

4. “Mes amis veulent revenir l'année prochaine.”, a-t-elle dit.

5. “Où est-ce qu'il travaille ?” Dites-moi.

II. Transformez les phrases suivantes en phrases simples. (0.5 point)

1. Après qu'il avait durement travaillé, il était épuisé.

2. Si vous prenez cette route, vous pourrez raccourcir le chemin.

3. Quelles que soient vos difficultés, vous devez terminer ce travail avant 18h

4. Comme elle est en régime, elle ne mange pas de viande.

5. Il a eu un accident, il ne peut pas vous voir maintenant.

III. Rédigez un texte d'environ 100 mots sur le sujet ci-dessous. (1.0 point)

Aimez - vous lire? Pourquoi? Quel genre de livre préférez - vous?

HÉT

Trang 4/4

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NAM ĐỊNH**

ĐỀ THAM KHẢO

**ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 TRƯỜNG THPT CHUYÊN
NĂM HỌC 2025 - 2026**

MÔN THI: **TIẾNG PHÁP (Chuyên)**

Thời gian làm bài: 150 phút.

(Đề thi gồm: 04 trang)

Điểm bài thi		Họ tên, chữ ký của giám khảo	Số phách
Bảng số	Bảng chữ	1.	
		2.	

Lưu ý: Thí sinh làm bài vào đề thi này.

A. COMPRÉHENSION ORALE. (2.0 points)

Vous allez écouter deux documents sonores, écoutez trois fois l'enregistrement et répondez aux questions en entourant la bonne réponse.

Exercice 1. (1.0 point)

1. Situation 1 : Où est-ce ?

- A. dans un restaurant B. dans une école C. dans un office de tourisme

2. Situation 2 : Qui parle ?

- A. deux amis B. un client et un serveur C. un père et son fils

3. Situation 3 : Qui parle ?

- A. deux amis B. deux sœurs C. une mère et sa fille

4. Situation 4 : Où est-ce ?

- A. au cinéma B. dans un magasin de vêtements C. dans un restaurant

5. Situation 5 : Qu'est-ce qu'on demande ?

- A. une date B. une adresse C. un repas

Exercice 2. (1.0 point)

1. Le client veut réserver une chambre

- A. simple B. double C. triple

2. Il veut arriver le

- A. 19 juin B. 21 juillet C. 19 juillet

3. Le prix de la chambre est :

- A. 77 € B. 67 € C. 57 €

4. Le parking est

- A. gratuit B. payant C. on ne sait pas

5. Le petit déjeuner est

- A. compris B. non compris C. on ne sait pas

B. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES. (3.0 points)

I. Complétez les phrases suivantes avec une préposition convenable. (0.5 point)

- Je suis sorti _____ chez moi à 8 heures.
- Il ne faut jamais juger _____ les apparences des autres.
- Pousse le lit _____ le mur !
- Choisissez _____ ces cartes.
- Je ne vois rien _____ mes lunettes.

II. Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les mot soulignés par des synonymes. Faites des modifications si nécessaire. (0,5 point)

1. Pierre est bon en maths.

2. Cette rue est calme.

3. Passe-moi ta règle!

4. M. Dupont a permis aux enfants de partir en vacances.

5. Il utilise ce couteau pour couper le gâteau.

Trang 1/4

Phòng thi số:.....

Số báo danh

Số phách

Do hội đồng chấm thi ghi

Bài thi môn: **TIẾNG PHÁP (Đề chuyên)**
Họ và tên thí sinh :
Ngày sinh:
Nơi sinh:
Trường THCS:

Hội đồng coi thi:
Họ tên, chữ ký của 2 giám thi
1.....
2.....

KỶ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT CHUYÊN 2022 – 2023.

III. Dites le contraire en remplaçant les mot soulignés par des antonymes. Faites des modifications si nécessaire. (0,5 point)

1. Il est libre aujourd'hui.
.....
2. Il conduit vite.
.....
3. Tout le monde peut se promener dans un jardin public.
.....
4. Cette voiture est très bon marché.
.....
5. Ils sont montés dans le train.
.....

IV. Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps convenables. (0,5 point)

Sabine (1.détester) _____ aller chez le coiffeur, mais il y a trois jours, elle (2.regarder) _____ ses cheveux dans une glace : ils (3.parâître) _____ vraiment trop longs! Il (4.falloir) _____ faire couper tout cela. Alors, elle (5.prendre) _____ rendez-vous chez le coiffeur.

