

TRƯỜNG THCS THỊNH LIỆT**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I LỚP 9 NĂM HỌC 2024 – 2025****MÔN TOÁN****PHẦN I – LÝ THUYẾT:**

Nếu ô tô chạy nhanh hơn 10km/h mỗi giờ thì đến nơi sớm hơn dự định là 3 giờ. Chương

I. Phương trình và hệ phương trình bậc nhất

Chương II. Phương trình và bất phương trình bậc nhất một ẩn

B. HÌNH HỌC:

Chương IV: Hệ thức lượng trong tam giác vuông.

PHẦN II – BÀI TẬP:**A. ĐẠI SỐ:****Dạng 1 – Giải phương trình và bất phương trình:****Bài 1: Giải các phương trình sau:**

$$a/ (2x+1)(x-1) = 0 \quad b/ (x + \frac{2}{3})(x - \frac{1}{2}) = 0 \quad c/ (3x-1)(2x-3)(x+5) = 0 \quad d/ 3x-15 = 2x(x-5)$$

$$e/ x^2 - x = 0 \quad f/ x^2 - 2x = 0 \quad g/ x^2 - 3x = 0 \quad h/ (x+1)(x+2) = (2-x)(x+2)$$

Bài 2: Giải các phương trình sau:

$$a) \frac{7x-3}{x-1} = \frac{2}{3} \quad b) \frac{2(3-7x)}{1+x} = \frac{1}{2} \quad c) \frac{1}{x-2} + 3 = \frac{3-x}{x-2}$$

$$d) \frac{8-x}{x-7} - 8 = \frac{1}{x-7} \quad e) \frac{x+5}{x-5} - \frac{x-5}{x+5} = \frac{20}{x^2-25} \quad f) \frac{1}{x-1} + \frac{2}{x+1} = \frac{x}{x^2-1}$$

$$g) \frac{x}{2(x-3)} + \frac{x}{2(x+1)} = \frac{2x}{(x+1)(x-3)} \quad h) 5 + \frac{76}{x^2-16} = \frac{2x-1}{x+4} - \frac{3x-1}{4-x}$$

$$i) \frac{90}{x} - \frac{36}{x-6} = 2 \quad k) \frac{1}{x} + \frac{1}{x+10} = \frac{1}{12} \quad l) \frac{x+3}{x-3} - \frac{1}{x} = \frac{3}{x(x-3)}$$

$$m) \frac{3}{x+2} - \frac{2}{x-2} + \frac{8}{x^2-4} = 0 \quad n) \frac{3}{x+2} - \frac{2}{x-3} = \frac{8}{(x-3)(x+2)}$$

$$o) \frac{x}{2x+6} - \frac{x}{2x+2} = \frac{3x+2}{(x+1)(x+3)} \quad p) \frac{x}{x+1} - \frac{2x-3}{1-x} = \frac{3x^2+5}{x^2-1}$$

$$q) \frac{5}{x+7} + \frac{8}{2x+14} = \frac{3}{2} \quad i) \frac{x-1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{2x-1}{x^2+x}$$

Bài 3: Giải các bất phương trình sau:

$$a/ 2x+2 > 4 \quad b/ 3x+2 > -5 \quad c/ 10-2x > 2$$

$$d/ 1-2x < 3 \quad e/ 10x+3-5x \leq 14x+12 \quad f/ (3x-1) < 2x+4$$

$$g/ 4x-8 \geq 3(2x-1)-2x+1 \quad h/ x^2-x(x+2) > 3x-1 \quad i/ x+8 > 3x-1$$

$$j/ 3x-(2x+5) \leq (2x-3) \quad k/ (x-3)(x+3) < x(x+2)+3 \quad l/ 2(3x-1)-2x < 2x+1$$

$$m/ \frac{3-2x}{5} > \frac{2-x}{3} \quad n/ \frac{x-2}{6} - \frac{x-1}{3} \leq \frac{x}{2} \quad o/ \frac{x+1}{3} > \frac{2x-1}{6} - 2$$

$$p/ 1 + \frac{2x+1}{3} > \frac{2x-1}{6} - 2$$

$$q) \frac{x+5}{6} - \frac{2x+1}{3} \leq \frac{x+3}{2}$$

$$r) \frac{5x+4}{6} - \frac{2x-1}{12} \geq 4$$

Dạng 2 – Giải hệ phương trình:

Bài 1: Giải các hệ phương trình

$$1) \begin{cases} 4x - 2y = 3 \\ 6x - 3y = 5 \end{cases} \quad 2) \begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 4x + 6y = 10 \end{cases} \quad 3) \begin{cases} 3x - 4y + 2 = 0 \\ 5x + 2y = 14 \end{cases} \quad 4) \begin{cases} 2x + 5y = 3 \\ 3x - 2y = 14 \end{cases}$$

$$5) \begin{cases} x\sqrt{5} - (1 + \sqrt{3})y = 1 \\ (1 - \sqrt{3})x + y\sqrt{5} = 1 \end{cases} \quad 6) \begin{cases} 0,2x + 0,1y = 0,3 \\ 3x + y = 5 \end{cases} \quad 7) \begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{2}{3} \\ x + y - 10 = 0 \end{cases}$$

Bài 2: Giải các hệ phương trình sau:

$$1) \begin{cases} (3x+2)(2y-3) = 6xy \\ (4x+5)(y-5) = 4xy \end{cases} \quad 2) \begin{cases} 2(x+y) + 3(x-y) = 4 \\ (x+y) + 2(x-y) = 5 \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} (2x-3)(2y+4) = 4x(y-3) + 54 \\ (x+1)(3y-3) = 3y(x+1) - 12 \end{cases} \quad 4) \begin{cases} \frac{2y-5x}{3} + 5 = \frac{y+27}{4} - 2x \\ \frac{x+1}{3} + y = \frac{6y-5x}{7} \end{cases}$$

$$5) \begin{cases} \frac{1}{2}(x+2)(y+3) - \frac{1}{2}xy = 50 \\ \frac{1}{2}xy - \frac{1}{2}(x-2)(y-2) = 32 \end{cases} \quad 6) \begin{cases} (x+20)(y-1) = xy \\ (x-10)(y+1) = xy \end{cases}$$

