

Môn: Khoa học Tự nhiên (Lớp chuyên Vật lí)

(Kèm theo Quyết định số 7009/QĐ-SGDĐT, ngày 24/9/2025 của Sở GDĐT)

1. Quy định chung

1.1. **Hình thức thi:** Tự luận: 100%.

1.2. **Thời gian làm bài thi:** 150 phút (Không tính thời gian phát đề).

1.3. **Nội dung kiến thức:** Không trùng lặp với các bài thi đã công bố trong 3 năm gần đây.

1.4. **Giới hạn kiến thức:** Nội dung Chương trình môn Khoa học Tự nhiên lớp 6, 7, 8, 9 theo Chương trình GDPT 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.5. **Mức độ nhận thức:**  
Thông hiểu: 40% (4 điểm);  
Vận dụng: 30% (3 điểm);  
Vận dụng cao: 30% (3 điểm).

1.6. **Cấu trúc đề thi:** Đề thi gồm 05 câu/bài, mỗi câu/bài không quá 04 lệnh hỏi.

2. Bảng nội dung kiến thức và tỉ lệ điểm

TT	Chủ đề	Nội dung kiến thức	Điểm
1	Lực và chuyển động	- Lực, tác dụng của lực, các loại lực. - Tốc độ chuyển động. - Tác dụng làm quay của lực Moment lực. Đòn bẩy và ứng dụng	3,0
2	Năng lượng cơ học	- Cơ năng, Động năng, thế năng. - Công và công suất. - Sự chuyển hoá năng lượng.	
3	Khối lượng riêng và áp suất	- Khối lượng riêng, đo khối lượng riêng. - Áp suất trên một bề mặt. - Tăng giảm áp suất. - Áp suất trong lòng chất lỏng chất khí; Áp suất khí quyển. - Lực đẩy Archimedes.	
4	Năng lượng và cuộc sống	- Năng lượng nhiệt, đo năng lượng nhiệt. - Dẫn nhiệt, đối lưu, bức xạ nhiệt. - Sự nở vì nhiệt. - Sự chuyển hoá năng lượng. - Năng lượng hao phí. - Năng lượng tái tạo, năng lượng hoá thạch. - Tiết kiệm năng lượng.	2,0
5	Ánh sáng	- Định luật phản xạ ánh sáng, định luật khúc xạ ánh sáng. - Sự phản xạ toàn phần. - Gương phẳng. - Lăng kính. - Thấu kính. - Kính lúp. - Hệ quang học.	2,0

TT	Chủ đề	Nội dung kiến thức	Điểm
6	Điện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dòng điện không đổi.</li> <li>- Tác dụng của dòng điện không đổi.</li> <li>- Điện trở.</li> <li>- Định luật Ohm cho đoạn mạch.</li> <li>- Đoạn mạch điện.</li> <li>- Năng lượng điện và công suất điện.</li> </ul>	3,0
<b>Tổng điểm</b>			<b>10,0</b>

**\* Ghi chú:**

1. Để phù hợp với yêu cầu đổi mới trong giảng dạy, đánh giá, một câu/bài có thể đề cập đến nhiều chủ đề/mạch kiến thức và mức độ đánh giá khác nhau.
2. Khi xây dựng đề cần có bản đặc tả đính kèm; bám sát yêu cầu cần đạt ở mỗi đơn vị kiến thức.

-----HẾT-----

10/11/2022  
 Nguyễn Văn Tuấn

