

Họ, tên thí sinh: .....

Số báo danh: .....

**Задания 1 – 10. Прочитайте текст и заполните пропуски.**

Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) – (1) \_\_\_\_\_ из старейших вузов в России. (2) \_\_\_\_\_ годы своего существования СПбГУ закрепил за собой право называться одним из лучших вузов России.

На сегодняшний день в Санкт-Петербургском университете (3) \_\_\_\_\_ более 32 тысяч студентов, работают почти 14 тысяч сотрудников, около 6000 преподавателей, среди них 42 академика государственных академий. В университете есть (4) \_\_\_\_\_ для учёбы, науки и увлечений: богатейшая Научная библиотека им. М. Горького, научно-исследовательские институты, музеи, издательство университета, университетский хор студентов, выпускников и преподавателей, (5) \_\_\_\_\_ клубы и многое другое.

Научные открытия и достижения профессоров и выпускников университета, семь (6) \_\_\_\_\_ которых – лауреаты Нобелевской премии, вошли в историю мировой и отечественной науки и техники. Из стен университета так же вышло множество мировых знаменитостей в различных (7) \_\_\_\_\_: известные учёные, педагоги, государственные и общественные деятели, например, П.А. Столыпин, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, Д.С. Лихачёв и десятки (8) \_\_\_\_\_. Университет подарил миру известнейших деятелей искусства, среди них И.С. Тургенев, П.А. Брюллов, А.А. Блок, М.А. Врубель, Л.Н. Андреев, И.Ф. Ставинский и многие другие.

В ноябре 2009 года Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев подписал закон, (9) \_\_\_\_\_ присвоил университетам МГУ и СПбГУ особый статус «уникальных научно-образовательных комплексов, старейших вузов страны, (10) \_\_\_\_\_ огромное значение для развития российского общества».

*(Каган О.Е., Кудыма А.С. Учимся писать по-русски: экспресс-курс для двуязычных взрослых. – СПб.: Златоуст, 2012)*

- |                    |               |               |                |               |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| <b>Задание 1:</b>  | A. одни       | B. одно       | C. один        | D. одна       |
| <b>Задание 2:</b>  | A. До         | B. С          | C. За          | D. На         |
| <b>Задание 3:</b>  | A. учатся     | B. занимаются | C. научат      | D. изучают    |
| <b>Задание 4:</b>  | A. всё        | B. весь       | C. вся         | D. все        |
| <b>Задание 5:</b>  | A. спортивных | B. спортивным | C. спортивными | D. спортивные |
| <b>Задание 6:</b>  | A. от         | B. из         | C. у           | D. среди      |
| <b>Задание 7:</b>  | A. областей   | B. областям   | C. областях    | D. областями  |
| <b>Задание 8:</b>  | A. других     | B. другими    | C. другим      | D. другие     |
| <b>Задание 9:</b>  | A. который    | B. которому   | C. которое     | D. которой    |
| <b>Задание 10:</b> | A. имеющим    | B. имеющего   | C. имеющей     | D. имеющих    |

**Задания 11 – 20. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

Мой (11) друг – Антон родился в Берлине, но вот уже 7 лет живёт в Петербурге. Он профессиональный музыкант, играет на барабанах. Однажды в Германии он познакомился с прекрасной девушкой по имени Ира. Она работала переводчицей. Антон пригласил девушку на свой концерт, потом они пошли в клуб, потанцевали, а потом Антон улетел вместе с Ирой в Россию. Когда они прилетели в Петербург, то там было очень (12) холодно. Антон боялся выходить из самолёта, потому что он забыл свои таблетки от астмы дома. Но в Петербурге Антон чувствовал себя хорошо. Врачи осмотрели его и сказали, что у него нет никакой астмы. Антон полюбил Петербург, его прекрасные музеи, театры, сады

и парки. Ему очень нравятся русские люди и русская кухня. Он быстро выучил русский язык. Он поженился с Ирой. У него (13) **прекрасная** жена, дочка, много друзей. Антон считает, что жить в России интереснее, чем в Европе. Он работал в Италии два года, но так и не нашёл там друзей. «Русские люди очень добрые и гостеприимные, – говорит Антон. – Они всегда (14) **помогают друг другу**. А Петербург стал для меня моей второй родиной».

*(Якубова Л.С. Читайте и наслаждайтесь: сборник текстов для развития устной речи. – Казань: КГМУ, 2010)*

**Задания 11 – 12. Определите антонимы к выделенным в тексте словам.**

**Задание 11:** А. коллега    В. враг    С. приятель    Д. родственник

**Задание 12:** А. тепло    В. душно    С. морозно    Д. прохладно

**Задания 13 – 14. Определите синонимы к выделенным в тексте словам.**

**Задание 13:** А. умная    В. замечательная    С. нарядная    Д. обыкновенная

**Задание 14:** А. завидуют друг другу    В. затрудняют друг друга  
С. мешают друг другу    Д. поддерживают друг друга

**Задания 15 – 20. Выберите правильный вариант ответа.**

**Задание 15:** В какой стране родился Антон?

А. В России.    В. В Германии.    С. В Италии.    Д. В Испании.