Bài 3 – Giải các hệ phương trình sau:

$$1) \begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{12} \\ \frac{8}{x} + \frac{15}{y} = 1 \end{cases} \quad 2) \begin{cases} \frac{2}{x+2y} + \frac{1}{y+2x} = 3 \\ \frac{4}{x+2y} - \frac{3}{y+2x} = 1 \end{cases} \quad 3) \begin{cases} \frac{3x}{x+1} - \frac{2}{y+4} = 4 \\ \frac{2x}{x+1} - \frac{5}{y+4} = 9 \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} x^2 + y^2 = 13 \\ 3x^2 - 2y^2 = -6 \end{cases} \quad 5) \begin{cases} 3\sqrt{x} + 2\sqrt{y} = 16 \\ 2\sqrt{x} - 3\sqrt{y} = -11 \end{cases} \quad 6) \begin{cases} |x| + 4|y| = 18 \\ 3|x| + |y| = 10 \end{cases}$$

$$7) \begin{cases} 2(x^2 - 2x) + \sqrt{y+1} = 0 \\ 3(x^2 - 2x) - 2\sqrt{y+1} = -7 \end{cases} \quad 8) \begin{cases} 5|x-1| - 3|y+2| = 7 \\ 2\sqrt{4x^2 - 8x + 4} + 5\sqrt{y^2 + 4y + 4} = 13 \end{cases}$$

Dạng 3 – Xác định hàm số bậc nhất $y = ax + b$ khi biết đồ thị của nó đi qua hai điểm cho trước sau:

a) A(1; -1) và B(4; 5)

b) C(-1; -5) và D(-6; 1).

Dạng 4 – Cân bằng phương trình hóa học:

a) $x\text{Ag} + y\text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{AgCl}$

b) $x\text{HgO} \rightarrow 2\text{Hg} + y\text{O}_2$

Dạng 5 – Giải bài toán thực tế bằng cách lập hệ phương trình:

Bài 1 – Tìm số tự nhiên có 2 chữ số biết tổng của hai chữ số đó bằng 10. Nếu thêm chữ số 0 vào giữa hai chữ số thì được số tự nhiên có ba chữ số, lấy số tự nhiên có ba chữ số này chia cho số cần tìm thì được thương là 7 và dư là 12.

Bài 2 – Một ô tô dự định đi từ A đến B trong khoảng thời gian nhất định. Nếu ô tô chạy nhanh hơn 10km/h mỗi giờ thì đến nơi sớm hơn dự định là 3 giờ. Nếu ô tô chạy chậm hơn 10km/h mỗi giờ thì đến nơi chậm hơn dự định là 5 giờ. Tính vận tốc và thời gian dự định của ô tô.

Bài 3 – Khi cho hai vòi nước cùng chảy vào một bể cạn thì sau 1 giờ 20 phút sẽ đầy bể. Nếu mở vòi thứ nhất chảy trong 10 phút và vòi thứ hai chảy trong 12 phút thì sẽ đầy được $\frac{2}{15}$ bể. Hỏi nếu chảy riêng, mỗi vòi nước sẽ chảy đầy bể trong bao lâu?

Bài 4 – Theo kế hoạch hai tổ sản xuất 600 sản phẩm trong một thời gian nhất định. Do cải tiến về mặt kỹ thuật nên tổ I đã sản xuất vượt kế hoạch 18% và tổ II sản xuất vượt mức kế hoạch là 21%. Vì vậy trong thời gian quy định cả hai tổ đã hoàn thành vượt mức 120 sản phẩm. Tính số sản phẩm được giao của mỗi tổ theo kế hoạch.

Bài 5 – Một chiếc thuyền xuôi dòng và ngược dòng trên khúc sông dài 40km hết 4 giờ 30 phút. Biết thời gian thuyền xuôi dòng 5km bằng thời gian thuyền ngược dòng 4km. Tính vận tốc dòng nước.

Dạng 6 – Giải bài toán bằng cách lập phương trình:

Bài 1 – Một ca nô xuôi dòng từ bến sông A đến bến sông B cách nhau 24km; cùng lúc đó, cũng từ A về B một bè nứa trôi với vận tốc dòng nước là 4km/h. Khi đến B ca nô quay lại gặp bè nứa tại điểm C cách A là 8km. Tính vận tốc thực của ca nô?

Bài 2 – Một mảnh vườn hình chữ nhật có chu vi là 100m, nếu tăng chiều rộng thêm 3m và giảm bớt chiều dài đi 3m thì diện tích mảnh vườn giảm 2m². Tính diện tích của mảnh vườn ban đầu.

Bài 3 – Một công nhân dự kiến làm 60 sản phẩm trong một ngày. Do cải tiến kỹ thuật, anh đã làm được 80 sản phẩm một ngày. Vì vậy anh đã hoàn thành kế hoạch sớm 2 ngày và còn làm thêm được 40 sản phẩm nữa. Tính số sản phẩm anh công nhân phải làm theo kế hoạch.

B. HÌNH HỌC

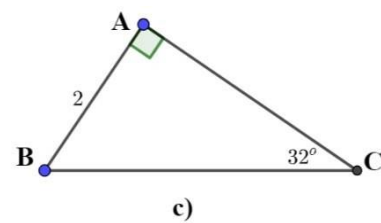
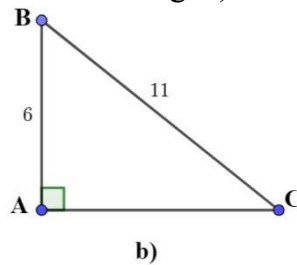
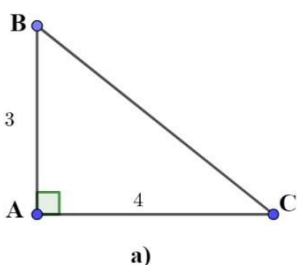
Dạng 1 – Rút gọn biểu thức tỉ số lượng giác của góc nhọn:

