Thán từ
- B. Chỉ từ
- C. Trợ từ
- D. Danh từ

Câu 6: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Tự sự
- B. Thuyết minh
- C. Miêu tả
- D. Nghị luận

Câu 7: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

- A. “*Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly*”
- B. “*Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”
- C. “*Đã trả vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”
- D. “*Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”

Câu 8: Câu : “*Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?*” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để bộc lộ cảm xúc
- C. Dùng để bày tỏ quan điểm
- B. Dùng để cầu khiến
- D. Dùng để hỏi

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

BỐ TÔI

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dỗi theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- A. Yêu thương con vô bờ bến
B. Nghèo mà lương thiện
C. Thật thà, tốt bụng
D. Giàu lòng tự trọng

Câu 2: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

- A. Thành phần phụ chú
B. Thành phần gọi đáp
C. Thành phần tình thái
D. Thành phần cảm thán

Câu 3: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ ba
B. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba
C. Ngôi thứ hai
D. Ngôi thứ nhất

Câu 4: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự hồi ức
B. Trình tự không gian
C. Trình tự thời gian
D. Trình tự tương phản, đối lập

Câu 5: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Thuyết minh
B. Tự sự
C. Miêu tả
D. Nghị luận

Câu 6: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

A. Đúng

B. Sai

Câu 7: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm? ” trong đoạn trích dùng để làm gì?

A. Dùng để bộc lộ cảm xúc

B. Dùng để cầu khiến

C. Dùng để bày tỏ quan điểm

D. Dùng để hỏi

Câu 8: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

A. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình.

B. Nhớ bố vô cùng.

C. Tất cả đều đúng

D. Yêu thương, kính trọng bố.

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem tình con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóe lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Lời nói của cô bé: “Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt” được hiểu là;

- A. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.
- B. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.
- C. Tất cả đều đúng.
- D. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tấm lòng chân thành.

Câu 2: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ hai
C. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba
- B. Ngôi thứ ba
D. Ngôi thứ nhất

Câu 3: Câu : “*Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?*” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để bộc lộ cảm xúc
C. Dùng để bày tỏ quan điểm
- B. Dùng để cầu khiến
D. Dùng để hỏi

Câu 4: Từ **ngay** trong câu: “*Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.*” là từ loại gì?

- A. Thán từ
B. Trợ từ
C. Chỉ từ
D. Danh từ

Câu 5: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự tương phản, đối lập
C. Trình tự thời gian
- B. Trình tự không gian
D. Trình tự không gian kết hợp thời gian

Câu 6: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

- A. “*Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly*”
B. “*Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”
C. “*Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”
D. “*Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”

Câu 7: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Tự sự
B. Thuyết minh
C. Miêu tả
D. Nghị luận

Câu 8: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “*thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ.*”?

- A. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.
B. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đổi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.
C. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.
D. Tất cả đều đúng.

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

BỐ TÔI

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dỗi theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Tự sự B. Thuyết minh C. Miêu tả D. Nghị luận

Câu 2: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

- A. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình.
B. Nhớ bố vô cùng.
C. Tất cả đều đúng
D. Yêu thương, kính trọng bố.

Câu 3: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

- A. Đúng B. Sai

Câu 4: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- A. Yêu thương con vô bờ bến B. Thật thà, tốt bụng
C. Nghèo mà lương thiện D. Giàu lòng tự trọng

Câu 5: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự thời gian B. Trình tự tương phản, đối lập
C. Trình tự không gian D. Trình tự hồi ức

Câu 6: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để bộc lộ cảm xúc
- B. Dùng để cầu khiến
- C. Dùng để bày tỏ quan điểm
- D. Dùng để hỏi

Câu 7: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

- A. Thành phần gọi đáp
- B. Thành phần cảm thán
- C. Thành phần tình thái
- D. Thành phần phụ chú

Câu 8: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ ba
- B. Ngôi thứ nhất
- C. Ngôi thứ hai
- D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: Ông xem tình con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóe lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Câu : “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| A. Dùng để bộc lộ cảm xúc | B. Dùng để hỏi |
| C. Dùng để bày tỏ quan điểm | D. Dùng để cầu khiến |

Câu 2: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- | | | | |
|------------|----------------|----------|--------------|
| A. Miêu tả | B. Thuyết minh | C. Tự sự | D. Nghị luận |
|------------|----------------|----------|--------------|

Câu 3: Từ **ngay** trong câu: “Anh nhận ra **ngay** đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.” là từ loại gì?