**Задание 16:** С кем познакомился Антон в Германии?

А. С интересным другом.    В. С будущей женой.  
С. С известным музыкантом.    Д. С молодым учителем.

**Задание 17:** Кто жена Антона по профессии?

А. Артистка.    В. Певица.    С. Врач.    Д. Переводчица.

**Задание 18:** Почему Антон боялся выходить из самолёта?

А. Так как он оставил лекарство дома.    В. Так как он не любит жить в Петербурге.  
С. Так как он плохо говорит по-русски.    Д. Так как у него нет друзей в Петербурге.

**Задание 19:** Какая информация верна по содержанию текста?

А. Когда Антон был в Петербурге, его здоровье стало хуже.  
В. В Италии Антон быстро нашёл себе много новых друзей.  
С. Антон думает, что жизнь в России интереснее, чем в Европе.  
Д. Антон хорошо и дружно живёт со своей семьёй на родине.

**Задание 20:** Какова основная тема текста?

А. Карьера Антона в Европе.    В. Первая любовь Антона.  
С. Жизнь Антона в России.    Д. Учёба Антона в России.

**Задания 21 – 25. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.**

Сегодня Владимир Путин открыл детский интернет-сайт президента России. Сайт находится по адресу: [www.uznaiprezidenta.ru](http://www.uznaiprezidenta.ru) и называется «Президент России гражданам школьного возраста». Это сайт для школьников от восьми до тринадцати лет.

Разработкой этого проекта занимались 12 человек. В. Путин принимал участие в этой работе. Он встречался с теми людьми, которые создавали этот проект, прочитал все тексты. Много текстов сайта подготовил известный детский писатель Григорий Остер.

На сайте есть три анкеты, в которых В. Путин отвечает более чем на сто вопросов. На этом сайте пять основных разделов – «Президент», «Государство», «Уроки демократии», «Кремль», «Быстрая помощь».

Знакомиться с президентом ребятам помогают три героя. Самые маленькие «путешествуют» по ресурсу с милой девочкой Алёнушкой Попович. Озорник Илюша Муромцев – с детьми постарше. Умник Добрыня Никитин встречает ребят 11-13 лет. Там не только понятная для детей информация о государственном устройстве страны, Конституции, истории власти, но и игры. Так, например, есть игра, в которой ребята решают важные исторические задачи. Когда-то давно их решали Александр Невский и Владимир Мономах. А ещё они могут «с нуля» построить Кремль.

*(Корчагина Е.Л. Русский язык: успешные старты – удачный финиш. – М.: Русский язык, 2007)*

**Задание 21:** Владимир Путин открыл интернет-сайт президента России для \_\_\_\_\_.

- А. старшеклассников  
В. главы государства  
С. учеников 8-13 лет  
D. всех студентов

**Задание 22:** На этом сайте можно найти информацию о \_\_\_\_\_.

- А. новых книгах русских авторов  
В. государственном устройстве России  
С. героях русских народных сказок  
D. знаменитых русских писателях

**Задание 23:** Многие тексты сайта написал \_\_\_\_\_.

- А. Александр Невский  
В. Илюша Муромцев  
С. Григорий Остер  
D. Владимир Мономах

**Задание 24:** Пройдя по ссылке «www.uznaiprezidenta.ru», можно узнать, \_\_\_\_\_.

- А. какие вопросы задаёт президент школьникам  
В. когда хочет отвечать детям Владимир Путин  
С. как президент отвечает на вопросы ребят  
D. какие игры больше всего интересуют ребят

**Задание 25:** На сайте есть для детей игра, в которой ребята решают \_\_\_\_\_.

- А. исторические задачи  
В. жизненные вопросы  
С. семейные конфликты  
D. школьные проблемы

**Задания 26 – 29. Прочитайте диалог и выберите правильный вариант ответа.**

- Ирина, привет! У тебя завтра есть занятия в университете?  
– Привет, Серёжа! Завтра суббота. По субботам мы не занимаемся.  
– Пойдём завтра в бассейн.  
– Отличная идея! Пойдём. Когда встречаемся?  
– Половина первого. Тебе удобно это время?  
– Да, конечно.  
– До встречи!