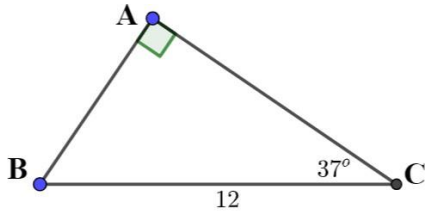
Bài 1. Rút gọn các biểu thức sau:

- a) $A = \sin 23^\circ - \cos 67^\circ$.
- b) $B = \tan 18^\circ - \cot 72^\circ$.
- c) $C = \cot 44^\circ \cdot \cot 45^\circ \cdot \cot 46^\circ$.
- d) $D = \sin 10^\circ + \sin 40^\circ - \cos 50^\circ - \cos 80^\circ$.
- e) $E = \frac{\sin 60^\circ \cdot \cos 30^\circ}{2 \cot 45^\circ}$.
- g) $F = 12 \cdot \tan 32^\circ \cdot \tan 58^\circ - \frac{8 \cdot \cot 35^\circ}{\tan 55^\circ}$.
- h) $M = \cos^2 42^\circ \cdot \tan 30^\circ + \sin^2 42^\circ \cdot \cot 60^\circ$.
- i) $N = \sin^2 12^\circ + \sin^2 23^\circ + \sin^2 34^\circ + \sin^2 45^\circ + \sin^2 56^\circ + \sin^2 67^\circ + \sin^2 78^\circ$.

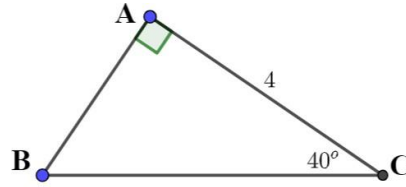
Dạng 2. Tính độ dài cạnh, số đo góc. Giải tam giác vuông

Bài 2. Giải tam giác vuông trong mỗi hình sau (làm tròn đến hàng phần trăm của đơn vị độ dài và làm tròn đến phút của đơn vị số đo góc):





d)



e)

Bài 3 – Cho tam giác ABC có $AB = 4\text{cm}$, $BC = 4,5\text{cm}$, $\hat{B} = 40^\circ$. Tính độ dài AC và số đo góc C của tam giác ABC.

Bài 4 – Cho tam giác ABC vuông tại A có $AB = 9\text{cm}$, $\hat{C} = 30^\circ$.

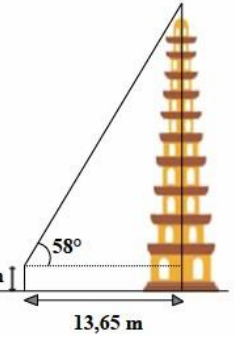
a) Giải tam giác ABC.

b) Kẻ đường cao AH của tam giác ABC ($H \in BC$). Tính AH, CH.

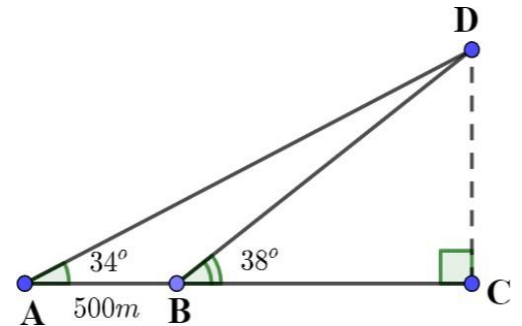
c) Kẻ AD là tia phân giác của \widehat{BAC} ($D \in BC$). Tính AD (làm tròn kết quả đến hàng phần trăm).

Dạng 3. Ứng dụng của tỉ số lượng giác của góc nhọn trong thực tế

Bài 5 – Một người đứng cách chân tháp 13,65 m nhìn lên đỉnh tháp với phương nhìn hợp với phương nằm ngang một góc bằng 58° . Biết mắt cũ 1,55 m. Hỏi tháp cao bao nhiêu mét (làm tròn đến thứ hai)?



Bài 6 – Hai trụ điện cùng chiều cao được dựng thẳng đứng hai bên lề đối diện một đại lộ rộng 80 m. Từ một điểm M trên mặt đường giữa hai trụ, người ta nhìn thấy hai trụ điện với góc nâng lần lượt là 30° và 60° . Tính chiều cao của trụ điện và khoảng cách từ điểm M đến góc mỗi trụ điện (làm tròn đến hàng phần trăm của mét).

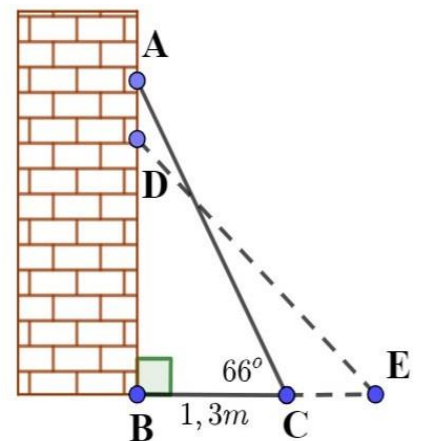


Bài 7 – Tính chiều cao của một ngọn núi (kết quả làm tròn đến hàng đơn vị), biết tại hai điểm A, B cách nhau 500m, người ta nhìn thấy đỉnh núi với góc nâng lần lượt là 34° và 38° .

Bài 8 – Một chiếc thang AC được dựng vào một bức tường thẳng đứng (hình vẽ).

a) Ban đầu khoảng cách từ chân thang đến tường là $BC = 1,3\text{m}$ và góc tạo bởi thang với phương nằm ngang là $\widehat{ACB} = 66^\circ$. Tính độ dài của thang.

b) Nếu đầu A của thang bị trượt xuống 40cm đến vị trí D thì góc DEB tạo bởi thang và phương nằm ngang bằng bao nhiêu? (Kết quả làm tròn đến hàng phần trăm của mét và số đo góc làm tròn đến phút)



Bài 9 – Cánh tay robot đặt trên mặt đất và có vị trí như hình vẽ bên. Tính độ cao của điểm A trên đầu cánh tay robot so với mặt đất.