- | | | | |
|-----------|------------|------------|-----------|
| A. Trợ từ | B. Danh từ | C. Thán từ | D. Chỉ từ |
|-----------|------------|------------|-----------|

Câu 4: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

- A. “ Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly”
- B. “ Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly”
- C. “ Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly ”
- D. “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”

Câu 5: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất
- B. Ngôi thứ ba
- C. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba
- D. Ngôi thứ hai

Câu 6: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “*thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ.*”?

- A. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.
- B. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đổi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.
- C. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.
- D. Tất cả đều đúng.

Câu 7: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự tương phản, đối lập
- B. Trình tự không gian
- C. Trình tự thời gian
- D. Trình tự không gian kết hợp thời gian

Câu 8: Lời nói của cô bé: “*Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt*” được hiểu là;

- A. Tất cả đều đúng.
- B. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.
- C. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tấm lòng chân thành.
- D. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:****BỐ TÔI**

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dỗi theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| A. Thành phần gọi đáp | B. Thành phần cảm thán |
| C. Thành phần phụ chú | D. Thành phần tình thái |

Câu 2: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

- A. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình.
- B. Nhớ bố vô cùng.
- C. Tất cả đều đúng
- D. Yêu thương, kính trọng bố.

Câu 3: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| A. Thật thà, tốt bụng | B. Yêu thương con vô bờ bến |
| C. Nghèo mà lương thiện | D. Giàu lòng tự trọng |

Câu 4: Truyện được kể theo trình tự nào?

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| A. Trình tự thời gian | B. Trình tự tương phản, đối lập |
| C. Trình tự không gian | D. Trình tự hồi ức |

Câu 5: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Miêu tả B. Tự sự C. Thuyết minh D. Nghị luận

Câu 6: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba
C. Ngôi thứ hai D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

Câu 7: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

- A. Sai B. Đúng

Câu 8: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm? ” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để bày tỏ quan điểm B. Dùng để bộc lộ cảm xúc
C. Dùng để hỏi D. Dùng để cầu khiến

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”.
Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóe lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Tự sự B. Miêu tả C. Thuyết minh D. Nghị luận

Câu 2: Từ **ngay** trong câu: “Anh nhận ra **ngay** đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.” là từ loại gì?

- A. Chỉ từ B. Trợ từ C. Danh từ D. Thán từ

Câu 3: Lời nói của cô bé: “Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt” được hiểu là;

- A. Tất cả đều đúng.

B. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.

C. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tâm lòng chân thành.

D. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.

Câu 4: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

B. Ngôi thứ ba

C. Ngôi thứ nhất

D. Ngôi thứ hai

Câu 5: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “*thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ.*”?

A. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.

B. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đổi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.

C. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.

D. Tất cả đều đúng.

Câu 6: Truyện được kể theo trình tự nào?

A. Trình tự tương phản, đối lập

B. Trình tự không gian

C. Trình tự thời gian

D. Trình tự không gian kết hợp thời gian

Câu 7: Câu : “*Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?*” trong đoạn trích dùng để làm gì?

A. Dùng để bộc lộ cảm xúc

B. Dùng để bày tỏ quan điểm

C. Dùng để hỏi

D. Dùng để cầu khiến

Câu 8: Howard Kelly đã viết gì bên lẻ tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

A. “ *Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”

B. “ *Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”

C. “ *Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly* ”

D. “*Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly*”

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:****BỐ TÔI**

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dõi theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| A. Giàu lòng tự trọng | B. Nghèo mà lương thiện |
| C. Yêu thương con vô bờ bến | D. Thật thà, tốt bụng |

Câu 2: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. Thành phần cảm thán | B. Thành phần phụ chú |
| C. Thành phần gọi đáp | D. Thành phần tình thái |

Câu 3: Truyện được kể theo trình tự nào?