V. Répondez aux questions suivantes en utilisant des pronoms convenables. (0,5 point)

1. Ne prenez-vous pas de café le matin?
- Si,
2. Est-ce qu'ils ont une villa au bord de la mer?
- Oui,
3. Travaille-t-elle toujours dans ce lycée ?
- Non,
4. Pouvez-vous passer à ma voisine mon adresse?
- Oui,
5. Êtes-vous directeur de cette entreprise ?
- Oui,

VI. Choisissez la bonne solution. (0,5 point)

1. Il prend toujours _____ pain au petit déjeuner.
A. de la B. du C. de D. des
2. Qui est _____ amie ?- Ah, c'est Anne qui as travaillé avec moi il y a un an.
A. ce B. cet C. cette D. ces
3. Il a perdu ses parents très jeune, _____ l'a marqué pour la vie.
A. cela B. celui C. celle D. ce
4. Albert n'écoute jamais _____ qui lui donnent des conseils.
A. ce B. ceux C. ça D. celui
5. Je suis en vacances chez ma sœur. _____ jardin est magnifique.
A. ma B. mon C. sa D. son

C. COMPRÉHENSION ÉCRITE. (3.0 points)

I. Lisez le texte ci-dessous puis répondez aux questions en entourant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. (2.0 points)

Environnement

1,6 milliards d'arbres plantés en 2007

Grâce aux petits gestes de tous ceux qui ont participé à la campagne «Plantons pour la planète», la Terre respire un peu mieux.

Plus de 1,6 milliard d'arbres ont été plantés en 2007 ! C'est grâce à la campagne «Plantons pour la planète»*. L'objectif du milliard d'arbres est ainsi dépassé. Fort de ce succès, la campagne devrait être reconduite en 2008 et en 2009.

Au palmarès des pays, l'Ethiopie arrive en tête avec plus de 700 millions de plantes, suivie par le Mexique (217 millions) et la Turquie (150 millions). Impressionnants, ces chiffres ! Et pourtant, le succès de la campagne tient plus à de petits gestes individuels qu'à de grands programmes nationaux. Sur le site Internet de la campagne (www.unep.org), on trouve le directeur de l'école élémentaire de Chabagnac, dans le Limousin (10 arbres), un fonctionnaire indien à la retraite (5 arbres), etc. Au total, plus de la moitié des arbres plantés proviennent de personnes anonymes.

Tous ces petits gestes mis bout à bout sont cependant pas suffisants pour régler le problème de la déforestation dans le monde. Les arbres replantés correspondent à une superficie de 1,5 millions d'hectares, soit trois départements français moyens. Or, selon les chiffres des Nations unies, il disparaît encore 7,3 millions d'hectares boisés par an.

Pour compenser les arbres perdus au cours des dix dernières années, il faudrait planter 130 millions d'hectares, soit deux fois la superficie totale de la France (DOM-TOM compris), ou encore 14 milliards d'arbres sur dix ans.

*** Lancée cette année par le Programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE), avec Kényane Wangari Maathai, Prix Nobel de la paix 2004**

Le 31 décembre 2007

Isabelle Desprez Questions:

1. Vous venez de lire.....
A. une publicité B. un sondage C. un article de journal
2. À quel rubrique appartient cet article?
A. Environnement B. Société C. Éducation
3. L'auteur de ce texte est-il optimiste? Justifiez votre réponse
.....
4. Parmi les pays cités dans le texte , lequel plante le plus d'arbres ?
.....
5. Cette campagne est-elle bien appréciée et soutenue?
Que désignent les chiffres suivants?
a. 1,6 milliard:
b. 700 millions
c. 10
d. 1,5 millions
e. 7,3 millions
6. À qui tient le succès de la campagne?
.....
7. Ce succès peut-il résoudre le problème de la déforestation dans le monde? Justifiez votre réponse.
.....
8. Quelle est la superficie de la déforestation au cours des dix dernières années?
.....

II. Complétez le texte suivant avec les mots proposés. (1.0 point)

qui - pour - télévision - d' - ensuite - en - doit - le - est - dans - faut - Il

Les jeunes et la télévision

La télévision est présente (1) la plupart des foyers français et il est difficile (2) empêcher un enfant de la regarder. A l'école, ses camarades, ses maîtres vont lui (3) parler, partout des références à des émissions, à des vedettes du petit écran, à des présentateurs du journal télévisé vont (4) solliciter.

La (5) fait partie de la culture actuelle et il n'..... (6) pas question d'en priver un enfant. (7) ne s'agit pas de l'accepter ou de la rejeter en bloc. Il (8) d'abord réfléchir à ce qu'est la télévision et à ce qu'elle apporte pour (9) adopter une conduite logique et pédagogique.

La télévision permet d'initier et d'intégrer l'enfant au monde (10) l'entoure. Elle lui enseigne la norme, c'est-à-dire non ce qui est normal, mais ce qui est moyen.

D. EXPRESSION ÉCRITE. (2 points)

I. Mettez les phrases suivantes au discours indirect (0,5 point)

1. Ils nous ont demandé : "A-t-il fait beau temps hier ?"
.....
2. Je lui dis : "Rends-moi ce livre !"
.....
3. Elle leur précisait : "Je partirai par le train de 18 heures."
.....