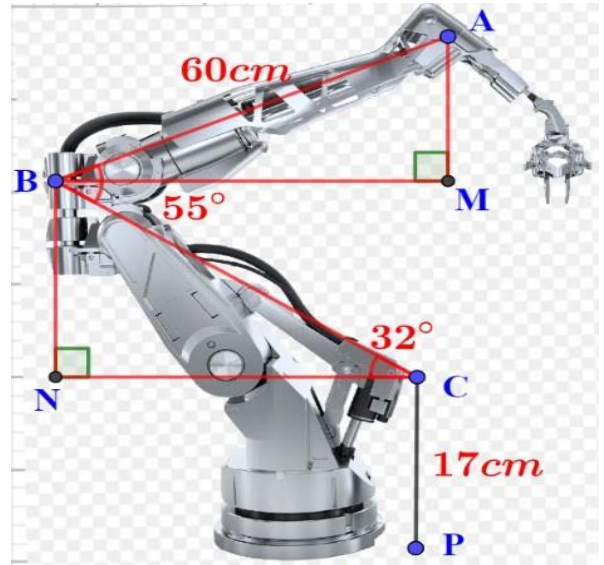
Dạng 4 – Chứng minh đẳng thức:

Bài 10 – Cho tam giác ABC nhọn. Chứng minh:

$$S = \frac{1}{2} BA \cdot BC \cdot \sin B = \frac{1}{2} AB \cdot AC \cdot \sin A \\ = \frac{1}{2} CA \cdot CB \cdot \sin C.$$

Bài 11 – Cho tam giác ABC nhọn có ba đường cao AM, BN, CL. Chứng minh:

$$AN \cdot BL \cdot CM = AB \cdot BC \cdot CA \cdot \cos A \cdot \cos B \cdot \cos C.$$



MÔN NGŨ VĂN

A. Lý thuyết:

1. Nắm chắc kiến thức về đặc trưng thể loại:

- Truyện thơ Nôm (Cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôi kể, ngôn ngữ, đề tài, chủ đề...)
- Thơ và thơ song thất lục bát (yếu tố hình thức: dòng, vần, nhịp, từ ngữ, bố cục, mạch cảm xúc...)
- Văn bản thông tin.

2. Tiếng Việt:

- Một số hiểu biết về chữ Nôm và chữ Quốc ngữ. Điền tích điền có. Nghĩa và cách dùng tên viết tắt của các tổ chức quốc tế.
- Biện pháp tu từ đã học (ẩn dụ, hoán dụ, điệp ngữ, liệt kê...)

3. Tập làm văn:

- Viết đoạn văn khoảng 200 chữ phân tích về ngữ liệu ngoài chương trình (Khổ thơ/ truyện, nhân vật, hình tượng...)
- Viết bài văn khoảng 400 chữ bàn về một vấn đề trong đời sống.

B. Đề minh họa.

Bài 1:

I. Đọc hiểu:

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

THAN NỖI OAN

(Trích Tự tình khúc – Cao Bá Nhạ)

Đuôi còn mắt châu sa thắm giáy,
 Đầu ngón tay máu chảy pha son.
 Người đau phong cảnh cũng buồn,
 Thông gãy như trúc, cúc mòn như mai.

Mối tâm sự rồi mười phần thăm,
Gánh gia tình nặng tám năm dư.
Khi ngày mong bức xá thư,
Khi đêm than bóng, khi trưa hỏi lòng.

Hương thê nguyện khói nòng trước gió,
Tờ tố oan (2) mở ngõ giữa trời.
Tờ oan kể hết bao lời,

Hương thê sao chữa thấu nơi cửu trùng(3).

(Những khúc ngâm chọn lọc, tập 2, Nguyễn Thạch Giang biên khảo và chú giải, NXB Giáo dục, Hà Nội, 1994)

(1) Xá thư: thư xin ân xá cho mình.

(2) Tố oan: bày tỏ sự oan ức của mình.

(3) Cửu trùng: chỉ vua hay chỗ ngồi của vua

TRẢ LỜI CÂU HỎI

1. Xác định thể thơ của văn bản trên?

2. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong đoạn trích? Hiệu quả tu từ của biện pháp đó?

3. Tâm trạng của Cao Bá Nhạ được chính tác giả bộc bạch qua các chi tiết tả ngoại hình như thế nào? Qua đó Cao Bá Nhạ đã thể hiện tâm trạng của mình như thế nào qua đoạn trích trên?

5. Theo luật thời trung đại, một người gây tội thì ba đời phải chịu cùng. Còn ngày nay, ai vi phạm pháp luật thì cá nhân ấy phải chịu. Điều này cho thấy sự khác biệt gì trong quan niệm của con người ở hai thời đại?

6. Em sẽ hành động như thế nào khi em bị oan khuất?

II. Viết

1. Viết đoạn văn khoảng 200 chữ trình bày cảm nhận của em về 4 câu thơ cuối của bài thơ trên.

2. Viết một bài văn khoảng 400 chữ trình bày suy nghĩ của em về lòng dũng cảm.

Bài 2:

TRẢ LỜI CÂU HỎI

I. ĐỌC - HIỂU (4,0 điểm). Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

Nỗi buồn quả phụ

(Trích *Ai tư văn* - Lê Ngọc Hân)

*Buồn trông trăng, trăng mờ thêm tủi,
Gương Hằng Nga đã bụi màu trong.
Nhìn gương càng thẹn tấm lòng,
Thiên duyên lạnh lẽo, đêm đông biên hà.*

*Buồn xem hoa, hoa buồn thêm thẹn,
Cánh hải đường đã quyện giọt sương.
Trông chim càng dễ đoạn trường,
Uyên ương chiếc bóng, phượng hoàng lẻ đôi.*

Cảnh nào cũng ngùi ngùi cảnh ấy,

*Tiệc vui mừng còn thấy chi đâu?
Phút giây bãi bể nương dâu,
Cuộc đời là thế biết hầu nài sao?*

(Theo *Độc hiểu mở rộng văn bản Ngữ văn 9, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020, tr 72*)

Câu 1 (0,5 điểm). Văn bản trên được viết theo thể thơ nào? Hãy nhận diện các yếu tố về thi luật của thể thơ đó như: vần, nhịp, số chữ, số dòng trong một khổ thơ.