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| A. Trình tự thời gian | B. Trình tự trong phản, đối lập |
| C. Trình tự không gian | D. Trình tự hồi ức |

Câu 4: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

- | |
|--|
| A. Tất cả đều đúng |
| B. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình. |
| C. Nhớ bố vô cùng. |
| D. Yêu thương, kính trọng bố. |

Câu 5: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

- A. Sai
B. Đúng

Câu 6: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm? ” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để cầu khiến
B. Dùng để bày tỏ quan điểm
C. Dùng để hỏi
D. Dùng để bộc lộ cảm xúc

Câu 7: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Nghị luận
B. Tự sự
C. Miêu tả
D. Thuyết minh

Câu 8: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ hai
B. Ngôi thứ nhất
C. Ngôi thứ ba
D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem tình con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”.
Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóe lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

- A. “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”
- B. “ Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly”
- C. “ Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly ”
- D. “ Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly”

Câu 2: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ.”?

- A. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.
- B. Tất cả đều đúng.
- C. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.
- D. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đỗi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.

Câu 3: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự tương phản, đối lập
- B. Trình tự không gian
- C. Trình tự thời gian
- D. Trình tự không gian kết hợp thời gian

Câu 4: Từ **ngay** trong câu: “*Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.*” là từ loại gì?

- A. Thán từ
- B. Danh từ
- C. Chỉ từ
- D. Trợ từ

Câu 5: Lời nói của cô bé: “*Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt*” được hiểu là;

- A. Tất cả đều đúng.
- B. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.
- C. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tâm lòng chân thành.
- D. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.

Câu 6: Câu : “*Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?*” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để bộc lộ cảm xúc
- B. Dùng để hỏi
- C. Dùng để bày tỏ quan điểm
- D. Dùng để cầu khiến

Câu 7: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Thuyết minh
- B. Nghị luận
- C. Miêu tả
- D. Tự sự

Câu 8: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba
- B. Ngôi thứ nhất
- C. Ngôi thứ ba
- D. Ngôi thứ hai

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

BỐ TÔI

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dỗi theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| A. Yêu thương con vô bờ bến | B. Giàu lòng tự trọng |
| C. Thật thà, tốt bụng | D. Nghèo mà lương thiện |

Câu 2: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

- A. Nhớ bố vô cùng.
- B. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình.
- C. Tất cả đều đúng
- D. Yêu thương, kính trọng bố.

Câu 3: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

- | | |
|--------|---------|
| A. Sai | B. Đúng |
|--------|---------|

Câu 4: Truyện được kể theo trình tự nào?

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| A. Trình tự tương phản, đối lập | B. Trình tự thời gian |
| C. Trình tự không gian | D. Trình tự hồi ức |

Câu 5: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm? ” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| A. Dùng để bày tỏ quan điểm | B. Dùng để bộc lộ cảm xúc |
|-----------------------------|---------------------------|

C. Dùng để hỏi

D. Dùng để cầu khiến

Câu 6: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ hai

B. Ngôi thứ nhất

C. Ngôi thứ ba

D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

Câu 7: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

A. Thành phần gọi đáp

B. Thành phần phụ chú

C. Thành phần cảm thán

D. Thành phần tình thái

Câu 8: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

A. Nghị luận

B. Tự sự

C. Miêu tả

D. Thuyết minh

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”.
Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóe lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự tương phản, đối lập
- C. Trình tự thời gian

- B. Trình tự không gian kết hợp thời gian
- D. Trình tự không gian

Câu 2: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “*thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ.*”?

- A. Tất cả đều đúng.

B. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đỗi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.

C. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.

D. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.

Câu 3: Từ **ngay** trong câu: “*Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.*” là từ loại gì?