**Задание 26:** Почему у Ирины не будет занятий завтра?

- А. Так как её преподаватель заболел.  
В. Так как завтра выходной день.  
С. Так как завтра важный праздник.  
D. Так как она окончила университет.

**Задание 27:** Куда собираются пойти Ирина и Серёжа?

- А. В университет.  
В. В водоём.  
С. В бассейн.  
D. На занятия.

**Задание 28:** Во сколько Ирина и Серёжа договорились встретиться?

- А. В двенадцать часов тридцать минут.  
В. В тринадцать часов тридцать минут.  
С. В четырнадцать часов тридцать минут.  
D. В одиннадцать часов тридцать минут.

**Задание 29:** Какое из следующих выражений соответствует предложению «Тебе удобно это время?»?

- А. Во сколько можно встретиться?  
В. Тебе удобно увидеться в университете?  
С. Тебя это время устраивает?  
D. Какое время тебе нравится больше?

**Задания 30 – 32. Прочитайте диалог и выполните задания к нему.**

- Ты не знаешь, когда у нас будут каникулы?  
– (30) \_\_\_\_\_  
– А что ты будешь делать в каникулы?  
– (31) \_\_\_\_\_

**Задания 30 – 31. Восстановите диалог.**

**Задание 30:**

- А. Они начинаются в понедельник.  
В. Каникулы у нас были месяц назад.  
С. Каникулы у нас продлятся месяц.  
D. Они заканчиваются через неделю.

**Задание 31:**

- A. Я хочу быть учительницей.  
C. Я делаю выбор профессии.

- B. Я поеду на родину, в Петербург.  
D. Я умею хорошо готовить борщ.

**Задание 32. Выберите правильный вариант ответа.**

О чём говорят в диалоге?

- A. О каникулах.                      B. О поездке.                      C. О занятиях.                      D. Об экскурсии.

**Задания 33 – 35. Прочитайте диалог и выполните задания к нему.**

– Посмотри, какая интересная картина! Тебе нравится?

– Нет, не очень. (33) \_\_\_\_\_

– Тогда посмотрим портреты в другом зале.

– (34) \_\_\_\_\_

**Задания 33 – 34. Восстановите диалог.**

**Задание 33:**

- A. Я интересуюсь живописью.  
C. Я больше люблю портреты.

- B. Я предпочитаю живопись маслом.  
D. Мне больше нравятся скульптуры.

**Задание 34:**

- A. Спасибо огромное.  
C. Проходите, пожалуйста.

- B. Договорились.  
D. Давай пойдём.

**Задание 35. Выберите правильный вариант ответа.**

Где происходит диалог?

- A. На концерте.                      B. В музее.                      C. В кассе.                      D. На улице.

**Задания 36 – 38. Прочитайте части письма, расположенные случайно и выполните задания.**

(a) Как здоровье бабушки? Как твоё самочувствие?

(b) Крепко целую.

(c) Здравствуй, дорогая бабушка!

(d) Твой внук Ваня.

(e) С радостью пишу за всю свою семью! Я заболел и не хожу пока в школу. Мама и папа на работе. Мы купили новый телевизор. Тётя Валя вернулась из отпуска. Отдохнула хорошо.

(f) Желая здоровья тебе с бабушкой! На зимних каникулах приеду в гости!

**Задание 36: Восстановите правильный порядок письма.**

- A. c-e-a-f-b-d                      B. c-e-b-a-f-d                      C. c-a-f-e-d-b                      D. c-a-e-b-d-f

**Задание 37: Кому написано это письмо?**

- A. Бабушке.                      B. Дедушке.                      C. Внуку.                      D. Тёте.

**Задание 38: Когда автор письма поедет к своим бабушке и дедушке?**

- A. Осенью.                      B. Летом.                      C. Зимой.                      D. Весной.

**Задания 39 – 40. Прочитайте объявления и выберите правильный вариант ответа.**

Объявление №1: 

Проездные билеты можно приобрести у водителя.
-----------------------------------------------

Объявление №2: 

Детям до 18 лет спиртные напитки не отпускаются!
--------------------------------------------------

**Задание 39: Где можно увидеть объявление №1?**

- A. В троллейбусе.                      B. На вокзале.                      C. На станции.                      D. В аэропорту.

**Задание 40: Для кого объявление №2?**

- A. Для покупателей.                      B. Для водителей.                      C. Для продавцов.                      D. Для полицейских.

----- НЁТ -----

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;  
- Giám thị không giải thích gì thêm.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**



**ĐÁP ÁN ĐỀ THAM KHẢO**  
**Môn: Tiếng Nga**

**Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.** Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 40.

(Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 0,25 điểm)

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Chọn</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>D</b>
<b>Câu</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Chọn</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>
<b>Câu</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Chọn</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>
<b>Câu</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>Chọn</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>A</b>