Câu 2 (0,5 điểm). Bút pháp tả cảnh ngụ tình được sử dụng trong những câu thơ nào?

Câu 3 (1,0 điểm). Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp điệp từ, điệp cấu trúc trong đoạn trích trên.

Câu 4 (1,0 điểm). Nhân vật trữ tình trong bài thơ đã thể hiện tâm trạng, nỗi niềm của mình qua những hành động cụ thể nào? Hãy phân tích những chi tiết ấy để thấy rõ hơn tâm trạng của Ngọc Hân.

Câu 5 (1,0 điểm). Em có suy nghĩ gì về thân phận người phụ nữ trong xã hội xưa? Là người phụ nữ sống trong xã hội hiện đại, em sẽ chuẩn bị cho mình những hành trang nào để tiến bước đến tương lai?

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm): Viết đoạn văn khoảng 200 chữ nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết: "Là học sinh, em nghĩ làm thế nào để xây dựng mối quan hệ gắn kết, yêu thương giữa các thành viên trong gia đình?"

Câu 2. (4,0 điểm): Viết bài văn phân tích văn bản *Nỗi buồn quả phụ* (Trích *Ai tư văn - Lê Ngọc Hân*).

-----HẾT-----

MÔN TIẾNG ANH

I. VOCABULARY:

- Unit 1: Local community
- Unit 2: City life
- Unit 3: Helthy living for teens

II. GRAMMAR

1. Unit 1:

- Question words before to - infinitives
- Phrasal verb (1)

2. Unit 2:

- Double comparatives
- Phrasal verb (2)

3. Unit 3:

- Modal verbs in first conditional sentences

III. PRONUNCIATION

- Sound /æ/ /a:/ and /e/
- Sound /aʊ/ /eə/ and /əʊ/

- Sound /h/ and /r/

IV. EXERCISE

Exercise 1. Circle the word whose underlined part differs from the others in pronunciation in each of the following questions.

- | | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. A. <u>cl</u> oud | B. <u>h</u> ouse | C. <u>c</u> ouncil | D. <u>g</u> roup |
| 2. A. <u>l</u> ocation | B. <u>h</u> ospital | C. <u>c</u> oncrete | D. <u>p</u> opular |
| 3. A. <u>v</u> illage | B. <u>f</u> ind | C. <u>h</u> ike | D. <u>r</u> emind |
| 4. A. <u>n</u> oise | B. <u>ch</u> oice | C. <u>s</u> ore | D. <u>ann</u> oy |
| 5. A. <u>p</u> ool | B. <u>c</u> ool | C. <u>s</u> poon | D. <u>p</u> oor |
| 6. A. <u>p</u> ack | B. <u>ch</u> at | C. <u>m</u> any | D. <u>rel</u> ax |

Exercise 2. Circle the word that differs from the others in the position of primary stress in each of the following questions.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 1. A. public | B. bustle | C. downtown | D. system |
| 2. A. construction | B. development | C. reliable | D. comfortable |
| 3. A. suburb | B. garbage | C. local | D. police |
| 4. A. speciality | B. electrician | C. original | D. preservation |

Exercise 3. Choose the correct answers.

- The local market sells _____ handmade crafts that show the unique culture of our community.
A. origin B. originally C. originate D. original
- It's not always _____ on the metro because pickpocketing sometimes takes place.
A. dangerous B. crowded C. safe D. bustling
- I study in the library as there are too many _____ at home, and that makes me not concentrate well.
A. distractions B. attentions C. expectations D. attractions
- The coach explained when _____ for the best results.
A. to exercising B. will exercise C. to exercise D. exercising
- If teenagers _____ a balanced diet, they will have more energy for their daily activities.
A. eats B. will eat C. ate D. eat
- The rules didn't specify _____ to speak to in case of an emergency.
A. what B. who C. where D. how
- My motorbike _____ petrol and stopped at the middle of the street.
A. broke down B. turned down C. run out of D. carried out
- We got stuck on a _____ road for over an hour yesterday.
A. congestion B. congesting C. congested D. congests
- You should avoid walking near the construction _____ for safety reasons.
A. sign B. site C. way D. place
- Minh prefers the _____ because he finds it more comfortable to go underground than above the ground.
A. metro B. sky train C. taxi D. ferry
- If you _____ the flu, you should see a doctor.
A. come down to B. come with C. come down D. come down with
- Teens love to _____ at the new café downtown.

- A. get out B. hang out C. go up D. pass by
13. The _____ the buildings in the city are, the more impressive the skyline becomes.
A. tallest B. more tall C. more taller D. taller
14. Riding a bicycle in the city is much _____ than driving a car.
A. healthier B. more healthy C. most healthy D. more healthily
15. The train moves _____ than the bus during rush hour.
A. quickest B. more quickly C. quicklier D. most quickly
16. The more you practice playing the piano, the _____ you will become at it.
A. gooder B. best C. more better D. better
17. As a(n) _____, you will do so much more than stopping fires from burning.
A. police officer B. electrician C. firefighter D. artisans
18. Every year, the town hosts a festival celebrating the area's artisanal cheese, a(n) _____ that attracts visitors from all over.
A. speciality B. handicraft C. device D. appliance
19. The _____ of traditional crafts is essential to keep our local culture alive for future generations.
A. preserve B. preservation C. preservable D. preserver
20. The bakery had to stop taking orders for the day after they _____ of flour and other key ingredients.
A. get out B. run out C. find out D. go out
21. It's important to get _____ your neighbors to create a friendly and supportive community.
A. on well B. around C. down with D. on well with
22. His handwriting _____ me of the letters my father used to write when I was a child.
A. takes B. makes C. reminds D. calls
23. She wondered how _____ more residents involved in the local clean-up project.
A. getting B. to getting C. gets D. to get
24. They wondered _____ reliable information about local events.
A. where they can find B. where to find C. where could find D. where to be found
25. She asked the instructor _____ to improve her drawing skills.
A. what B. where C. who D. how
26. He questioned _____ to include in his presentation.
A. how B. where C. what D. which

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

27. A: "Do you need help carrying those groceries?"

B: "_____"