A. Trợ từ

B. Danh từ

C. Chỉ từ

D. Thán từ

Câu 4: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

B. Ngôi thứ nhất

C. Ngôi thứ ba

D. Ngôi thứ hai

Câu 5: Câu : “*Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?*” trong đoạn trích dùng để làm gì?

A. Dùng để bày tỏ quan điểm

B. Dùng để hỏi

C. Dùng để cầu khiến

D. Dùng để bộc lộ cảm xúc

Câu 6: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

A. “ *Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”

B. “ *Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly*”

C. “ *Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly* ”

D. “*Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly*”

Câu 7: Lời nói của cô bé: “*Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt*” được hiểu là;

A. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.

B. Tất cả đều đúng.

C. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tâm lòng chân thành.

D. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.

Câu 8: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

A. Nghị luận

B. Thuyết minh

C. Miêu tả

D. Tự sự

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

BỐ TÔI

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dõng theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Truyện được kể theo trình tự nào?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| A. Trình tự tương phản, đối lập | B. Trình tự thời gian |
| C. Trình tự hồi ức | D. Trình tự không gian |

Câu 2: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

- A. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình.
- B. Nhớ bố vô cùng.
- C. Yêu thương, kính trọng bố.
- D. Tất cả đều đúng

Câu 3: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. Thành phần gọi đáp | B. Thành phần phụ chú |
| C. Thành phần cảm thán | D. Thành phần tình thái |

Câu 4: Câu : “*Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?*” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| A. Dùng để bộc lộ cảm xúc | B. Dùng để cầu khiến |
| C. Dùng để hỏi | D. Dùng để bày tỏ quan điểm |

Câu 5: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ hai
- C. Ngôi thứ ba

- B. Ngôi thứ nhất
- D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

Câu 6: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

A. Sai

B. Đúng

Câu 7: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- A. Yêu thương con vô bờ bến
- C. Nghèo mà lương thiện

- B. Thật thà, tốt bụng
- D. Giàu lòng tự trọng

Câu 8: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

A. Nghị luận

B. Tự sự

C. Miêu tả

D. Thuyết minh

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem tình con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

MỘT LY SỮA

Có một cậu bé nghèo bán hàng rong ở các khu phố để kiếm tiền đi học. Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa. Thế là thay vì xin ăn, cậu xin một ly nước để uống. Cô bé nghĩ rằng cậu đang rất đói nên đem ra một ly sữa lớn.

Cậu uống từ từ, rồi hỏi: “Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?”

Cô bé mỉm cười đáp: “Bạn không nợ tôi bao nhiêu cả. Mẹ dạy chúng tôi rằng, không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt”

Nghe vậy, cậu đáp: “Vậy thì tôi cảm ơn bạn nhiều lắm”.

Khi Howard Kelly(1) rời khỏi căn nhà, cậu không chỉ cảm thấy cơn đói biến mất, người khỏe khoắn hơn mà còn thấy tràn đầy niềm tin vào con người và cuộc sống này.

Rất nhiều năm sau, cô bé tốt bụng năm đó bị ốm nặng. Các bác sĩ trong vùng không điều trị được, cô gái được chuyển lên bệnh viện trung tâm thành phố để các chuyên gia tìm cách điều trị căn bệnh hiểm nghèo này.

Howard Kelly lúc này đã là tiến sĩ, anh được mời để hội chẩn về căn bệnh này. Khi nghe tên nơi ở của bệnh nhân, một tia sáng lạ lóe lên trong mắt anh. Anh đứng bật dậy và đi đến phòng nơi cô gái đang nằm. Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ. Anh liền quay trở lại phòng chuyên gia và quyết tâm hết sức để cứu được cô gái. Anh đã quan tâm đặc biệt đến cô gái trong những ngày ở bệnh viện. Sau thời gian dài đấu tranh với căn bệnh hiểm nghèo này, cô gái đã khỏi bệnh. Anh cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, viết gì đó bên lề và nhờ y tá chuyển lên phòng cho cô gái.

