

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:**

**TREO BIỂN**

*Một cửa hàng bán cá làm cái biển đề mấy chữ to tướng: "Ở ĐÂY CÓ BÁN CÁ TƯƠI"*

*Biển vừa treo lên, có người qua đường xem, cười bảo:*

*- Nhà này xưa quen bán cá ươn hay sao mà bây giờ phải đề biển là cá "tươi"?*

*Nhà hàng nghe nói, bỏ ngay chữ "tươi" đi.*

*Hôm sau, có người khách đến mua cá, cũng nhìn lên biển, cười bảo:*

*- Người ta chẳng nhẽ ra hàng hoa mua cá hay sao, mà phải đề là "ở đây"?*

*Nhà hàng nghe nói, bỏ ngay hai chữ "ở đây" đi.*

*Cách vài hôm, lại có một người khách đến mua cá, cũng nhìn lên biển, cười bảo:*

*- Ở đây chẳng bán cá thì bày cá ra để khoe hay sao mà phải đề là "có bán"?*

*Nhà hàng nghe nói lại bỏ ngay hai chữ "có bán" đi. Thành ra trên biển chỉ còn có mỗi một chữ "cá". Anh ta nghĩ trong bụng chắc từ bây giờ không còn ai bắt bẻ gì nữa.*

*Vài hôm sau, người láng giềng sang chơi, nhìn cái biển, nói:*

*- Chưa đi đến đầu phố đã ngửi mùi tanh, đến gần nhà đã thấy đầy những cá, ai mà chẳng biết là bán cá, còn đề biển làm gì nữa?*

*Thế là nhà hàng cất nốt cái biển!*

Theo Trương Chính

(In trong sách *Ngữ văn 6*, tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2017)

**Câu 1 (0,5 điểm).** Xác định thể loại và phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Khi tấm biển được treo lên, có mấy người góp ý?

**Câu 3 (1,0 điểm).** Xác định nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn trong câu "Ở đây có bán cá tươi".

**Câu 4 (1,0 điểm).** Đọc truyện, chi tiết nào khiến em buồn cười nhất? Vì sao?

**Câu 5 (1,0 điểm).** Em rút ra được những bài học gì sau khi đọc xong câu chuyện?

**II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)**

Em hãy viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống được nhiều người quan tâm.

-----HẾT-----

Họ và tên học sinh: ..... Số báo danh: .....

Chữ ký của giám thị 1 ..... Chữ ký của giám thị 2 .....

### I. Yêu cầu chung

1. Giám khảo nắm vững yêu cầu của Hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh. Hướng dẫn chấm chỉ nêu những nội dung cơ bản, có tính định hướng, định tính chứ không định lượng. Giám khảo cần linh hoạt khi vận dụng; trân trọng những bài có ý kiến và giọng điệu riêng. Chấp nhận các cách kiến giải khác nhau, kể cả không có trong hướng dẫn chấm, miễn là hợp lí và có sức thuyết phục.

2. Tổng điểm toàn bài là 10,0 điểm, cho lẻ đến 0,25 điểm.

### II. Yêu cầu cụ thể

PHẦN	CÂU	NỘI DUNG	ĐIỂM
I	ĐỌC HIỂU		4,0
	1	- Thể loại: Truyện cười	0,25
		- Phương thức biểu đạt chính: Tự sự	0,25
	2	- Có 4 người góp ý.	0,5
	3	- Nghĩa tường minh là: Tại đây có bán cá tươi.	0,5
		- Nghĩa hàm ẩn là: Quảng cáo loại mặt hàng (phân biệt với cá khô) và chất lượng của mặt hàng (phân biệt với cá chết, cá ươn)...	0,5
	4	- HS chọn chi tiết buồn cười nhất theo quan điểm cá nhân.	0,5
		- Lí giải hợp lý (Ví dụ: - Chi tiết buồn cười nhất là: “ <i>Thế là nhà hàng cắt nốt cái biển</i> ”. - Lí giải: chi tiết thể hiện rõ nhất sự ba phải, thiếu chính kiến của người chủ cửa hàng, biến một hành động có ý nghĩa là treo biển để quảng cáo thành một hành động vô nghĩa...).	0,5
	5	- Những bài học rút ra từ câu chuyện: + Lập trường, chủ kiến của bản thân rất quan trọng...	0,5
		+ Trước ý kiến của người khác thì đừng ba phải, hãy tham khảo một cách có chọn lọc và đưa ra quyết định đúng đắn... <i>(HS nêu tối thiểu hai bài học, có thể nêu những bài học khác phù hợp thì vẫn cho điểm tối đa).</i>	0,5

<b>II</b>	<b>VIẾT</b>	<b>6,0</b>
	<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn với các phần: Mở bài, thân bài, kết bài.</i>	<b>0,5</b>
	<i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Một vấn đề trong đời sống nhiều người quan tâm (Có thể là phong trào sống xanh, đèn on đáp nghĩa, bạo lực học đường, thói háo danh và “bệnh” thành tích...)</i>	<b>0,5</b>
	<i>c. Triển khai vấn đề nghị luận: Vận dụng các kỹ năng, thao tác lập luận một cách nhuần nhuyễn, linh hoạt; thể hiện sâu sắc quan điểm, cá tính trong bài viết về vấn đề xã hội; kết hợp phương thức nghị luận với tự sự, miêu tả và biểu cảm.</i>	
	<i>Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau, có thể tham khảo hướng lập luận sau:</i>	<b>4,0</b>
	<p><b>1. Mở bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn dắt, giới thiệu được vấn đề cần nghị luận.</li> <li>- Nêu ý kiến, quan điểm của người viết về vấn đề cần nghị luận.</li> </ul> <p><b>2. Thân bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận.</li> <li>- Nêu được biểu hiện, thực trạng của vấn đề đó trong đời sống xã hội.</li> <li>- Nguyên nhân của vấn đề (nếu có)</li> <li>- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng hoặc tác hại của vấn đề đối với con người và xã hội.</li> <li>- Nêu được những bài học, đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận/ Trình bày được các giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.</li> </ul> <p><i>(HS cần kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của luận điểm).</i></p> <p><b>3. Kết bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khẳng định lại vấn đề, liên hệ bản thân.</li> </ul>	
<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i>	<b>0,5</b>	
Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.		
<i>e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lập luận chặt chẽ, dẫn chứng giàu sức thuyết phục, có cách diễn đạt độc đáo.</i>	<b>0,5</b>	