A. Yes, please! That would be great.

B. Well done!

C. That's amazing! I don't believe it.

D. Do it yourself.

28. Lam: "I can drop you off at work if you miss the bus."

Minh: "_____"

A. Hurry up! I'm too late.

B. Sorry. I can't catch the bus.

C. Thanks. It's so nice of you.

D. Don't worry. I can take you to the station.

29. The annual fair _____ us of our community's rich history and traditions.

- A. reminds B. suggests C. encourages D. remembers
30. If teens spend too much time on screens, they _____ experience negative effects on their sleep and overall health.
- A. could B. might C. must D. should
31. The more people who use buses, _____ it is for the environment.
- A. the better B. the best C. better D. more good
32. Local authorities will _____ a survey to improve public transportation.
- A. carry on B. take place C. carry out D. take part

Exercise 4: Read the following passage and mark the letter A, B or C on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

City life

Cities are large and highly populated areas and therefore often seem like very crowded places. Because the population is more concentrated, there are often traffic jams, packed public transportation and streets swarming with people in a rush. Pollution is one other major problem caused by high population density. Motor vehicle emissions contribute to low quality of air and are a major component of smog in some large cities. Another thing to have in mind if you want to reside in urban areas is the high prices of accommodations. For the price of an apartment in the city, one can buy a large property in the country, with lots of indoor and also outdoor space.

At the same time, there are many advantages of living in the city. Everything you may need is close by starting with hospitals, banks, educational institutions, shops, etc. Cities also have a developed **infrastructure** like electricity, telecommunication, water and transportation facilities. While in the city you can get anywhere by public transportation or a taxi relatively quickly, to get anywhere in the countryside you have to have a vehicle and drive. Given that even your first neighbour is sometimes a little further away, not to mention any kind of medical facility or a school for example, without your own transportation, you are stuck in place. If you are unemployed and are looking for a job, the city provides a lot more employment opportunities. High-paying jobs in finance, medicine, law, retail or advertising tend to be found in the cities. One can also work remotely, but **that** means fewer career options.

1. What is the main idea of the passage?
 - A. Cities are cleaner and cheaper than rural areas.
 - B. Cities offer both challenges and benefits for residents.
 - C. Rural areas have more employment opportunities than cities.
 - D. Public transportation is better in rural areas than in cities.
2. Which of the following statements is **NOT** true according to the passage?
 - A. Cities have developed infrastructure such as electricity and water facilities.
 - B. Living in the city is cheaper than living in the countryside.
 - C. High-paying jobs are often found in cities.
 - D. Motor vehicle emissions contribute to smog in large cities.
3. According to the passage, what is one major problem caused by high population density in cities?

A. Lack of educational institutions	B. High crime rates
C. Pollution from motor vehicle emissions	D. Limited access to medical facilities
4. What does the underlined word "**that**" refer to in the passage?

A. Working in finance	B. Working remotely
-----------------------	---------------------

C. Living in the countryside

D. High-paying jobs

5. What does the word "**infrastructure**" mean in the context of the passage?

A. The physical and organizational structures needed for the operation of a society.

B. Recreational areas and parks.

C. Residential buildings and apartments.

D. Natural landscapes and greenery.

Exercise 5: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

My Town – Newquay

by Alex Howarth, 14

I live in Newquay. It's a small town on the Atlantic coast in the south of England. It has got great beaches and is the best place to surf in the UK. There are lots of surf schools where you can learn how (1) _____. I go surfing with my friends every weekend. My favourite place is Fistral Beach.

I love Newquay (2) _____ there are lots of other things to do as well as surfing. If you like water sports, you can go kayaking, water-skiing or coasteering. Coasteering is different because it is rock climbing, jumping into the sea and swimming in the same activity, but you (3) _____ always go with a special instructor.

If you like animals you can also visit the Blue Reef Aquarium and see lots of different fish and even sharks. You can also go horse riding on the beach or (4) _____ Newquay Zoo. There are lots of other (5) _____ too, like mini golf and bowling. Come and see for yourself!

1. A. surf

B. surfing

C. to surf

D. to surfing

2. A. therefore

B. so

C. even though

D. because

3. A. should

B. may

C. will

D. can

4. A. visits

B. visit

C. visiting

D. to visit

5. A. priority

B. attractions

C. activity

D. zoos

Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B or C on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Last year I visited the Somerset Levels, a coastal plain and wetland area in Somerset, South West England. This area is home to one of Somerset's oldest traditional crafts - willow basket making. Basket making began in the area a long time ago. At the beginning of the 19th century, more than three thousand acres of willow trees were planted commercially there because the area provided an excellent natural habitat for their cultivation.

I'd seen willow baskets before I visited the Levels, but I was still amazed at the numerous products created by the basket makers there. **They** make lobster pots, bread trays, and even passenger baskets for hot air balloons.

Although the arrival of plastics in the 1950s caused the basket making industry to **decline**, willow growing and basket making have continued to play a significant role in Somerset's rural economy. Willow growers and basket makers have dealt with this challenge by finding new markets and innovative ways of using willow. They make willow charcoal for artists and bower seats for gardens. Some even weave willow coffins. Therefore, people here can still live on the craft that their great-grandparents passed down to them.

28. What is the main idea of the passage?

A. The history and decline of willow basket making in Somerset.

B. The various products made from willow in Somerset.

- C. The visit to the Somerset Levels and its willow basket making tradition.
- D. The impact of plastics on traditional crafts.

1. Which of the following products is NOT mentioned as made by the basket makers in Somerset?

- A. Lobster pots
- B. Bread trays
- C. Passenger baskets for hot air balloons
- D. Furniture

2. What does word "**they**" in the second paragraph refer to?

- A. Willow trees
- B. Basket makers
- C. Products
- D. Tourists

3. What does the word "**decline**" in the third paragraph most nearly mean?

- A. increase
- B. fall
- C. change
- D. improvement

4. Which of the following statements is NOT TRUE according to the text?

- A. More than three thousand acres of willow trees were planted in the 19th century.
- B. The arrival of plastics in the 1950s completely ended the willow basket making industry.
- C. Basket makers have found new markets and innovative uses for willow.
- D. Some willow products include charcoal for artists and bower seats for gardens.