Khi cảm ơn hóa đơn thanh toán viện phí, cô gái không dám nhìn vì cô nghĩ chắc đến cuối đời cô cũng khó mà thanh toán hết số tiền này. Cuối cùng, cô cũng lấy hết can đảm mở tờ hóa đơn ra, và bỗng một dòng chữ đập vào mắt cô “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”.

Cô gái vô cùng bất ngờ, những giọt nước mắt hạnh phúc tuôn trào trên đôi mắt cô.

(Theo **Hạt giống tâm hồn**)

Chú thích: (1) Tiến sĩ Howard Kelly: nhà vật lý lỗi lạc, đã sáng lập khoa Ung thư, trường Đại học John Hopkins năm 1895. (Nguồn Sống đẹp – Internet)

Câu 1: Howard Kelly đã viết gì bên lề tờ hóa đơn thanh toán viện phí?

- A. “ Tôi đã thanh toán viện phí giúp cô. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly”
- B. “ Cô ấy là ân nhân của tôi. Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly”
- C. “ Đã trừ vào tiền ly sữa năm xưa . Ký tên - Tiến sĩ Howard Kelly ”
- D. “Đã thanh toán đủ bằng một ly sữa. Ký tên – Tiến sĩ Howard Kelly”

Câu 2: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba
- B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba

D. Ngôi thứ nhất

Câu 3: Từ **ngay** trong câu: “*Anh nhận ra ngay đó chính là cô gái đã đưa anh ly sữa lúc nhỏ.*” là từ loại gì?

A. Thán từ

B. Chỉ từ

C. Trợ từ

D. Danh từ

Câu 4: Câu : “*Tôi nợ bạn bao nhiêu tiền?*” trong đoạn trích dùng để làm gì?

A. Dùng để bày tỏ quan điểm

B. Dùng để hỏi

C. Dùng để cầu khiến

D. Dùng để bộc lộ cảm xúc

Câu 5: Lời nói của cô bé: “*Mẹ dạy rằng chúng tôi không bao giờ nhận tiền khi làm một điều tốt*” được hiểu là;

A. Tất cả đều đúng.

B. Trong cuộc sống có thể cho đi mà không cần nhận lại.

C. Giúp đỡ hoặc cho đi phải xuất phát từ tâm lòng chân thành.

D. Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.

Câu 6: Truyện được kể theo trình tự nào?

A. Trình tự không gian

B. Trình tự thời gian

C. Trình tự tương phản, đối lập

D. Trình tự không gian kết hợp thời gian

Câu 7: Vì sao cậu bé Howard Kelly trong văn bản trên lại “*thấy niềm tin vào con người, vào cuộc sống rất mạnh mẽ.*”?

A. Tất cả đều đúng.

B. Cậu được tiếp thêm nguồn năng lượng tinh thần quý giá.

C. Cậu bé đã nhận được tình yêu thương, sự quan tâm rất đổi chân thành, tự nhiên từ một cô gái nhỏ mà cậu gặp khi định xin đồ ăn.

D. Cuộc sống còn nhiều điều tốt đẹp.

Câu 8: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

A. Nghị luận

B. Thuyết minh

C. Miêu tả

D. Tự sự

Câu 9: “*Hôm đó, cậu đang rất đói bụng nhưng lục túi chỉ còn mấy đồng tiền ít ỏi. Thế là cậu quyết định đến một căn nhà gần đó xin bữa ăn. Vừa gõ cửa xong, cậu chợt thấy hốt hoảng khi có một cô bé dễ thương ra mở cửa*”. Em sẽ xử lý như thế nào nếu mình là cậu bé trong tình huống trên? Vì sao?

Câu 10: Thông điệp ý nghĩa từ câu chuyện trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

Họ và tên thí sinh:.....

Số báo danh:

Phần I. Đọc (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

BỐ TÔI

Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi cao xa xôi, luôn dõi theo tôi.

Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phăng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tôi gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.

Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con vừa gửi thư về.”. Mẹ tôi hỏi: “Thư đâu?”. Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: “Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.”. Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt. [...]

Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần in trong “Tuyển tập truyện ngắn hay viết cho thiếu nhi”)

Câu 1: Tình cảm của nhân vật tôi đối với bố:

- A. Nhớ bố vô cùng.
- B. Tất cả đều đúng
- C. Thấu hiểu tình yêu thương bố dành cho mình.
- D. Yêu thương, kính trọng bố.

Câu 2: Truyện được kể theo trình tự nào?

- A. Trình tự không gian
- B. Trình tự thời gian
- C. Trình tự tương phản, đối lập
- D. Trình tự hồi ức

Câu 3: Xác định loại thành phần biệt lập (in đậm) trong câu “*Nhưng tôi biết **chắc chắn** rằng bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*”

- A. Thành phần phụ chú
- B. Thành phần gọi đáp
- C. Thành phần cảm thán
- D. Thành phần tình thái

Câu 4: Câu chuyện được kể có cốt truyện đa tuyến:

- A. Sai
- B. Đúng

Câu 5: Câu : “ Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?” trong đoạn trích dùng để làm gì?

- A. Dùng để cầu khiến
C. Dùng để hỏi

- B. Dùng để bày tỏ quan điểm
D. Dùng để bộc lộ cảm xúc

Câu 6: Ý nào nói đúng nhất về nhân vật người bố trong câu chuyện?

- A. Nghèo mà lương thiện
C. Yêu thương con vô bờ bến

- B. Thật thà, tốt bụng
D. Giàu lòng tự trọng

Câu 7: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ hai
C. Ngôi thứ ba

- B. Ngôi thứ nhất
D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

Câu 8: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?

- A. Tự sự B. Thuyết minh C. Miêu tả D. Nghị luận

Câu 9: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông.*

Câu 10: Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua văn bản trên?

Phần II. VIẾT (4,0 điểm)

Có ý kiến cho rằng: hiện nay “*có những dòng sông sắp qua đời, có những dòng sông đang kêu cứu*”. Hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

- Hết -

UBND HUYỆN QUỠI HỢP

KỶ THI ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG ĐẦU HỌC KÌ I

LỚP 9 - NĂM HỌC 2024 - 2025

ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM

(Đáp án - Thang điểm có 04 trang)

A. HƯỚNG DẪN CHUNG.

- Bài làm chỉ được điểm tối đa khi đảm bảo đủ các ý và có kỹ năng làm bài, có khả năng diễn đạt tốt.
- Khuyến khích những bài viết sáng tạo, có cách trình bày khoa học, chữ viết sạch đẹp.
- Tổng điểm của toàn bài là 10,0 điểm, cho lẻ đến 0,25 điểm. *Hướng dẫn chấm* chỉ nêu một số thang điểm chính; trên cơ sở đó, giám khảo có thể bàn bạc thống nhất định ra các thang điểm chi tiết.

B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ.

I. ĐỌC- HIỂU (6.0 điểm)

* MÃ ĐỀ: 901,903,905,907,909,911,913,915,917,919,921,923

Mã đề Câu	901	903	905	907	909	911	913	915	917	919	921	923	Điểm
1	C	C	C	A	C	B	C	B	A	A	C	D	0,5
2	C	D	B	A	B	C	B	C	B	B	A	C	0,5
3	B	B	A	C	B	B	D	A	A	C	A	C	0,5
4	D	B	C	B	D	D	B	D	B	D	C	B	0,5
5	A	A	A	D	C	C	C	B	D	A	B	A	0,5

6	A	C	D	B	D	A	A	D	C	B	D	B	0,5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Mã đề Câu	902	904	906	908	910	912	914	916	918	920	922	924	Điểm
1	D	C	C	B	A	A	A	D	C	A	C	B	0,5