Exercise 7: Write completed sentences with the given words. Change the words if necessary.

1. Although/ the sky train/ Bangkok/ crowded/ rush hour/ ,/ it/ always/ on time.

_____.

2. They/ suggest/ carry/ a project/ which/ turn/ food waste/ energy.

_____.

3. They/ decided/ hang/ cinema/ instead/ a coffee shop.

_____.

4. The/ slow/ the Internet/ , / the/ angry/ the users/ get.

_____.

5. Unless/ teenagers/ exercise/ regular/,/ can/ improve/ their/ physic/ health/.

_____.

6. My grandmother/ prefer/ live/ the countryside/ live/ the city/.

_____.

7. The nutrition/ tell/ her/ how/ start/ health/ eating plan/.

_____.

8. The/ doctor/ advise/ cut down/ his/ drinking/.

_____.

9. This/ restaurant/ famous/ its/ amazing/ seafood dish/.

_____.

10. They/ wonder/ where/ buy/ tradition/ handicrafts/ at the moment/.

_____.

11. The doctor/ advise/ him/ cut down/ sweet food/ drinks/.

_____.

12. Could/ show/ me/ how/ open/ this gate/,/ please/?

_____.

Complete each second sentence using the word given, so that it has a similar meaning to the first sentence.

1. They should reduce the amount of fatty foods in their daily meals. (CUT)

_____.

2. The company plans to implement new safety procedures next month. (**CARRY**)
_____.
3. As it gets darker, it becomes more difficult to see. (**THE**)
_____.
4. If the weather becomes hotter, we will need more water. (**THE MORE**)
_____.
5. “Where I can find the nearest metro station?” Lan asked Timmy. (**TO**)
_____.
6. When a teenager feels stressed, the best advice for them is to talk to a trusted adult or counselor to get help. (**IF**)
_____.
7. If you work hard, the exam will be easy. (**HARDER**)
_____.
8. “You should eat more vegetables for better health.” she said to her son. (**SUGGESTED**)
_____.
9. She doesn’t know how she can get to the art gallery. (**TO**)
_____.
10. In my village, the old artisans teach the younger ones the techniques to make beautiful baskets. (**PASS**)
_____.
11. The family tradition was to give the antique jewelry from generation to generation. (**HAND**)
_____.
12. “Where can we meet for the next practice session?” he asked the coach. (**TO**)
_____.

MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN

Phần 1: KHTN 1

I. LÝ THUYẾT

1. Thế nào là công cơ học, hãy nêu biểu thức tính công, đơn vị và các đại lượng có mặt trong công thức tính công.
2. Nêu định nghĩa công suất, công thức, đơn vị và các đại lượng có mặt trong công thức tính công suất.
3. Viết biểu thức tính động năng, đơn vị và các đại lượng có mặt trong công thức tính động năng.
4. Viết biểu thức tính thế năng, đơn vị và các đại lượng có mặt trong công thức tính thế năng.
5. Viết biểu thức tính cơ năng, đơn vị của cơ năng.
6. Thế nào là hiện tượng khúc xạ ánh sáng.

II. BÀI TẬP

- Dạng 1: Tính công, công suất.

- Dạng 2: Tính động năng, thế năng, cơ năng

Phần 2: KHTN 2

I. LÝ THUYẾT

1. Nêu tính chất vật lí, tính chất hóa học chung của kim loại.
2. Viết dãy hoạt động hóa học và nêu ý nghĩa.
3. Nêu các phương pháp tách kim loại.
4. Thế nào là hợp kim? Trình bày về một số hợp kim phổ biến.
5. Nêu sự khác nhau cơ bản giữa phi kim và kim loại.

II. BÀI TẬP

- Dạng 1: Bài tập lựa chọn chất phản ứng:

Có các kim loại sau: Fe, Cu, Na, Mg, Al. Kim loại nào tác dụng với:

a, H₂O ở điều kiện thường.

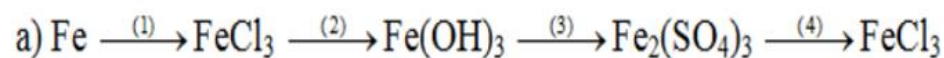
b) dung dịch H₂SO₄ tạo thành khí H₂

c) dung dịch CuSO₄ sinh ra khí H₂

d) dung dịch CuSO₄ sinh ra kim loại.

Viết PTHH của các phản ứng hóa học.

- Dạng 2: Chuỗi sơ đồ phản ứng:



- Dạng 3: Tính theo PTHH

Bài 1: Cho m gam iron tác dụng hết với 200 ml dung dịch hydrochloric acid thu được 4,958 lít khí ở ĐKC.

- Tính m.

- Tính thể tích dung dịch axit đã dùng.

- Tính nồng độ mol của muối trong dung dịch sau phản ứng.

Bài 2: Cho 13 gam kim loại hóa trị II tác dụng hết với dung dịch HCl 7,3 % thu được 4,958 lít khí H₂ ở ĐKC.

- Xác định tên kim loại.

- Tính khối lượng dung dịch axit đã dùng.

- Tính nồng độ phần trăm của dung dịch muối thu được.

Bài 3: Cho 13,5 gam kim loại chưa rõ hóa trị tác dụng hết với dung dịch H₂SO₄ 0,5M được 16,8 lít khí H₂ ở ĐKTC.

- Xác định tên kim loại.

- Tính thể tích dung dịch H₂SO₄ đã dùng.

Bài 4: Cho 30 gam hỗn hợp Fe và Ag tác dụng với dung dịch HCl dư thu được 7,437 lít khí ở đkc.

- Tính phần trăm khối lượng các kim loại trong hỗn hợp đầu.

- Tính nồng độ phần trăm của dung dịch muối thu được.

Bài 5: Ngâm lá đồng trong dung dịch AgNO_3 2M. Sau một thời gian nhấc lá kim loại ra, làm khô cân lại thấy khối lượng tăng 22,8 gam.

- Tính thể tích dung dịch AgNO_3 đã phản ứng.
- Tính nồng độ mol của muối đồng sau phản ứng.