7	B	A	B	C	A	A	A	C	C	D	B	A	0,5
8	D	D	D	D	A	D	D	A	D	C	D	D	0,5
9	<p>Học sinh tự đưa ra hướng xử lý của mình, có sự lí giải thuyết phục.</p> <p>- HS đưa ra hướng xử lý của mình; - Lí giải hợp lí, thuyết phục.</p>												1,0
10	<p>HS có thể đưa ra những thông điệp có ý nghĩa như: - Khi cho đi bằng tình yêu thương chân thành, ta sẽ nhận lại được sự chân thành, tình yêu thương gấp bội.</p> <p>- Cuộc sống cần phải có tình yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau.</p> <p>- Trân trọng, biết ơn mọi sự giúp đỡ.</p>												1,0

*** MÃ ĐỀ: 902,904,906,908,910,912,914,916,918,920,922,924**

2	B	A	C	C	D	C	C	C	D	C	D	D	0,5
3	C	C	D	A	A	D	B	B	D	A	D	D	0,5
4	B	D	B	D	B	A	A	D	A	D	C	A	0,5
5	A	A	D	A	C	B	D	B	A	C	B	C	0,5
6	D	B	A	C	B	B	D	A	C	B	A	C	0,5
7	C	D	B	D	D	D	C	A	B	D	A	B	0,5
8	A	B	A	B	C	C	B	C	B	B	B	A	0,5
9	<p>HS xác định được biện pháp tu từ và tác dụng của biện pháp tu từ trong câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biện pháp tu từ: Liệt kê (<i>xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông</i>) - Tác dụng: nhấn mạnh hành động yêu thương, nâng niu của người bố đối với lá thư của con. 											0,5 0,5	
10	<p>Tác giả muốn nói rằng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình cảm của người bố dành cho con đơn sơ, chân chất, mộc mạc nhưng yêu thương vô bờ. Bố tuy không thể ở bên cạnh, nhưng vẫn luôn dõi theo và ủng hộ con. Tình cảm của con dành cho bố cũng vậy, dù bố đã mất, nhưng con vẫn luôn nhớ về bố và yêu bố, kính trọng bố. - Qua đó nhà văn muốn nói với bạn đọc: Tình phụ tử là tình cảm mộc mạc mà thiêng liêng, vô bờ 											0,5 0,5	

II. LÀM VĂN (4,0 điểm)

Câu 1	Trình bày suy nghĩ về vấn đề sông bị ô nhiễm.	4,0
	a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội: Có đầy đủ bộ cục ba phần mở bài, thân bài, kết bài.	0,25
	b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: <i>Nhiều con sông đang bị ô nhiễm, đang trở thành sông chết</i>	0,25
	c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: Mở bài : +Dẫn dắt vấn đề cần nghị luận. + Nêu vấn đề: Các dòng sông đang bị ô nhiễm- dòng sông sắp qua đời, dòng sông đang kêu cứu.	3,0
	Thân bài : 1. Làm rõ vấn đề nghị luận: Giải thích vấn đề. - <i>Sắp qua đời</i> là không còn sức lực, mất sức đề kháng. → Chỉ nguồn nước ở những dòng sông đang bị ô nhiễm nặng → động thực vật không còn môi trường sống... - <i>Đang kêu cứu</i> là sự khẩn thiết, cấp bách hãy hành động trước khi quá muộn. → Con người phải suy nghĩ lại những hành động mà chính mình gây ra cho những dòng sông + Nêu biểu hiện của những dòng sông sắp qua đời, đang kêu cứu. 2. Trình bày ý kiến phê phán, nêu lí lẽ và bằng chứng để chứng minh sự phê phán là có cơ sở. * Vai trò của những dòng sông trên đất nước - Những dòng sông của đất nước là tài sản, là tiềm năng để phát triển đất nước.	0,5 0,25

<ul style="list-style-type: none"> - Con sông của năm tháng tuổi thơ của những ai đã sinh ra, lớn lên và tắm mát trên dòng sông quê. - Nhiều con sông là nguồn điện vô cùng lớn của đất nước. Những dòng sông chảy qua đồng bằng mang theo phù sa màu mỡ làm nên những hạt gạo Việt Nam. - Con sông nào chẳng là nguồn cá tôm dồi dào phục vụ con người. <p>→ Có thể nói, từ bao đời, con người đã được những dòng sông nuôi dưỡng, những dòng sông là người bạn thân thiết sẵn lòng ban tặng cho chúng ta một cuộc sống đủ đầy, no ấm.</p>	0,25
<p>* Thực trạng những dòng sông hiện nay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiện tượng trên đất nước ta có những dòng sông sắp qua đời và những dòng sông đang kêu cứu là một thực tế. + Những <i>dòng sông chết</i> đã và đang trở thành hiện tượng đáng báo động về tình trạng ô nhiễm môi trường + Nhiều dòng sông bị bóp nghẹt hoặc xóa sổ. + Nhiều dòng nước bị cạn kiệt, ứ đọng hoặc bị ô nhiễm nặng nề như sông Thị Vải hoặc nhiều con sông khác. + Những con sông nước đen ngòm, bốc mùi hôi thối, trở thành sông rác. 	0,5
<p>* Nguyên nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những <i>dòng sông chết</i> xuất hiện ngày càng nhiều đều do ý thức con người gây ra. + San lấp để làm các công trình xây dựng. + Hóa chất độc hại của các nhà máy, công xưởng,.. chưa qua xử lí. + Tệ nạn vứt, xả rác thải sinh hoạt, y tế,..bừa bãi gây ô nhiễm dòng chảy. 	0,25
<p>* Hậu quả</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những <i>dòng sông chết</i> kéo theo sự hủy diệt, chết chóc của muôn loài sinh vật. cây cối thiếu nước tưới, đất đai bị ô nhiễm không sản xuất được. + Dẫn tới sự ô nhiễm không khí do sự hôi thối bởi những dòng nước đen ngòm không chỉ làm ảnh hưởng đến sức khỏe con người mà còn làm mất mỹ quan. -> Sự chết chóc của các dòng sông gây hậu quả nghiêm trọng, kéo dài về tất cả các lĩnh vực..Kinh tế, đời sống, xã hội, sức khỏe con người và ảnh hưởng tới nhiều yếu tố môi trường khác. 	0,5
<p>3. Đối thoại với ý kiến khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể vẫn có người tự cho rằng trong xã hội công nghiệp hóa phải chấp nhận vấn đề môi trường bị ô nhiễm trong đó có sự ô nhiễm sông suối. Tuy nhiên đó là ý kiến bao biện cho hành vi thiếu ý thức, thiếu trách nhiệm đối với môi trường và đối với chính cuộc sống của bản thân mình. 	0,25
<p>Kết bài :</p> <p>. Khẳng định ý kiến phê phán và đưa ra các giải pháp khắc phục hiện tượng sông chết ; bài học nhận thức và hành động - Liên hệ bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước hết, cần làm cho mọi người nhận thức được rằng bảo vệ môi trường là nhiệm vụ không của riêng ai mà là của cả cộng đồng. - Mỗi chúng ta không chỉ nói mà phải làm, phải có trách nhiệm, có hành động thiết thực để giữ lấy những dòng sông trong sạch. Người nông dân cần hiểu rõ cách sử dụng thuốc bảo vệ thực vật sao cho đúng kĩ thuật để bảo vệ nguồn nước. Tránh xả thải rác ra những dòng sông và đừng giết chết nó vì lợi lộc trước mắt. - Phải phê phán những hành vi gây ô nhiễm, phải mạnh dạn tố cáo những biểu hiện dẫn đến cái chết của những dòng sông. - Các nhà máy, công xưởng,..cần xử lí nước thải trước khi thải ra môi trường. 	0,5

	-> Hủy hoại các dòng sông cũng chính là việc hủy hoại cuộc sống của chính bản thân mỗi người.	
	d.Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.	0,25
	e.Chính tả, dùng từ, đặt câu: Hạn chế lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.	0,25

- Hết-