Phần 3: KHTN 3

I. LÝ THUYẾT

1. Nêu khái niệm

- Di truyền, biến dị.
- Nucleic acid.
- Gene, đột biến gene. Ý nghĩa và tác hại của đột biến gene.
- Phiên mã, dịch mã, mã di truyền.

2. Phân biệt cấu trúc, chức năng các loại nucleic acid: DNA (Deoxyribonucleic acid) và RNA (Ribonucleic acid).

3. Mô tả

- Thông qua hình ảnh, mô tả cấu trúc DNA, quá trình tái bản DNA, kết quả và ý nghĩa di truyền của tái bản DNA.
- Mối quan hệ giữa DNA – RNA – protein – tính trạng thông qua phiên mã, dịch mã và ý nghĩa di truyền của mối quan hệ này.
- Tính đặc trưng cá thể của hệ gene và một số ứng dụng của phân tích DNA trong xác định huyết thống, truy tìm tội phạm,...

II. BÀI TẬP

- Dạng 1: Bài tập lý thuyết - Hệ thống kiến thức cơ bản

1. Trình bày vai trò và cấu tạo của DNA trong quá trình truyền đạt thông tin di truyền.
2. Phân tích quá trình phiên mã và dịch mã trong tế bào.
3. Giải thích các loại đột biến gen và nguyên nhân dẫn đến đột biến gen.

- Dạng 2: Bài tập thực hành - Ứng dụng kiến thức

1. Dựa vào sơ đồ cấu tạo phân tử DNA, xác định các thành phần cấu trúc và chức năng của chúng.
2. Cho một trình tự DNA cho trước, xác định trình tự mRNA, amino acid được tạo ra từ gene đó hoặc ngược lại, cho trình tự mRNA, xác định trình tự mạch DNA.
3. Dựa vào trình tự DNA đột biến, xác định dạng đột biến gene.

MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. Lý thuyết

Nội dung 1: Ôn tập tình hình nước Nga và Liên Xô từ 1918 – 1945

Nội dung 2: Ôn tập tình hình các nước Châu Á từ 1918 – 1945

Nội dung 3: Ôn tập tình hình các nước Châu Âu và Mỹ từ 1918 – 1945

Nội dung 4: Ôn tập về cuộc chiến tranh thế giới lần thứ hai 1939 – 1945

Nội dung 5: Ôn tập tình hình Việt Nam 1918 -1939

II. Bài tập

Bài tập 1 phần luyện tập SGK trang 9

Bài tập 1 phần luyện tập SGK trang 13

Bài tập 1 phần luyện tập SGK trang 17

Bài tập 1 phần luyện tập SGK trang 21

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÝ

I. Lý thuyết

Nội dung 1: Ôn tập về đặc điểm phân bố các dân tộc và gia tăng dân số, cơ cấu dân số.

Nội dung 2: Ôn tập phân bố dân cư và các loại hình quần cư.

Nội dung 3: Ôn tập về các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp.

Nội dung 4: Ôn tập về đặc điểm và sự phát triển phân bố của lâm nghiệp và thủy sản.

Nội dung 5: Ôn tập về các nhân tố và sự phát triển, phân bố ngành công nghiệp.

II. Bài tập

Bài tập 1 SGK trang 108

Bài tập 2 SGK trang 111

Bài tập 1 SGK trang 120

MÔN CÔNG NGHỆ

1. Nêu khái niệm nghề nghiệp và ý nghĩa của việc chọn đúng nghề nghiệp của mỗi người.
2. Nêu đặc điểm và yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
3. Nêu cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam.
4. Vẽ sơ đồ các hướng đi chính sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở của học sinh trong hệ thống giáo dục quốc dân

MÔN GDCD

I. Lý thuyết

Câu 1. Ôn lại các nội dung đã học trong bài 1: Sống có lí tưởng.

Câu 2. Ôn lại các nội dung đã học trong bài : Khoan dung.

Câu 3. Ôn lại các nội dung đã học trong bài 3: Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng.

II. Bài tập, vận dụng

1. Các dạng bài tập trắc nghiệm khách quan liên quan đến nội dung đã học. (Phiếu học tập trên phần mềm Hanoistady).

2. Các dạng bài tập trong sách giáo khoa Giáo dục công dân 9 (Cánh diều):

2.1. Bài 1, 3 phần luyện tập SGK trang 10.

2.2. Bài 1, 2, 4 phần luyện tập SGK trang 14, 15.

2.3. Bài 2, 3, 4 phần luyện tập SGK trang 20, 21.

MÔN NGHỆ THUẬT **NỘI DUNG: MỸ THUẬT**

Câu 1. Em hãy vẽ tranh sinh hoạt trên giấy A4.

Câu 2. Em hãy tạo 1 sản phẩm điêu khắc cân bằng động.

Câu 3. Em hãy thiết kế sản phẩm thời trang bằng trnag phục đã qua sử dụng

MÔN NGHỆ THUẬT

NỘI DUNG: ÂM NHẠC

I. Ôn tập bài hát

1. Nối vòng tay lớn
2. Bảy sắc cầu vồng

II. Ôn bài đọc nhạc: Bài đọc số 1

MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Ôn tập:

- + Chạy ngắn
- + Các bài tập hỗ trợ trong chạy ngắn

MÔN TIN HỌC

Ôn tập nội dung sau:

1. Thế giới kỹ thuật số
2. Thông tin trong giải quyết vấn đề
3. Thực hành: Đánh giá chất lượng thông tin
4. Một số vấn đề pháp lí về sử dụng dịch vụ Internet

MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Câu 1: Xác định và xử lí tình huống phát triển mối quan hệ hài hòa với thầy cô, bạn bè trong các tình huống sau:

- Tình huống 1: Giang có thành tích học tập xuất sắc nhưng ít hợp tác và giúp đỡ các bạn trong lớp.
- Tình huống 2: Minh thường xuyên từ chối nhiệm vụ được giao khi làm việc nhóm vì cho rằng không phù hợp với mình.

Câu 2: Nêu hành vi giao tiếp ứng xử chưa tích cực và tích cực.